

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, Auliya Saadatul, Baiq Farhatul Wahidah, and Anif Rizqianti Hariz. (2019) “Identifikasi Tumbuhan Paku di Hutan Penggaron Kecamatan Ungaran Kabupaten Semarang.” *Al-Hayat: Journal Of Biology And Applied Biology* 2, No. 2: 80–88.
- Abdul, Muhammad, Dewi Wahyudi, and Syam Kumaji. (2022) “Keanekaragaman Tumbuhan Suku Piperaceae di Kawasan Air Terjun Lombongo Provinsi Gorontalo.” *Bioma : Jurnal Biologi Makassar* 7, No. 1: 95–102.
- Aini, Quratu, Titin Sumarni, Is Marlina, Miftahul Az-Zahra, Eti Juliati, Nikman Azmin. (2023) “Identifikasi Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Wisata Air Terjun Desa Riamau Kabupaten Bima.” *Jurnal Sains Dan Terapan* 2, No. 1.
- Akbar, Haula Karima, Ifa Muhimmatin, and Magdalena Putri Nugrahani. (2018) “Keanekaragaman Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Wisata Air Terjun Kalibendo Banyuwangi.” *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Anggraini, Nike, Khoirun Nazip, and Dian Sri Andriani. (2021) “Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Environmental Sustainability Education Berbasis Literasi Sains dan Realitas Lokal Sumatera Selatan.” *Pendipa Journal Of Science Education* 5, No. 3: 309–315.
- Anggraini, Novita. (2023) “Identifikasi Keanekaragaman *Pteridophyta* di Kawasan Wisata Curug Lawe Secept Kendal” *Prosiding Webinar Biofair 2023*. 216 Anwar, Labib. (2023) “Variasi Jenis *Pteridophyta* di Curug Lawe.” *Prosiding Webinar Biofair 2023*, No. 2018: 165–173.

- Apriyanti, Nurleli, and Didi Jaya Santri. (2017) “Identifikasi Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) dan Kekerabatannya di Kawasan Wisata Air Terjun Curup Tenang Bedegung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim.” *Jurnal Pembelajaran Biologi* 5.
- Ayu, Sri, and Semara Putra. (2021) “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Muatan IPA.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, No. 1: 115–121.
- Ballo, Apriliana, Jitro Zacharia, and Sonya Titin. (2024) “Keanekaragaman Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Air Terjun Oesusu Kabupaten Kupang.” *Journal Of Biology Education And Biotechnology* 1, No. 1: 18–26. <https://www.nafatimahpustaka.org/jbeb/article/view/343>.
- Batta, Karin Lorentza H, and Anang Triyoso. (2022) “Identifikasi *Dryopteris* Sp. di Lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong.” *Jurnal Bioleaning* 9, No. 2: 21–25.
- Bulawan, Frita Tasik, Sunardi, Wita Wardani, and Alin Liana. (2022) “Identifikasi Jenis Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Gunung Mambulilling Kabupaten Mamasa Sulawesi Barat.” *Jurnal Biosense* 5, No. 01: 100–111.
- Darmawan, Wisnu, and Nyoto Harjono. (2020) “Efektivitas *Problem Based Learning Dan Two Stay Two Stray* dalam Pencapaian Hasil Belajar.” *Jurnal Basicedu* 4, No. 2: 402–411.
- Darwati, Herlina, Wiwid Arianti, and Slamet Rifanjani. (2023) “Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Cagar Alam Lho Fat Phun Fie Kecamatan Monterado Kabupaten Bengkayang.” *Jurnal Hutan Lestari* 11, No. 4: 923.

- Dewi, Kusuma, Kristin Indahwati, and Lusi Febrianti. (2021) “*Microblog dan Mobile Learning: Inovasi Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Creativity Skill.*” *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha* 9, No. 3: 164–174.
- Faida Pranama, Hanasari, and Ary Susatyo Nugroho. (2023) “Keanekaragaman Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Kawasan Curug Semirang Semarang.” *Prosiding Webinar Biofair 2023*: 104–117.
- Fatimah Azzahra. (2022) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Instagram* Sebagai Alternatif Sumber Belajar Biologi (Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA).” In *Skripsi*, 2003–2005. Jakarta.
- Fauziah, Arbaul. (2022) “Identifikasi Stomata *Pteridophyta* di Kawasan Air Terjun Parangkikis Pagerwojo Tulungagung Jawa Timur.” *Biosaintropis (Bioscience-Tropic)* 7, No. 2: 34–45.
- Febriyani, Husnarika, Elfa Hutasuhut, and Nurul Handayani. (2022) “Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Taman Nasional Batang Gadis Resort 7 Sopotinjak Sumatera Utara.” *Sitek: Jurnal Sains, Informatika, Dan Teknologi* 1, No. 1: 7–12.
- Fikriah, Lailatul, and Mucharommah Sartika Ami. (2022) “Identifikasi Struktur Organ Vegetatif Tumbuhan Sesajen Hari Raya Waisak Maha Vihara Majapahit.” *Exact Papers In Compilation (Epic)* 4, No. 4: 647–652.
- Fitri Kusuma Astuti, Murningsih dan Jumari. (2017) “Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Jalur Pendakian Selo Kawasan Taman Nasional Gunung Merbabu, Jawa Tengah.” *Jurnal Biologi* 6, No. 2.
- Fitriasih, Rosma, Irwandi Ansori. (2019) “Pengembangan *Booklet*

Keanekaragaman *Pteridophyta* di Kawasan Suban Air Panas Untuk Siswa SMA.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 3, No. 1: 100–108.

Hanifa, Ismie Lailatul. (2022) "Hubungan Suhu dan Kelembaban Terhadap Keanekaragaman Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Kawasan Wisata Coban Kaca Kota Batu Sebagai Sumber Belajar Biologi". Malang.

Hapsari, Wawan W. Efendi Fitroh N.P., and Zulaikhah Nuraini. (2013) “Studi Inventarisasi Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Wisata Coban Rondo Kabupaten Malang” 2, No. 3: 173–188.

Harefa, Masalena, Natalia Kristiani Lase, and Novelina Andriani Zega. (2022) “Deskripsi Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, No. 2: 381–389.

Hartini, Sri. (2020) “Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Hutan Tumbang Manggu, Kecamatan Sanaman Mantikei, Kabupaten Katingan, Kalimantan Tengah.” *Ekologia: Jurnal Ilmiah Ilmu 219 Dasar dan Lingkungan Hidup* 20, No. 1: 1–13.

Haviz, M. (2013) “*Research and Development*; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna” 16, No. 1.

Herica Christy. (2023) “Pengembangan Objek Wisata Berbasis Alam dalam Mendukung Pertumbuhan Ekonomi Masyarakat Sekitar Wisata Kedung Minten.” *Jurnal Economina* 2, No. 2: 3–4.

Hidayah, Nurul. (2021) “Identifikasi *Pterydophyta* di Hutan Kota Jakarta, Indonesia.” *Proceeding Of Biology Education* 4, No. 1:

1–11.

- Juariah, Siti. (2016) “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media *Instagram* Sebagai Alternatif Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 05, No. 1: 33–42.
- Karlita, Melian. (2020) "Keanekaragaman Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Wisata Sungai Pucok Krueng Raba Kecamatan Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Sebagai Media Pendukung Pembelajaran pada Materi *Plantae* di SMA Negeri 1 Lhoknga". Darussalam, Banda Aceh.
- Khasanah, Hidayatun Nurul, Agus Purwanto, and Anwari Nugroho. (2023) “Identification Of Ferns (*Pteridophyta*) In The Indrokilo Botanical Garden, Boyolali Regency, As A Resource For High School Biology Learning On Biodiversity.” *Jurnal Biologi Tropis* 23, No. 3: 194–200.
- Khoirunissa, Septyani. (2023) “Pemberdayaan Masyarakat Melalui Wisata Alam Kedung Minten Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Desa 220 Nglurup.” *Jurnal Bisnis dan Manajemen* 3, No. 5: 910–917.
- Krisnawati, Yuni. (2021) “Data Baru Dari Marga Selaginella.” *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 4 (2021):. <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076><https://doi.org/>
- Kurniati, Tuti. (2021) “Respon Guru Terhadap Kendala Proses Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 7, No. 1: 40–46.

- Laeto, Arwan Bin, and Fahmil Ikhsan Taharu. (2021) "Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Berdasarkan Topografi di Kawasan Hutan Suaka Margasatwa Lambusango Kabupaten Buton." *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton* 7, No. 1: 71–86.
- Laily, Irene Mardiatul, Anita Puji Astutik, Budi Haryanto. (2022) "Instagram Sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, No. 2: 160–174.
- Lestari, Putri. (2021) "Pengembangan Katalog Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Alam Kandung Tulungagung Sebagai Sumber Belajar Biologi".
- Marlina, Leni. (2021) "Identifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Sepanjang Jalur Pendakian Hutan Adat Guguk Kecamatan Renah Pembarap 221 Kabupaten Merangin." *Biocolony: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Biosains* 4, No. 2.
- Martarini, Ni Made Lisma. (2021) "Media Sosial dan Pembelajaran : Study Efektifitas *Instagram* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra* 7, No. 2: 375–382.
- Mokodompit, Rizaldi, Novri Kandowangko, and Marini Hamidun. (2022) "Keanekaragaman Tumbuhan di Kampus Universitas Negeri Gorontalo Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango." *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* 7, No. 7 No 1: 75–80.
- Mubarakah, Rasyidatul. (2023) "Pengembangan *E-Booklet* Morfologi Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Taman Aloon-Aloon Tulungagung Sebagai Sumber Belajar".

Tulungagung.

- Mufidah, Alfi. (2021) “Aplikasi Tik-Tok dan *Instagram* Sebagai Salah Satu Alternatif dalam Media Pembelajaran IPA.” *Proceeding Of Integrative Science Education Seminar 1*: 60–69.
- Musfirah. (2020) "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Instagram* di Program Studi Pendidikan Biologi UIN Ar-Raniry". Banda Aceh.
- Muspiroh, Novianti. (2012) “Analisis Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Praktikum Anatomi Tumbuhan.” *Jurnal Scientiae Educatia* 1, No. April: 1–15.
- Musriadi, Jailani, and Armi. (2017) “Identifikasi Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Sebagai Bahan Ajar Botani Tumbuhan Rendah di Kawasan Tahura Pocut Meurah Intan Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Pendidikan Sains* 05: 22–31.
- Nafisah, Juhriah. (2023) “Identifikasi Tumbuhan Makro Epifit di Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Mandiangin.” *Jurnal Jeumpa* 10, No. 2: 293–302.
- Nasrul, Anang. (2021) “Identifikasi Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Jurug Mangir Kabupaten Trenggalek Sebagai Sumber Belajar Berupa *Booklet*.” *Skripsi*.
- Nisah, Khairun. (2020) "Identifikasi dan Karakterisasi Tanaman Bioindikator Kontaminasi Merkuri Hg Pada Daerah Tambang Emas Kabupaten Nagan , Provinsi Aceh". Nugroho, Yulius Widi, Fathu Rofiul Aziz, and Jalan Kaki. “Perancangan *Microblog* Pada *Instagram* Tentang Jalan Kaki Untuk Hidup Sehat” (N.D.): 1–12.
- Nurchayani, Puja. (2021) "Identifikasi Jenis Dan Potensi Tumbuhan

Paku di Sekitar Curug Lontar Desa Karyasari Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor". Skripsi Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.  
[https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/55775%0ahttps://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/55775/1/Puja Nurcahyani-Fst.Pdf](https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/55775%0ahttps://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/55775/1/Puja%20Nurcahyani-Fst.Pdf).

Pramana, Made Wisnu. (2020) "Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E- Modul Berbasis *Problem Based Learning*." *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha* 8: 17–32.

Prasetyo, Iis. (2008) "Teknik Analisis Data Dalam *Research and Development*".

Pratama, Mhd Yudha. (2022) "Analisis Makna *Simplicity* Pada Konten *Microblog* Dengan Fitur *Carousel Post* di *Instagram* Fardi Yandi." *E-Proceeding Of Management* 9, No. 4: 2375–2386.

Puspitasari, Desi, and Yunita Wardianti. (2023) "Eksplorasi Famili *Dryopteridaceae* Pada Kawasan Air Terjun Sungai Numan, Padang Ulak Tanding di Kabupaten Rejang Lebong." *Jurnal Biologica Samudra* 5, No. 2.

Putri, Yanis Trisnawati. (2022) "Perancangan *Microblog Instagram* Sebagai Media Edukasi Kelas Bisnis Online Toko Bahan Kue Qonaahshop." *Jurnal Barik* 3, No. 2: 46–56. Putu, Ni, And Intan Permatasari. (2023) "*Microblog Video Project and Meaningfull Learning Medium To Promote University Students '4cs In The 21st Century Of Efl Learning*." *Jurnal Scientia* 12, No. 03: 3751–3762.

Rachmawati, Rivanna Citraning. (2021) "Identifikasitumbuhan Paku (*Pteridophyta*) dan Pemanfaatannya di Hutan Nglimit Gonoharjo Kendal." *Seminar Hasil Penelitian (Snhp) Lembaga*



*Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat: 680–693.*

- Renita, Ayu. (2019) “Identifikasi Tumbuhan Paku di Kawasan Air Terjun Parangkikis Pagerwojo Tulungagung Sebagai Sumber Belajar Keanekaragaman Hayati.” *Skripsi*.
- Ridhwan, Muhammad, Evi Mulyah, Alvin Kusuma, and Diski Welani. (2022) “Studi Keberadaan dan Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Kawasan Situ Ginting, Kota Tangerang Selatan. ”*Journal Neolectura* 3, No. 2: 203–209.
- Risnawati. (2023) “Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Paku di Hutan Ngresep Mbalong Semarang.” *Webinar Biofair Pendidikan Biologi Universitas PGRI Semarang: 488–497.*
- Ristiani, Hanifah Ika. (2021) “Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Objek Wisata Air Terjun Kembang Soka Kabupaten Kulon Progo Sebagai Sumber Belajar.” *Journal Of Biological Education* I: 73–82.
- Saftina, Inna, Muhammad Muttaqien, and Hadiansyah. (2021) “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam.”*Bioeduca: Journal Of Biology Education* 3, No. 2: 135–145.
- Saputra, Wahyu Fajar. (2021) “Pemanfaatan *Instagram* Sebagai Media Alternatif IPA Dalam Masa Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj).” *J-Kip (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 2, No. 2: 81–90.
- Sartika, Linda, Nurhadi, and Elza Safitri. (2023) “*Pteridophyta* yang Ditemukan di Air Terjun Batu Basurek Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No. 2: 19123–19126.

- Sesriyani, Lodya. (2019) “Analisis Penggunaan *Instagram* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.” *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis* 4, No. 1.
- Suhada, Siti, Ahmad Almukaroma, and Nikmasari Pakaya. (2021) “Pemanfaatan *Instagram* Sebagai Konten Media Pembelajaran *Microblog* Dalam Jaringan Pada Mata Kuliah Teknologi Multimedia.” *Journal Of Information Technology Education* 1, No. 1.
- Sulastri. (2019) “Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Wisata Alam Candi Muncar Wonogiri Sebagai Bahan Penyusunan Modul Pembelajaran.” *Journal Of Biology Learning* 1, No. 1: 25–35.
- Tantowi, Benny, Ir. Anak Sugiantara, and I Made Dharmadiatmika. (2023) “Identifikasi Elemen Dan Pola Ruang Pada Taman Vihara Dharma Giri Di Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, Bali.” *Jurnal Arsitektur Lanskap* 9, No. 1: 72.
- Tauhid, Muhammad Iman. (2023) “Konten *Microblog* Akun *Instagram* @Tempatpulung Sebagai Media Kognisi Pola minum kopi Yang Sehat.” *Ekspresi Dan Persepsi: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6, No. 1: 41–51.
- Tauhid, Sanita Martiara. (2020) “*Trend* Kajian Pembelajaran Daring: Suatu Telaah Pustaka.” *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi* 4: 123–130.
- Tolinggi, Syindi Oktaviani R. (2021) “Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab”: 95–111.
- Tondang, Yoseva Sari. (2020) “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi.” *Jurnal Pelita Pendidikan* 8,

- No. 2: 151–159. 226 Ulfa, Syarifah Widya. “Identifikasi Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Yang Dimanfaatkan Sebagai Tumbuhan Obat Di Daerah Sumatera Utara.” *Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 2290–2304.
- Veygid, Ahmad. (2022) “Pengembangan *Microblog* Berbantuan *Instagram* Pada Materi Sel Kelas XI IPA di MAN 3 Jember.” *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi* 7, No. 2: 87–99.
- Veygid, Ahmad, Sandy M Aziz, Wildan Said S R. (2020) “Analisis Fitur Dalam Aplikasi *Instagram* Sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas”.
- Wahyuningsih. (2019) “Inventarisasi Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Perkebunan PT Bina Sains Cemerlang Kabupaten Musi Rawas.” *Jurnal Biosilampari: Jurnal Biologi* 2, No. 1: 29–35.
- Wahyuningsih, Daniah, Eti Mirnawati, Heny Novita Sari, Nanda Putri, Yunanda Awalyah, Mia Oktaviana, Abdi Iftika. (2023) “Studi Kelimpahan Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) di Kawasan Wisata Air Terjun Desa Riamau.” *Jurnal Sains Dan Terapan* 2, No. 1: 1–6.
- Wibawa, Sutrisna, Ana Fitrotun Nisa. (2022) “Pemanfaatan *Instagram* Sebagai Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Pada Abad 21 Oleh.”: 159–164.
- Wijaya, Muallim, and Rifa Rismawati. (2023) “Pembelajaran Bahasa Arab Berbantuan Media *Instagram* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, No. 2: 817–825.
- Yuliana, Dyan, and Okta Ayu Putri. (2021) “Pengaruh Penggunaan Digital *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis.” *Jurnal Informatika Dan*

*Teknologi Pendidikan* 1, No. 1: 36–46.