

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
ملخص.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	8
F. Kerangka Teori	20
G. Metode Penelitian.....	21
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LIVING QUR'AN DAN TEORI FENOMENOLOGI ALFRED SCHUTZ	28
A. Living Qur'an.....	28
B. Teori Fenomenologi Alfred Schutz.....	30
BAB III TRADISI PEMBACAAN SURAT AL-INSYIRAH DI LEMBAGA TAMAN PENDIDIKAN IHYAUL ULUM CANGAAN	33
A. Profil Lembaga Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan, Letak Geografis Tujuan, Visi dan Misi Lembaga Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan.	33

B.	Sejarah Tradisi Pembacaan Surat Al-Insyirah.....	53
C.	Penafsiran Surat Al-Insyirah Menurut Para Ahli Tafsir.....	56
D.	Poses Aktivitas Tradisi Pembacaan Surat Al-Insyirah	71
BAB IV ANALISIS PEMBACAAN SURAT AL-INSYIRAH DI LEMBAGA TAMAN PENDIDIKAN IHYAUL ULUM CANGAAN DENGAN PENDEKATAN FENOMENOLOGI ALFRED SCHUTZ.....		73
A.	Transmisi dan Transformasi Tradisi Pembacaan Surat Al-Insyirah di Lembaga Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan.	73
B.	Pemahaman Asatidz dan Siswa-Siswi Terhadap Tradisi Pembacaan Surat Al-Insyirah.....	76
1.	Pemahaman asatidz terhadap tradisi pembacaan surat al-Insyirah.....	76
2.	Manfaat Pembacaan Surat al-Insyirah bagi jamaah.....	78
C.	Analisis Teori Fenomenologi Alfred Schutz Terhadap Makna dalam Surat Al-Insyirah.....	83
1.	<i>Because Motive</i> (Motif Sebab).....	83
2.	<i>In Order Motive</i> (Motif Tujuan).....	87
BAB V PENUTUP.....		93
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN-LAMPIRAN		100
RIWAYAT HIDUP.....		109