

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Pengaruh Metode *Quantum Teaching* terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika Materi Dalil Pythagoras Siswa Kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung”. Peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *quantum teaching* terhadap kreativitas matematika materi dalil pythagoras siswa kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *quantum teaching* terhadap prestasi belajar matematika materi dalil pythagoras siswa kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.
3. Besarnya pengaruh penerapan metode *quantum teaching* terhadap kreativitas matematika materi dalil pythagoras siswa kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tergolong kriteria sedang.
4. Besarnya pengaruh penerapan metode *quantum teaching* terhadap prestasi belajar matematika materi dalil pythagoras siswa kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung tergolong kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Pada penelitian ini telah diberikan metode pembelajaran seperti metode *quantum teaching*, siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak hanya bertumpu pada informasi yang diberikan oleh guru sehingga mampu meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Assyafi'iyah Gondang.
 - b. Siswa seharusnya juga lebih berani mengungkapkan pendapatnya, aktif selama proses pembelajaran berlangsung di kelas, dan mampu memecahkan permasalahan yang diberikan, dengan demikian dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Assyafi'iyah Gondang.

2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh metode *quantum teaching* terhadap kreativitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Assyafi'iyah Gondang, maka guru hendaknya mampu menerapkan metode pembelajaran yang memberikan kreativitas dan prestasi belajar lebih tinggi dalam proses pembelajaran matematika materi dalil pythagoras. Penggunaan metode pembelajaran tersebut dapat melatih kemandirian siswa untuk menyelesaikan persoalan matematika dan menemukan sendiri konsep materi serta melatih keberanian siswa dalam mengemukakan .

3. Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bisa memilih metode pembelajaran yang cocok digunakan selama proses pembelajaran matematika. Diantaranya adalah menggunakan metode *quantum teaching* agar kreatifitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

4. Peneliti lain

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

