

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interactions* (ATI) Terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Lingkaran Siswa SMK Kadiri Kras Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Kurnia Oktafia dengan Nim 12204173208. Program studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction*, *Self Efficacy*, Hasil Belajar

Dalam rangka mengoptimalkan prestasi akademik/hasil belajar maka dikembangkanlah model-model pembelajaran yang menekankan padapentingnya penyesuaian pembelajaran dengan perbedaan individual siswa. Salah satu dari model-model tersebut adalah *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) yaitu suatu model pembelajaran yang menekankan pada penyesuaian pembelajaran (*treatment*) dengan perbedaan kemampuan (*aptitude*) dan karakteristik siswa untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kecerdasan matematika saja. terdapat hubungan positif antara rasa percaya diri dengan hasil belajar matematika. Rasa percaya diri adalah suatu sikap yang dimiliki oleh seseorang dengan keyakinan yang dimilikinya mampu untuk melakukan suatu pekerjaan. Karakteristik sikap percaya diri yang harus dimiliki seseorang yaitu percaya pada kemampuan sendiri, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki konsep diri yang positif, dan berani mengungkapkan pendapat.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction* terhadap *Self Efficacy* matematika siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMK Kadiri Kras Kediri. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMK Kadiri Kras Kediri. 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction* terhadap *Self Efficacy* dan hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMK Kadiri Kras Kediri.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen). Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan kelas XI BDP-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI BDP-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Uji hipotesisi yang digunakan adalah uji Manova

Hasil penelitian menentukan 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction* terhadap *Self Efficacy* matematika siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMK Kadiri Kras Kediri. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMK Kadiri Kras Kediri. 3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Aptitude Treatment Intraction* terhadap *Self Efficacy* dan hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMK Kadiri Kras Kediri.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Aptitude Treatment Interactions (ATI) Learning Model on Self Efficacy and Mathematics Learning Outcomes Material Circle Equation of Students of SMK Kadiri Kras Kediri Academic Year 2021/2022" was written by Kurnia Oktafia with Nim 12204173208. Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science State Islamic University teacher Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Keywords: Aptitude Treatment Intraction Learning Model, Self Efficacy, Learning Outcomes

In order to optimize academic achievement/learning outcomes, learning models are developed that emphasize the importance of adapting learning to individual student differences. One of these models is Aptitude Treatment Interaction (ATI), a learning model that emphasizes learning adjustments (treatment) with differences in abilities (aptitude) and student characteristics to optimize student learning outcomes. Student learning outcomes in mathematics not only influenced by the factor of mathematical intelligence alone. there is a relationship positive relationship between self-confidence and mathematics learning outcomes. Confident is an attitude that a person has with the beliefs he has able to do a job. Characteristics of self-confidence that must be possessed by a person, namely believing in one's own abilities, acting independently in make decisions, have a positive self-concept, and dare to express opinion.

The aims of this study are: 1) To find out whether an effect of the Aptitude Treatment Intraction learning model on students' mathematical self-efficacy in the material of circular equations in class XI at SMK Kadiri Kras Kediri. 2) To find out whether an effect of the Aptitude Treatment Intraction learning model on students' mathematics learning outcomes in the circular equation material for class XI at SMK Kadiri Kras Kediri. 3) To find out whether an effect of the Aptitude Treatment Intraction learning model on Self Efficacy and students' mathematics learning outcomes on the material of circular equations for class XI at SMK Kadiri Kras Kediri.

This approach uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research (quasi-experimental). Sampling used purposive sampling technique with class XI BDP -1 as the experimental class, and class XI BDP-2 as the control class. Data collection techniques used are tests and questionnaires. The hypothesis test used is the Manova test.

The results of the study determined 1) There was an effect of the Aptitude Treatment Intraction learning model on the students' self-efficacy in mathematics on the material of circular equations in class XI at SMK Kadiri Kras Kediri. 2) There is an effect of the Aptitude Treatment Intraction learning model on students' mathematics learning outcomes in the material of circular equations for class XI at SMK Kadiri Kras Kediri. 3) There is a significant effect of the Aptitude Treatment Intraction learning model on Self Efficacy and students' mathematics learning outcomes on the circular equation material for class XI at SMK Kadiri Kras Kediri.

ملخص

البحث العميتحت العنوان "تأثير نموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات مادة معادلة الدائرة لدى طلابالمدرسة الثانوية المهنية كاديري كراسكديري للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" كتبتها كرنيا أكتافيا برقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٧٣٢٠٨. قسمتدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة الدكتوراندا الحاجة أمي زهرة، الماجستير، الأستاذة الدكتورة.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية، الكفاءة الذاتية، نتائج التعليم

من أجل تحسين الإنجاز الأكاديمي/ نتائج التعلم، تم تطوير نماذج التعليم التي تؤكد أهمية تكيف التعليم مع الفروق الفردية بين الطلاب. أحد النماذج هو تفاعلات الكفاءة العلاجية وهي نموذج تعليمي يركز على تعديلات التعليم (العلاج) مع وجود اختلافات في القدرات (الكفاءة) وخصائص الطالب لتحسين نتائج تعلم الطلاب. نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات لا يتأثر فقط بعامل الذكاء الرياضي وحده. هناك علاقة إيجابية بين الثقة بالنفس ونتائج تعلم الرياضيات. واثق هو موقف يمتلكه الشخص مع معتقداته قدر على القيام بعمل. خصائص الثقة بالنفس التي يجب أن يمتلكها شخص ماهي اليقين بقدراته الذاتية، والتصرف بشكل مستقل في اتخاذ القرارات، ولديه مفهوم الذات الإيجابي، ولديه شجع على تعبير الرأي.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير لنموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على الكفاءة الذاتية الرياضية للطلاب في مادة المعادلات الدائرية في الفصل الحادي عشر فيالمدرسة الثانوية المهنية كاديري كراس كديري. (٢) لمعرفة تأثير لنموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب مادة معادلة الدائرة للصف الحادي عشر فيالمدرسة الثانوية المهنية كاديري كراس كديري. (٣) لمعرفة تأثير لنموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات للطلاب مادة معادلة الدائرة للصف الحادي عشر فيالمدرسة الثانوية المهنية كاديري كراس كديري.

يستخدم هذا المدخلمدخلاً كمياً بنوع بحث الشبه التجريبي. استخدم أخذ العينات تقنية أخذ العينات الهادفة مع الصف الحادي عشر ب د ف - ١ كالصف التجريبيوالصف الحادي عشر

ب د ف - ٢ كصف التحكم. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار مانوفا.

حددت نتائج البحث: (١) هناك تأثير لنموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على الكفاءة الذاتية للطلاب في الرياضيات على مادة معادلة الدائرة في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية كاديري كراس كديري. (٢) هناك تأثير لنموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب في مادة معادلة الدائرة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية كاديري كراس كديري. (٣) هناك تأثير معنوي لنموذج التعليم لتفاعلات الكفاءة العلاجية على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات للطلاب في مادة معادلة الدائرة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية كاديري كراس كديري.