

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data tes diperoleh $t_{hitung} = 3,22655 > t_{tabel} = 1,66365$, dengan demikian H_1 diterima, yang berarti ada perbedaan antara pembelajaran dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa. Selain itu, berdasarkan perhitungan nilai mean kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan mean kelompok eksperimen = 80,12 > mean kelompok kontrol = 70,24. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung.
2. Berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan besarnya pengaruh dari pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar matematika adalah sebesar 0,72402 atau 76%.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah satunya dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas guna inovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dan jenuh.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran, seperti model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau metode-metode pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.