

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Strategi Guru Al-Quran Hadist Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI Di MA Al-Islamy Sedati Kabupaten Mojokerto ini ditulis oleh Dini Widiyastutik Nim. 126201201040, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh St. Noer Farida Laila.

Kata Kunci : Strategi guru, Kemampuan membaca Al-Quran.

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa masih rendah dan mengalami penurunan. Hal ini menunjukkan bahwasanya terdapat variasi kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran di MA Al-Islamy Sedati terutama dalam dua aspek dari segi makhorijul huruf dan tajwid. Dengan adanya latar belakang tersebut peneliti melakukan penelitian terkait strategi yang guru gunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI dari segi makhorijul huruf di MA Al-Islamy Sedati kabupaten Mojokerto 2) Untuk mendeskripsikan Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI dari segi tajwid di MA Al-Islamy Sedati kabupaten Mojokerto

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi koleksi data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan uji kredibilitas dengan cara triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI dari segi makhorijul huruf di MA Al-Islamy Sedati kabupaten Mojokerto yaitu melalui beberapa strategi yaitu mulai dari demonstrasi langsung, gambar anatomi mulut dan tenggorokan, evaluasi kemampuan membaca dengan pengukuran keberhasilan, waktu tambahan. Semua strategi tersebut digunakan sebagai kesatuan strategi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI dari segi makhorijul. 2) Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI dari segi tajwid di MA Al-Islamy Sedati kabupaten Mojokerto yaitu guru menggunakan strategi : metode tutor sebaya, melakukan pendekatan diferensiasi, melakukan ujian praktek dan evaluasi secara berkala, bimbingan tambahan dalam kelompok dan individu. Dengan menggunakan strategi tersebut dinilai sangat efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dari segi tajwid.

ABSTRACT

The thesis with the title Al-Qur'an Hadith Teacher's Strategy in Improving the Al-Qur'an Reading Ability of Class XI Students at Madrasah Aliyah Al-Islamy Sedati, Mojokerto Regency was written by Dini Widiyastutik Nim. 126201201040, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by St. Noer Farida Laila.

Keywords: Teacher strategy, ability to read the Al-Qur'an.

The background to this research is that students' ability to read the Al-Quran is still low and experiencing a decline. This shows that there are variations in students' abilities in reading the Al-Quran at Madrasah Aliyah Al-Islamy Sedati, especially in two aspects in terms of makhoriul letters and recitation. With this background, researchers conducted research related to the strategies teachers use to improve students' Al-Qur'an reading skills.

The aims of this research are: 1) To describe the Al-Qur'an Hadith Teacher's strategy in improving the Al-Qur'an reading ability of class XI in terms of Makhoriul letters in MA Al-Islamy Sedati Mojokerto district 2) To describe the Al-Qur'an Hadith teacher's strategy in improving the Al-Qur'an reading skills of class XI students in terms of recitation at Madrasah Aliyah Al-Islamy Sedati, Mojokerto district.

This research uses a qualitative case study approach. The data collection techniques used in this research were unstructured interviews, participant observation, and documentation. The data analysis techniques used include data collection, data condensation, data presentation, and data verification. The credibility test was carried out to check the validity of the data by means of source triangulation, time triangulation and method triangulation.

The results of this research show that: 1) The Al-Qur'an Hadith Teacher's strategy in improving the Al-Qur'an reading skills of class , anatomical drawings of the mouth and throat, evaluation of reading ability with measurement of success, additional time. All of these strategies are used as a unified teacher strategy to improve the ability to read the Al-Qur'an for class XI students in terms of makhoriul. 2) The Al-Qur'an Hadith teacher's strategy in improving the Al-Qur'an reading skills of class and regular evaluation, additional guidance in groups and individuals. Using this strategy is considered very effective in improving students' ability to read the Al-Qur'an in terms of recitatio

المخلص

الأطروحة بعنوان استراتيجية معلم القرآن والحديث في تحسين قدرة قراءة القرآن الكريم لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية للإسلام سيداتي، منطقة موجوكيرتو، كتبها ديني ويديستوتيك نيم. ١٠٤٠.١٢٠١.١٢٦٢٠١٢٦٢٠ قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإشراف القديس. نوير فريده ليلي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، القدرة على قراءة القرآن الكريم.

خلفية هذا البحث هي أن قدرة الطلاب على قراءة القرآن لا تزال منخفضة وتشهد تراجعاً. وهذا يدل على أن هناك اختلافات في قدرات الطلاب على قراءة القرآن الكريم في المدرسة العالية الإسلامية سيداتي، وخاصة في جانبين من حيث الحروف المخارجة والتلاوة. ومن هذا المنطلق، أجرى الباحثون أبحاثاً تتعلق بالاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون لتحسين مهارات قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف استراتيجية معلم حديث القرآن الكريم في تحسين قدرة قراءة القرآن الكريم للفصل. (٢) وصف استراتيجية معلم حديث القرآن الكريم في تحسين مهارات قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الحادي عشر من حيث التلاوة في المدرسة العالية الإسلامية سيداتي بمنطقة موجوكيرتو.

يستخدم هذا البحث منهج دراسة الحالة النوعية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث عبارة عن مقابلات غير منظمة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. وتم إجراء اختبار المصدقية للتحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصدر، وتثليث الوقت، وتثليث الطريقة.

وأظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) استراتيجية معلم حديث القرآن الكريم في تحسين مهارات قراءة القرآن الكريم للفصل، والرسوم التشریحية للهم والحنجرة، تقييم القدرة على القراءة مع قياس النجاح، الوقت الإضافي. نجاح. تم استخدام كل هذه الاستراتيجيات كإستراتيجية معلم موحدة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الحادي عشر بلغة المخريبول. (٢) استراتيجية معلم حديث القرآن الكريم في تحسين مهارات قراءة القرآن الكريم للفصل والتقييم المنتظم، والتوجيه الإضافي في المجموعات والأفراد. ويعتبر استخدام هذه الإستراتيجية فعالاً جداً في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن من حيث التلاوة