

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATERI PERBANDINGAN PADA SISWA KELAS VII  
MTsN KARANGREJO TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MAUNGI DHOTUL KHASANAH**

**NIM. 2814133109**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**TULUNGAGUNG**

**2017**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATERI PERBANDINGAN PADA SISWA KELAS VII  
MTsN KARANGREJO TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH**  
**MAUNGI DHOTUL KHASANAH**  
**NIM. 2814133109**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG**

**2017**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maungi Dhotul Khasanah

NIM : 2814133109

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Materi Perbandingan Pada Siswa Kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 10 Maret 2017



## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap Prestasi Belajar Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung" yang ditulis oleh Maungi Dhotul Khasanah, NIM. 2814133109 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 Maret 2017

Pembimbing



**Dr. Maryono, M.Pd**  
**NIP. 19810330 200501 1 007**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tadris Matematika



**Dr. Muniri, M.Pd**  
**NIP. 19681130 200701 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATERI PERBANDINGAN PADA SISWA KELAS VII MTsN KARANGREJO TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

MAUNGI DHOTUL KHASANAH  
NIM:2814133109

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Maret 2017 dan  
telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Pengaji

Zanda Tangan

Ketua Pengaji

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

NIP.19670715 1997031 002

Pengaji Utama

.....

Miswanto, M.Pd

NIP.19850827 201101 1006

Sekertaris Pengaji

Dr. Maryono, M.Pd

NIP.19810330 200501 1007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Abdi Aziz, M.Pd.I.

NIP. 19720601 200003 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAUNGI DHOTUL KHASANAH  
NIM : 2814133109  
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA  
Fakultas : FTIK  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATERI PERBANDINGAN  
PADA SISWA KELAS VII MTsN KARANGREJO TULUNGAGUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 16 MEI 2017  
kan,  
  
  
MAUNGI DHOTUL K..  
.....  
Namaterangdantandatangan