

ABSTRAK

Jannah, Lailatul. 2024, *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Make A Match Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits Di Mtsn 3 Blitar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr.H. Khoirul Anam M.Pd.I

Kata Kunci: Metode *Make a match*, Minat dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa masih banyaknya nilai siswa yang belum mencapai diatas kkm yang telah ditetapkan oleh sekolah, rendahnya nilai siswa disebabkan karena masih banyak yang tidur di dalam kelas, keluar masuk kelas, dan berbicara dengan sesama temanya pada jam pelajaran sedang berlangsung. Selain itu guru dalam mengajar belum menggunakan metode bervariasi sehingga masih bersifat menonton, yang dalam kegiatan belajar mengajar banyak didominasi metode ceramah. Untuk itu untuk meningkatkan minat dan hasil belajar adalah dengan menggunakan metod *make a match* dalam pembelajaran Al Quran hadits. Rumusan masalah ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan pembelajaran *Make A Match* terhadap Minat peserta didik pada mata pelajaran Al Quran hadits di MTsN 3 Blitar ? (2) Adakah pengaruh penerapan pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran hadits di MTsN 3 Blitar? (3) Adakah pengaruh penerapan pembelajaran *Make A Match* terhadap Minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran hadits di MTsN 3 Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah Untuk (1) membuktikan pengaruh penerapan pembelajaran *Make A Match* terhadap Minat peserta didik pada mata pelajaran Al Quran hadits di MTsN 3 Blitar. (2) membuktikan pengaruh penerapan pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran hadits di MTsN. Blitar (3) membuktikan apakah ada pengaruh penerapan pembelajaran *Make A Match* terhadap Minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al Quran hadits di MTsN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experimental design*. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kelas VII B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional dan kelas VII G sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode *make a match*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen soal test, angket, observasi dan dokumentasi dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji himogenitas dan uji hipotesis, uji T dan manova.

Hasil penelitian ini Dapat dilihat melalui uji hipotesis 1 nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,026 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, bahwa Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII MTsN 3 Blitar. Untuk uji hipotesis 2 nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,013 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, bahwa Ada pengaruh yang signifikan

penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII MTsN 3 Blitar. Dan untuk uji manova nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 atau $0,025 < 0,05$. Sehingga keputusan H_a diterima. Dengan demikian bahwa adanya Pengaruh Metode Pembelajaran *Make a Match* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Quran Hadits di MTsN 3 Blitar.

ABSTRACT

Jannah, Lailatul. 2024, The Effect of Implementing the Make A Match Learning on Students' Interest and Learning Outcomes in Al-Quran Hadith Subjects at Mtsn 3 Blitar, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr.H. Khoirul Anam M.Pd.I

Keywords: Make a match method, interests and learning outcomes.

This research is motivated by the fact that there are still many students' scores that have not reached above the kkm set by the school. The low scores of students are caused by the fact that there are still many who sleep in class, go in and out of class, and talk to their friends during class hours. Apart from that, teachers in teaching do not use varied methods so they are still observing, which in teaching and learning activities is dominated by the lecture method. For this reason, to increase interest and learning outcomes is to use the make a match method in learning Al-Quran hadith. The formulation of this problem is (1) Is there an influence of implementing the Make A Match learning on students' interest in Al-Quran hadith subjects at MTsN 3 Blitar? (2) Is there an influence of implementing the Make A Match learning on student learning outcomes in Al-Quran hadith subjects at MTsN 3 Blitar? (3) Is there an effect of implementing the Make A Match learning on students' interest and learning outcomes in Al-Quran hadith subjects at MTsN 3 Blitar?

The aim of this research is to (1) prove the effect of implementing the Make A Match learning on students' interest in Al-Quran hadith subjects at MTsN 3 Blitar. (2) prove the effect of implementing the *Make A Match* learning on student learning outcomes in Al-Quran hadith subjects at MTsN. Blitar (3) proves whether there is an effect of implementing the *Make A Match* learning on students' interest and learning outcomes in Al-Quran hadith subjects at MTsN 3 Blitar.

This research uses a quantitative approach and a quasi experimental design type of research. In this study, the research subjects were class VII B as the control class using the conventional method and class VII G as the experimental class using the make a match method. Data collection for this research used test instruments, questionnaires, observation and documentation with data processing techniques of validity test, reliability test, normality test, homogeneity test and hypothesis test, T test and MANOVA.

The results of this research can be seen through hypothesis testing 1 sig value. (2-tailed) < 0.05 or $0.026 < 0.05$. Based on these results, there is a significant influence of the application of the make a match learning model on students' interest in learning in the Al-Qur'an Hadith subject Class VII MTsN 3 Blitar. To test hypothesis 2, the sig value. (2-tailed) < 0.05 or $0.013 < 0.05$. Based on these results, there is a significant influence of the application of the make a match learning model on student learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith subject Class VII MTsN 3 Blitar. And for the Manova test the significance value is smaller than the significance level of 0.05 or $0.025 < 0.05$. So H_a 's decision was accepted. Thus, there is an influence of the Make a

Match Learning Method on students' interest and learning outcomes in the Quran Hadith subject at MTsN 3 Blitar.

الخلاصة

الجنة، ليلة، ٢٠٢٤، "تأثير تنفيذ استراتيجيات التعلم مطابقة على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار"، البحث، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بإشراف حج. خير الانام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مطابقة، الاهتمامات ونتائج التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو أن درجات الحد الأدنى من معايير الاكتمال لنواتج تعلم الطلاب في مادة الحديث القرآني في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار لا تزال منخفضة وأحد العوامل التي تؤثر على ذلك هو أن المعلمين لا يزالون يستخدمون الأساليب التقليدية في التدريس والتعلم. تهيمن طريقة المحاضرة على الأنشطة. ولهذا السبب، لزيادة الاهتمام ونتائج التعلم هو استخدام طريقة المطابقة في تعلم القرآن والحديث.

مشكلات هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لتطبيق استراتيجيات التعلم "البحث عن المطابقة" على اهتمام الطلاب بمادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار؟ (٢) هل هناك تأثير لتطبيق استراتيجيات التعلم "البحث عن المطابقة" على نتائج تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار؟ (٣) هل هناك تأثير لتطبيق استراتيجيات التعلم "البحث عن المطابقة" على اهتمام ونتائج تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار؟ أهداف هذا البحث هي (١) إثبات تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم مطابقة على اهتمام الطلاب بالمادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار. (٢) إثبات تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم مطابقة على نتائج تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار. لإثبات ما إذا كان هناك تأثير لتطبيق استراتيجيات التعلم مطابقة على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة القرآن والحديث في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليطار. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي ونوع التصميم شبه التجريبي للبحث. في هذه الدراسة، كان أفراد البحث من الصف السابع (ب) كالفصل الضابط باستخدام الطريقة التقليدية والفصل السابع (ز) كالفصل التجريبي باستخدام طريقة المطابقة.

تم استخدام أدوات الاختبار والاستبيانات والملاحظة والتوثيق في جمع البيانات لهذا البحث مع تقنيات معالجة البيانات المتمثلة في اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضيات واختبار T واختبار مانوفا. ويمكن رؤيته من خلال اختبار مانوفا الذي يوضح قيمة sig. الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم هو 0.025. لذا أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً لتطبيق استراتيجية التعلم مطابقة على اهتمامات الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة القرآن والحديث في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليتار.