

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Tindak Tutur Ekspresif Guru SMP Muallimin Wonodadi Blitar dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat dan Relevansinya pada Mata Kuliah Sociolinguistik*” ini ditulis oleh Sayidati Indah Nur Alfiyah, NIM 126210201013, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci: Tindak tutur ekspresif, pembelajaran teks puisi rakyat, perkuliahan sociolinguistik

Tindak tutur ekspresif merupakan aspek penting yang digunakan dalam pembelajaran. Oleh karena itu, perlu diperhatikan pemakaian tindak tutur ekspresif yang dituturkan oleh guru terhadap siswa dalam setiap pembelajaran. Tuturan ekspresif guru di SMP Muallimin Wonodadi Blitar bisa mempengaruhi proses belajar siswa yang menjadikan siswa lebih santun dan aktif.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui bentuk dan fungsi tindak tutur ekspresif guru terhadap siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat. (2) Mengetahui relevansi hasil penelitian dengan mata kuliah Sociolinguistik. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif berjenis deskriptif. Penelitian ini menggunakan teori Searle terkait tindak tutur. Objek dalam penelitian ini adalah tuturan guru terhadap siswa dalam pembelajaran teks puisi rakyat di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik rekam cacat, dan wawancara. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah data yang terkumpul yaitu adanya (1) bentuk dan fungsi tindak tutur ekspresif sebanyak 43 data tuturan, yaitu tindak tutur ekspresif mengucapkan selamat 3 tuturan, tindak tutur ekspresif mengucapkan terima kasih 5 tuturan, tindak tutur ekspresif menyindir 2 tuturan, tindak tutur ekspresif mengeluh 4 tuturan, tindak tutur ekspresif meminta tolong 4 tuturan, tindak tutur memberi pujian 5 tuturan, tindak tutur ekspresif meminta maaf 6 tuturan, tindak tutur ekspresif mengkritik 14 tuturan dan (2) penelitian terkait bentuk dan fungsi tindak tutur ekspresif yang telah dipaparkan di atas memiliki relevansi dengan mata kuliah Sociolinguistik yaitu pada materi bahasa dan masyarakat.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Expressive Speech Acts towards Class VII Students of Muallimin Wonodadi Blitar Middle School in Learning Folk Poetry Texts and Their Relevance in Sociolinguistics Lectures" was written by Sayidati Indah Nur Alfiyah, NIM. 126210201013, Indonesian Tadris study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Key words: Expressive speech acts, learning folk poetry texts, sociolinguistics lectures

Expressive speech acts are an important aspect used in learning. Therefore, it is necessary to pay attention to the use of expressive speech acts spoken by teachers to students in each lesson. The expressive speech of teachers at SMP Muallimin Wonodadi Blitar can influence the student learning process, making students more polite and active.

The objectives of this research are (1) What are the forms and functions of the teacher's expressive speech acts towards class VII students at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School in Learning Folk Poetry Texts? (2) How are the research results relevant to the Sociolinguistics course? This research uses a descriptive qualitative research design. This research uses Searle's theory regarding speech acts. The object of this research is the teacher's speech to students in learning folk poetry texts at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School. The key instrument is the researcher himself. Data collection uses observation techniques, defect recording techniques, and interviews. Data analysis uses the Miles and Huberman model.

The results of the research show that, the amount of data collected shows that there are (1) forms and functions of expressive speech acts as many as 43 speech data, namely expressive speech acts of congratulations 3 utterances, expressive speech acts of thanking 5 utterances, expressive speech acts of sarcasm 2 utterances, expressive speech acts of saying thank you 5 utterances, expressive speech acts of complaining 4 utterances, expressive speech act asking for help 4 utterances, speech act giving praise 5 utterances, expressive speech act apologizing 6 utterances, expressive speech act criticizing 14 utterances. and (2) research related to the form and function of expressive speech acts described above has relevance to the Sociolinguistics course, namely on language and society material. Every time there is dialogue, it is a speech act.

المخلص

الأطروحة بعنوان "أفعال الكلام التعبيري للمعلم تجاه طلاب الصف السابع في مدرسة معلمين وونودادي بليتار المتوسطة في تعلم نصوص الشعر الشعبي وملاءمتها في محاضرات علم اللغة الاجتماعي" كتبها سيداتي إنداه نور ألفية، نيم. ١٣٠١٠٢٠١٢٦٢١، برنامج دراسة تادريس الإندونيسي، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف د. سيتي زومروتول موليدا، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: الأفعال الكلامية التعبيرية، تعلم نصوص الشعر الشعبي، محاضرات علم اللغة الاجتماعي

تعد أفعال الكلام التعبيرية جانبًا مهمًا يستخدم في التعلم. ولذلك لا بد من الاهتمام باستخدام الأفعال الكلامية التعبيرية التي يتحدث بها المعلمون أمام الطلاب في كل درس. يمكن أن يؤثر الخطاب التعبيري للمعلمين في على عملية تعلم الطلاب، مما يجعل الطلاب أكثر تهيئًا في مدرسة معلمين وونودادي بليتار ونشاطًا.

أما أهداف هذا البحث فهي (١) ما أشكال ووظائف الأفعال الكلامية التعبيرية التي يقوم بها المعلم تجاه طلاب الصف السابع في مدرسة معلمين وونودادي بليتار المتوسطة في تعلم نصوص الشعر الشعبي؟ (٢) ما مدى صلة نتائج البحث بمقرر علم اللغة الاجتماعي؟ يستخدم هذا البحث تصميم البحث النوعي الوصفي. يستخدم هذا البحث نظرية سيرل فيما يتعلق بأفعال الكلام. موضوع هذا البحث هو خطاب المعلم للطلاب في تعلم نصوص الشعر الشعبي في مدرسة معلمين وونودادي بليتار المتوسطة. الأداة الرئيسية هي الباحث نفسه. يستخدم جمع البيانات تقنيات المراقبة وتقنيات تسجيل العيوب والمقابلات. يستخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان.

وأظهرت نتائج البحث أن كمية البيانات التي تم جمعها تبين أن هناك (١) أشكال ووظائف الأفعال الكلامية التعبيرية يصل عددها إلى ٤٣ بيانات كلامية، وهي أفعال الكلام التعبيرية للتهنئة ٣ أقوال، وأفعال الكلام التعبيرية للشكر ٥ أقوال. ، أفعال الكلام التعبيرية للسخرية ٢ أقوال، أفعال الكلام التعبيرية قول الشكر ٥ أقوال، أفعال الكلام التعبيرية فعل الكلام التعبيري الشكوى ٤ أقوال، أفعال الكلام التعبيرية طلب المساعدة ٤ أقوال، أفعال الكلام التعبيرية الثناء ٥ أقوال، أفعال الكلام التعبيرية الاعتذار ٦ أقوال، فعل الكلام التعبيري الناقد ١٤ لفظًا. و (٢) البحث المتعلق بشكل ووظيفة أفعال الكلام التعبيرية الموصوفة أعلاه له صلة بمقرر علم اللغة الاجتماعي، وتحديدًا فيما يتعلق باللغة ومواد المجتمع. في كل مرة يكون هناك حوار، فهو فعل كلام.