

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dalam penerapan pembelajaran dengan model *make a match*. detail kegiatan pembelajaran, guru memberikan penjelasan materi “mengenal Allah dengan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asmaul Husna” (*Al-mukmin, Al-azim, Al-Hadi, Al-Adlu dan Al-Hakam*), setelah itu guru membagikan kartu yang telah diacak sebelumnya, ada kelompok yang mendapat kartu yang berisi soal dan ada juga kelompok yang mendapat kartu yang berisi jawaban, pasangan kartu tersebut bisa ada dalam 1 kelompoknya dan bisa juga ada dalam kelompok lain, tugas siswa adalah mencari pasangan kartu tersebut, setelah siswa menemukan pasangannya siswa tersebut maju kedepan dengan pasangannya untuk membacakan soal dan jawaban yang telah didapat dari dan guru menyimak serta mencocokkannya. Bagi kelompok yang anggotanya banyak menemukan kecocokan kartu antara soal dan jawaban dengan pasangannya, kelompok itulah yang akan mendapatkan poin terbanyak. Masing-masing kelompok menjumlahkan poin dengan perolehan poin terbaik yaitu kelompok 2,3 dan 5. Kemudian diakhir peneliti memberikan tes (*pos test I, dan pos test II*) untuk mengetahui sejauh mana pemahaman individu selama pembelajaran.

2. Penerapan pembelajaran model *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Dawuhan Trenggalek pada materi “Asmaul Husna (*Al-mukmin, Al-azim, Al-Hadi, Al-Adlu dan Al-Hakam*)”. Berdasarkan hasil tes individu pada sebelum penelitian, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Presentase siswa yang lulus KKM sebelum diadakannya penelitian sebesar 20,83%. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan pembelajaran metode *make a match* tingkat keberhasilan yang dicapai siswa pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 58,3%. Kemudian pada siklus II meningkat menjadi 87,5%, hal ini menunjukkan siswa telah berhasil mempelajari mengenal Allah dengan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asmaul Husna (*Al-mukmin, Al-azim, Al-Hadi, Al-Adlu dan Al-Hakam*). Mata pelajaran Aqidah akhlak dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Penerapan model *make a match* pada materi Asmaul husna (*Al-mukmin, Al-azim, Al-Hadi, Al-Adlu dan Al-Hakam*) mendapat respon yang positif dari siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model *Make a Match* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model *make a match* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi siswa, diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran siswa juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.