

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Model Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTsN Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Syayidati Masruroh, NIM.2814133187, Pembimbing **Ummu Sholihah, M.Si.**

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis alat peraga, hasil belajar.

Fenomena kondisi pembelajaran siswa masih dengan metode konvensional serta pemahaman terhadap matematika terbilang masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bisa membuat siswa menjadi lebih aktif. Salah satunya adalah model pembelajaran TGT, model ini diajarkan bagaimana mereka dapat menyelesaikan masalah secara berkelompok, sehingga siswa tidak merasakan bosan karena ada unsur turnamen dan diharapkan hasil belajar siswa akan meningkat. Alat peraga yang digunakan adalah timbangan, alat ini digunakan untuk membantu siswa lebih memahami tentang materi yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII MTsN Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. (2) Mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII MTsN Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Kota Blitar. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah, teknik *Random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII B sebagai kelas kontrol dan VII C sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini juga menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan uji-t. Untuk mengetahui besar pengaruh menggunakan perhitungan *Effect Size*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Alat Peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII MTsN Kota Blitar . Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,483 > t_{tabel} = 1,980$ pada taraf signifikan 5%. Besarnya pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTsN Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 0,7685 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 76% tergolong sedang.

ABSTRACT

The thesis with title "*The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Based Props towards Students' Mathematics Learning Outcomes in Equations and Inequalities Linear One Variable of VII Class at MTsN Kota Blitar of Academic Year 2016/2017,*" is written by Syayidati Masruroh, NIM.2814133187, Advisor **Ummu Sholihah, M.Si.**

Keywords: Learning Model, *Teams Tournament Games* (TGT) based props, learning outcomes.

This phenomenon of student's conditions that still use traditional methods and their understanding of mathematics learning are still fairly low. Thus, it is essential to find learning model that can make students be more active. One of it is TGT learning model, this model is taught in the way how students can solve problems in groups, so that students do not feel bored due to the element of tournament and it is expected to increase student learning outcomes. The prop used is weigher, and this tool is used to help students have better understanding about the material that being taught.

This purposes of this research is to (1) Know whether there is Effect of *Teams Games Tournament* (TGT) Based Props towards Students' Mathematics Learning Outcomes in Equations and Inequalities Linear One Variable of VII Class at MTsN Kota Blitar of Academic Year 2016/2017. (2) Know how much Effect of *Teams Games Tournament* (TGT) Based Props towards Students' Mathematics Learning Outcomes in Equations and Inequalities Linear One Variable of VII Class at MTsN Kota Blitar of Academic Year 2016/2017

This research is a quantitative approach with type of research used is experimental research. The population in the research was all students of VII class at MTsN of Blitar. Sampling used in this study is random sampling technique. The sample used in this study was VII B class and VII C class as control class. This study also used observation, documentation, and test. To analyze data, the researcher was using t-test. To know how much effect of the technique, the researcher was using *effect size* calculation.

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that there is Effect of The Teams Games Tournament (TGT) Based Props towards Students' Mathematics Learning Outcomes in Equations and Inequalities Linear One Variable of VII Class at MTsN Kota Blitar of Academic Year 2016/2017. It is showed by $t_{count} = 3.483 > t_{table} = 1.980$ at the significance level of 5%. The magnitude of *Teams Games Tournament* (TGT) effect based props towards students' mathematics learning outcomes in equations and inequalities linear one variable of vii class at MTs N kota blitar of Academic Year 2016/2017 is 0,7685 in the value table interpretation of Cohen's 88% is relatively moderate.

الملخص

البحث تحت الموضوع " تأثير " (TGT) Model Teams Games Tournament " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الرياضيات في باب " Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel " لطلاب قسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باليثار العام الدراسي 2017/2016 التي كتبها سيدتي مسرورة, الرقم القيد 281433187, بالمربي استاذة ام سالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم, " (TGT) Model Teams Games Tournament " استنادا اليه الدعائم

كان التعليم الان بالمنهج القديم وتفهم الرياضيات منخفضا. من اجل ذلك, احتاج نموذج التعليم الذس يقدر عليه ان يجعل الطلاب نشاطا, منها (TGT), استطاع الطلاب ان يحل المشكلات جماعة, حتى لا نشعر بالملل بالمسابقة فيه ويرجي بزيادة نتيجتهم. الدعم المستخدم هو الموزون, ساعد هذا الدعم على تفهم الطلاب في التعلم.

وكان الهدف في هذا البحث هو (1) معرفة تأثير " (TGT) Model Teams Games Tournament " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الرياضيات في باب " Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel " لطلاب قسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باليثار العام الدراسي 2017/2016. (2) معرفة قدر تأثير " (TGT) Model Teams Games Tournament " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الرياضيات في باب " Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel " لطلاب قسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باليثار العام الدراسي 2017/2016.

هذا البحث نهج كمي بالبحث التجريبي. والسكان في هذا البحث هو جميع طلاب قسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باليثار. واخذ العينات المستخدمة هي تقنيات العينات العشوائية. والعينات المستخدمة هنا فصل السابع ب كفة السطرة وفصل السابع ج كفة التجريبية. واستخدم ايضا هذا البحث المراقبة والوثائق والاختبار. تحليل البيانات باختبار-ت لمعرفة تأثير حساب "effect size".

(TGT) Model يمكن ان يلخص من نتائج البحث وبيان التحليل ان هناك تأثير "

" استنادا اليه الدعائم على نتيجة الرياضيات في باب Teams Games Tournament

" لطلاب قسم السابع في Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

$t_{hitung} = 3,483 >$ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باليثار. هذا مدلول بنتيجة

(TGT) Model Teams Games في مستوى الكبير 5%. أن تأثير " $t_{tabel} = 1,980$

Persamaan dan " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الرياضيات في باب " Tournament

" لطلاب قسم السابع في المدرسة المتوسطة Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

الإسلامية الحكومية باليثار العام الدراسي 2017/2016 هو 0,7685 في قيم جدول تفسير

كوهين 76% اصبحت معتدلة.