

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Laboratorium Dalam Mendukung Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Durenan” ini ditulis oleh Kiki Amanda, NIM. 126208202053, pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Analisis Kesiapan Laboratorium, Pembelajaran Biologi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran penting laboratorium sebagai media penunjang pembelajaran biologi melalui kegiatan praktikum. Kegiatan praktikum dapat dilaksanakan apabila lembaga pendidikan menyediakan sebuah tempat yang dinamakan laboratorium. Laboratorium tersebut harus sudah memenuhi standar atau kesiapan yang salah satunya mengacu pada Permendiknas No. 24 Tahun 2007. Selain itu, permasalahan yang kerap ditemui di lapangan adalah belum diketahui dengan baik mengenai standar kesiapan dari laboratorium yang harus dipenuhi. Standar kesiapan tersebut antara lain sarana dan prasarana laboratorium biologi, layanan kegiatan praktik di laboratorium, dan keterampilan laboratorium.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis kesiapan laboratorium dalam menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran biologi di SMAN 1 Durenan. (2) Menganalisis kesiapan layanan kegiatan praktik di laboratorium untuk mendukung pembelajaran biologi di SMAN 1 Durenan. (3) Menganalisis kesiapan laboratorium dalam membelajarkan keterampilan laboratorium (praktikum) untuk mendukung pembelajaran biologi di SMAN 1 Durenan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah SMAN 1 Durenan. Sumber data berasal dari tenaga prantara laboratorium dan guru biologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Kesiapan sarana dan prasarana laboratorium biologi di SMAN 1 Durenan berdasarkan Permendiknas No. 24 Tahun 2007 menunjukkan persentase sebesar 89,16% dengan kategori sangat baik. Meskipun demikian, terdapat beberapa alat dan bahan yang masih kurang memenuhi standar seperti jumlah tidak sesuai standar dan belum tersedia di laboratorium biologi. (2) Kesiapan layanan kegiatan praktik di laboratorium biologi di SMAN 1 Durenan berdasarkan hasil angket menunjukkan persentase sebesar 87,6% dengan kategori sangat baik. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala yang menyebabkan layanan kegiatan praktik kurang optimal. (3) Kesiapan laboratorium dalam membelajarkan keterampilan laboratorium (praktikum) berdasarkan hasil angket menunjukkan persentase sebesar 93,55% dengan kategori sangat baik. Guru sudah memberikan fasilitas secara optimal agar keterampilan siswa dapat berkembang.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Laboratory Readiness in Supporting Biology Learning at SMAN 1 Durenan" was written by Kiki Amanda, NIM. 126208202053, advisor Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Laboratory Readiness Analysis, Biology Learning.

This research is motivated by the important role of laboratories as a medium to support biology learning through practical activities. Practical activities can be carried out if the educational institution provides a place called a laboratory. The laboratory must meet standards or readiness, one of which refers to Regulation of the Minister of National Education No. 24 of 2007. Apart from that, the problem that is often encountered in the field is that laboratory readiness standards that must be met are not yet well understood. These readiness standards include biological laboratory facilities and infrastructure, practical activity services in the laboratory, and laboratory skills.

The objectives of this research are (1) Analyzing laboratory readiness in providing facilities and infrastructure to support biology learning at SMAN 1 Durenan. (2) Analyze the readiness of practical activity services in the laboratory to support biology learning at SMAN 1 Durenan. (3) Analyzing laboratory readiness in teaching laboratory skills (practicum) to support biology learning at SMAN 1 Durenan.

This research method uses a qualitative approach, descriptive research type. The location of this research is SMAN 1 Durenan. Data sources come from laboratory staff and biology teachers. Data collection techniques were carried out by means of observation, questionnaires, interviews and documentation.

The results of this research include: (1) Readiness of biology laboratory facilities and infrastructure at SMAN 1 Durenan based on Minister of National Education Regulation No. 24 of 2007 shows a percentage of 89.16% in the very good category. However, there are several tools and materials that still do not meet standards, such as quantities that do not meet standards and are not yet available in biological laboratories. (2) Service readiness for practical activities in the biology laboratory at SMAN 1 Durenan based on the results of the questionnaire shows a percentage of 87.6% in the very good category. However, there are several obstacles that cause practical activity services to be less than optimal. (3) Laboratory readiness in teaching laboratory skills (practicum) based on the results of the questionnaire shows a percentage of 93.55% in the very good category. Teachers have provided optimal facilities so that students' skills can develop.

## المخلص

تمت كتابة الأطروحة بعنوان "تحليل الاستعداد المختبري لدعم تعلم علم الأحياء في مدرسة ثانوية عليا واحد دوريان" بواسطة كيكى اماندا، عدد الطلاب معرف. ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٥٣ المشرفة هاسليندا ياستي اوغستين الما جستير.

**الكلمات المفتاحية:** تحليل جاهزية المختبر، تعلم الأحياء.

الدافع وراء هذا البحث هو الدور الهام للمختبرات كوسيلة لدعم تعلم علم الأحياء من خلال الأنشطة العملية. يمكن تنفيذ الأنشطة العملية إذا وفرت المؤسسة التعليمية مكانا يسمى المختبر. يجب ان يستوفى المختبر المعايير او الجاهزية، والتي يشير احدها الي وزير التربية الوطنية اللاحقة رقم ٢٧ سنة ٢٠٠٦. وبغض النظر عن ذلك، فان المشكلة التي غالبا ما نواجهها في الميدان هي ان معايير الاستعداد هذه مرافق المختبرات البيولوجية والبنية التحتية، ففهمها جيدا بعد. وتشمل معايير الاستعداد هذه مرافق المختبرات البيولوجية والبنية التحتية، وخدمات النشاط العملي في المختبر، والمهارات المختبرية.

اهداف هذا البحث هي (١) تحليل جاهزية المختبر في توفير المرافق والبنية التحتية لدعم تعلم علم الأحياء في مدرسة ثانوية عليا واحد دوريان (٢) تحليل مدى جاهزية خدمات النشاط العملي في المختبر لدعم تعلم علم الأحياء في مدرسة ثانوية عليا واحد دوريان (٣) تحليل الاستعداد المعلمي في تدريس المهارات المخبرية (التدريب لمعلمي) لدعم تعلم علم الأحياء في مدرسة ثانوية عليا واحد دوريان

يستخدم أسلوب البحث هذا المنهج النوعي نوع البحث الوصفي موقع هذا البحث هو مدرسة ثانوية عليا واحد دوريان تأتي مصادر البيانات من موظفي المختبر ومعلمي الأحياء وتم تنفيذ اتقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاستبيانات والمقابلات والوثائق.

تشمل نتائج هذا البحث ما يلي: (١) جاهزية مرافق مختبر الأحياء والبنية التحتية في مدرسة ثانوية عليا واحد دوريان بناء على لائحة وزير التعليم الوطني رقم ١٠٠. ويبين القانون رقم ٢٤ لسنة ٢٠٠٧ نسبة ٨٩,١٦% في فئة الجيد جدا. ومع ذلك، هناك الغد العديد

من الادوات والمواد التي لاتزال غير مطابقة للمعايير، مثل لكميات التي لاتلبي المعايير وغير متوفرة بعد في المختبرات لبيولوجية. (٢) الاستعداد الخدمي للا نشطة العملية في معمل الالحياء بمختبر مدرسة ثانوية عليا واحد دورينان بناء على نتائج الال تبيين يظهر نسبة %٨٧,٦ في فئة الجيد جدا. ومع ذلك، هناك العديد من العوائق التي تجعل خدمات النشاط العملي اقل من المستوى الال مثل. (٣) الاستعداد المعلمي في تدريس المهارات لمخبرية (التدريب العملي) بناء على نتائج الال ستيبان يظهر بنسبة %٩٣,٥٥ في فئة جيد جدا. وقد قدم المعلمون التسهيلات المثلى حتى يمكن تطوير مهارات الطلاب.