

ABSTRAK

Denisa Berlianti, NIM 12306193119, Sikap Disiplin Waktu Siswa MTs Arrosidiyah Sumberagung, Pembimbing Skripsi Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M. Pd.

Kata kunci : Sikap Disiplin, Disiplin Waktu, Siswa

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu sikap disiplin waktu sangat diperlukan di sekolah, guna mendisiplinkan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah. MTs Arrosidiyah memiliki kegiatan kewirausahaan (KWU) yang wajib diikuti oleh seluruh siswa. Kegiatan tersebut dilaksanakan di hari sabtu saat jam sekolah, jadi tidak ada alasan untuk siswa membolos dan tidak mengikutinya. Dari seluruh kegiatan tersebut, tentu sangat mempengaruhi sikap disiplin waktu siswa. Karena dengan mengikuti kegiatan tersebut selain dituntut untuk menguasai keterampilan siswa juga dituntut disiplin waktu dalam mengikuti kegiatannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap disiplin waktu siswa MTs Arrosidiyah Sumberagung. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus yaitu suatu rangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam mengenai suatu program, peristiwa dan aktivitas, baik pada tingkat perorangan, sekelompok orang, lembaga atau organisasi untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa tersebut. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa MTs Arrosidiyah Sumberagung sudah menerapkan disiplin waktunya dengan baik seperti datang tepat waktu ke sekolah, melaksanakan kegiatan ibadah dengan tertib dan tepat waktu, mengikuti pembelajaran dan masuk kelas dengan tertib, mengikuti kegiatan kewirausahaan (KWU) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Meskipun tidak jarang ada siswa yang melanggar disiplin waktu di sekolah tersebut.

ABSTRACT

Denisa Berlianti, NIM 12306193119, Time Discipline of MTs Arrosidiyah Sumberagung Students, Thesis Supervisor Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M. Pd.

Keywords: Discipline Attitude, Time Discipline, Students

The background of this study is the time of discipline very necessary in schools, in order to discipline the activities in the school. MTs Arrosidiyah has an entrepreneurship activity (Entrepreneur) that must be followed by all of students. The activity is carried out on Saturdays during school hours, so there is no reason for students to skip school and not follow it. All of these activities, of course, it greatly affects students' time discipline. Because by participating in these activities, in addition to being required to master skills, students are also required to be time disciplined in participating in their activities. The purpose of this study was to determine the time discipline attitude of MTs Arrosidiyah Sumberagung students. In this study, the method used is a qualitative research method with a case study approach, namely a series of scientific activities carried out intensively, in detail and in depth regarding a program, event and activity, both at the individual level, a group of people, institutions or organizations to obtain in-depth knowledge about the event. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that students of MTs Arrosidiyah Sumberagung have implemented their time discipline well, such as coming to school on time, carrying out worship activities orderly and on time, following learning and entering class orderly, following entrepreneurship activities (entrepreneur) according to the predetermined schedule. Although it is not uncommon for students to violate time discipline at the school.

ملخص

دينيسا بيرليانتي، رقم تسجيل الطالب 91139160321، الموقف التأديبي للطلاب في المدرسة التسانوية أروسيديه سومبرجونج، مشرف الدكتوراه. محمد شليح الدين زهدي ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الانضباط، السلوك، الانضباط الزمني، الطلاب

خلفية هذا البحث هي أن الانضباط الزمني ضروري للغاية في المدارس، من أجل تنظيم الأنشطة في المدرسة. المدرسة التسانوية الروسيديه لديها أنشطة ريادة الأعمال التي يجب على جميع الطلاب المشاركة فيها. يقام هذا النشاط أيام السبت خلال ساعات الدراسة، لذلك لا يوجد سبب لتغيب الطلاب عن المدرسة وعدم المشاركة. ومن بين كل هذه الأنشطة، بالطبع، فإنها تؤثر بشكل كبير على مواقف الطلاب بشأن الانضباط الزمني. لأنه من خلال المشاركة في هذه الأنشطة، وبصرف النظر عن مطالبهم بإتقان المهارات، يُطلب من الطلاب أيضًا الالتزام بالوقت في المشاركة في الأنشطة. الهدف من هذا البحث هو تحديد اتجاهات الانضباط الزمني لدى طلاب المدرسة التسانوية الروزيديه سومبرجونج. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة بحث نوعية ذات منهج دراسة الحالة، وهي عبارة عن سلسلة من الأنشطة العلمية التي يتم تنفيذها بشكل مكثف وتفصيلي ومتعمق فيما يتعلق ببرنامج وحدث ونشاط، سواء على مستوى الفرد أو مجموعة الأشخاص أو مستوى المؤسسة أو المنظمة لاكتساب المعرفة المتعمقة حول الحدث. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج البحث أن الطلاب في المدرسة الثانوية أروسيديه سومبرجونج قد طبقوا الانضباط الزمني بشكل جيد، مثل الوصول في الوقت المحدد إلى المدرسة، والقيام بالأنشطة الدينية بطريقة منظمة وفي الوقت المناسب، وحضور الدروس ودخول الفصل بطريقة منظمة، والمشاركة في الأنشطة الدينية بطريقة منظمة وفي الوقت المناسب. الأنشطة التجارية وفقا لجدول زمني محدد سلفا. على الرغم من أنه ليس من غير المألوف أن ينتهك الطلاب الانضباط في المدرسة.