

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tradisi Pembacaan Surat Al-Insyirah (Kajian Living Qur’an di Lembaga Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan Kabupaten Gresik)” yang ditulis oleh Kurnia Wahidah, NIM. 126301201015, jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Ahmad Soddad M.Ag.

Kata Kunci: Al-Insyirah, Living Qur’an, Lembaga TPIU.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena living qur’an di lembaga taman pendidikan ihyaul ulum Cangaan. Seluruh siswa-siswi madrasah tsanawiyah dan madrasah aliyah diwajibkan untuk membaca surat al-Insyirah setiap hari. Penelitian ini berusaha mengungkap bagaimana *because motive* dan *in order motive* dari tradisi tersebut. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi kepada kajian living qur’an di Indonesia.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah; (1) Bagaimana proses aktivitas dalam tradisi pembacaan surat al-Insyirah di lembaga taman pendidikan ihyaul ulum Cangaan? (2) Bagaimana transmisi dan transformasi dalam pembacaan surat al-Insyirah di lembaga taman pendidikan ihyaul ulum Cangaan? (3) Bagaimana persepsi dan pengaruh pembacaan surat al-Insyirah terhadap siswa dan guru di lembaga taman pendidikan ihyaul ulum Cangaan? Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses aktivitas, bagaimana transmisi dan transformasi, persepsi dan pengaruh, serta mengungkap bagaimana *because motive* dan *in order motive* dari tradisi pembacaan surat al-Insyirah terhadap siswa dan guru di lembaga taman pendidikan ihyaul ulum Cangaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data-data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara teknik analisis data adalah menggunakan pendekatan teori fenomenologi Alfred Schutz untuk mengungkap praktik dan memaknai dari tradisi tersebut.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama, proses aktivitas praktik pembacaan surat al-Insyirah dilaksanakan pada jam istirahat sebelum sholat dhuhah dimulai yang dibaca sebanyak-banyaknya sampai menunggu imam datang, setelah imam datang ditutup dengan bacaan surat at-Taubah ayat 128-129 tanpa basmallah yang dipimpin oleh salah satu siswa secara bergantian. Kedua, proses transmisi pembacaan surat al-Insyirah berawal dari Marwan yang diijazahi oleh KH. Mahfudz Syaubari, sedangkan transformasi yang penulis temukan dalam tradisi ini yakni Marwan ketika sowan ke ndalemnya KH. Mahfudz Syaubari disitu diijazahkan secara langsung lewat pembicaraan. Ketiga, persepsi dari guru dan siswa terkait *because motive* yakni mengingat Allah, mendapat pahala, mengikuti peraturan OSIS, mengetahui fadhillah yang terdapat dalam surat al-Insyirah dan *in order motive* yakni istiqomah, hati menjadi lebih tenang, mendapatkan fadhillah dari surat al-Insyirah, meningkatkan Iman kepada Allah, memudahkan dalam menghafal dan tidak mudah lupa.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis with the title "The Tradition of Reciting Surah Al-Inshirah (Living Qur'an Study at TP. Ihyaul Ulum Cangaan, Gresik)" written by Kurnia Wahidah, NIM. 126301201015, majoring in Al-Qur'an and Tafsir Science, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Ahmad Saddam M. Ag.

Keywords: Al-Insyirah, Living Qur'an, TPIU Institution.

The background of this research was the phenomenon of living qur'an at Ihyaul Ulum Cangaan educational Institution. All of the students Senior and Junior High school were required to read the letter al-Inshiroh every day. This research tries to reveal how the because motive and in order motive of the tradition. This research was expected to contributed to the study of living qur'an in Indonesia.

The problems of this research are: (1) How the process of activity in the tradition of reading the letter al-Inshirah at TP. Ihyaul Ulum Cangaan? (2) How the transmission and transformation in the reading of the letter al-Inshirah at TP. Ihyaul Ulum Cangaan? (3) How the perception and influence of reading the letter al-Inshirah of students and teachers at TP. Ihyaul Ulum Cangaan. Therefore, the purpose of this research is to find out the activity process, how transmission and transformation, perception and influence. As well as to reveal how the because of motive and in order motive of the tradition of reading the letter al-Inshiroh to the students and teachers at TP. Ihyaul Ulum Cangaan.

The researcher used qualitative method. The Data collection techniques are observation, interview, and documentation. While the data analysis technique using Alfred Schutz's phenomenological theory approach to reveal the practice and meaning of the tradition.

The results of this research are; the process of practicing the recitation of Surah al-Inshirah is carried out at recess. Before dhuhah prayer begins which is read as much as possible until waiting for the leader to come, after the leader comes. This activity was closed with the recitation of Surah at-Taubah verses 128-129 without basmallah led by one of the students in turn. Second, the transmission process of reciting the letter al-Insyirah originated from Marwan who was certified by KH. Mahfudz Syaubari, while the transformation that the author finds in this tradition is Marwan when he visits KH. Mahfudz Syaubari's house, he is directly authorized through conversation. The third, the perceptions of teachers and students related to because motive, namely remembering Allah, getting rewards, following student council regulations, knowing the fadhillah contained in surat al-Inshirah and in order motive, namely istiqomah, the heart becomes calmer, getting fadhillah from surat al-Inshirah, increasing faith in Allah, making it easier to memorize and not forgetting easily.

ملخص

البحث بعنوان "تقليد تلاوة سورة الإنشراح (دراسة القرآن الحي في معهد مجمع إحياء علوم القرآن التعليمي في غريسيك" من تأليف كورنيا وحيدة، رقم التعريف: ١٢٠١٥٠١٢٠١٢٦٣، تخصص في علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله تولوغ الكوغ. مع المشرف الأستاذ أحمد سداد ماجستير الديني.

الكلمات الدالة: الإنشراح، القرآن الحي، مؤسسة مجمع إحياء علوم الدين التعليمية

خلفية هذا البحث هي وجود ظاهرة القرآن الحي في مؤسسة حديقة التعليمية جغاعن. يجب لجميع طلاب المدرسة الثانوية والمدرسة العليا أن يقرؤوا سورة الإنشراح كل يوم. ويسعى هذا البحث إلى الكشف عن الدافع والدافع النظامي لهذا التقليد. ومن المتوقع أن يساهم هذا البحث في دراسة القرآن الحي في إندونيسيا.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) ما هي عملية النشاط في تقليد قراءة سورة الإنشراح في مؤسسة حديقة التعليمية إحياء العلوم جغاعن؟ (٢) كيف يتم النقل والتحويل في قراءة سورة الإنشراح في مؤسسة حديقة التعليمية إحياء العلوم جغاعن؟ (٣) إدراك وتأثير قراءة سورة الإنشراح على الطلاب والمعلمين في مؤسسة حديقة التعليمية إحياء العلوم جغاعن؟. ولذلك فإن هدف هذا البحث هو معرفة عملية النشاط، وكيفية انتقاله وتحوله، والإدراك والتأثير، وكذلك الكشف عن الدافع والدافع الترتيبي لتقليد قراءة سورة الإنشراح للطلاب والمعلمين في مؤسسة التعليمية إحياء العلوم جغاعن.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الرسالة هي الطريقة النوعية. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تستخدم تقنية تحليل البيانات منهج ألفريد شوتز في النظرية الظاهرية للكشف عن ممارسات ومعنى هذا التقليد.

نتائج هذا البحث أولاً، تتم عملية النشاط العملي لقراءة سورة الشورى في وقت الاستراحة قبل بدء صلاة الضحى ويتم قراءتها قدر المستطاع حتى يأتي الإمام. وبعد وصول الإمام اختتمت بقراءة سورة التوبة الآيات ١٢٨-١٢٩ بدون البسملة، بقيادة أحد الطلاب بدوره. ثانياً، بدأت عملية نقل قراءة سورة الإنشراح مع مروان الذي حصل على شهادة من كياي الحاج محفوظ سيوباري، أما التحويل الذي وجده المؤلف في هذا السند فهو مروان بن محمد بن عبد الله بن أبي مريم، وقد صرح به في رواية محفوظ السيباري هناك مباشرة من خلال الحديث. ثالثاً: يرتبط تصور المعلمين والطلاب بالدافع، وهو ذكر الله، ونيل الثواب، واتباع الضوابط التنظيمية، ومعرفة الفضيلة الواردة في سورة الإنشراح. ومن أجل الدافع وهو الاستقامة، يهدأ القلب، ويحصل فضيلة من سورة الشورى، ويزيد الإيمان بالله، ويسهل الحفظ، وقوة الحفظ.