

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Creswell, J. W. 2014. *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* 4th ed. USA: SAGE Publications, Inc
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Endriani, A. (2017). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Sikap Disiplin Siswa*. *Jurnal Paedagogy*, hal 43.
- Fathoni, A. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gymnastiar, A. (2015). *5 Disiplin Kunci Kekuatan dan Kemenangan*. Bandung: Emqis.
- Harita, Akuardin. (2020). *Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

- Imran, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Moleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nararya, Eggy. (2017). Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA di Tinjau Dari Perilaku Sholat Wajib 5 Waktu. *Psikologi Islam*, hal 135-150.
- Prasetya. (2023). *Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik MTs Mifathul Ulum Leces Probolinggo*. *Jurnal of Islamic Religious Education*, 31-42.
- Purwanti, dkk. (2020) *Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Dasar*, hal 2.
- Rifai, Isnaini. (2018). *Strategi Self-Managenent untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofia. (2023). *Metode Pembiasaan Baik untuk meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Education*, hal 931-937.
- Tampubolon, Khairuddin. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *Jurnal Penelitian*, hal 1-7.

- Wahyuni, Sri. (2021), *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas MegaRezky, MAKASSAR, UNIMERZ*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&DX*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahid, A. d. (2001). *Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. Equilibrium Jurnal Pendidikan*, hal 68-76.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: grasindo.
- Wardhani. (2018). *Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Yantoro. (2020). *Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Displin Siswa. Jurnal Muara Pendidikan*, hal 586.