

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Alat Peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII MTsN Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,483 > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% = 1,980.
2. Besarnya pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTsN Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 76%. Hal ini ditunjukkan dengan $d = 0,7685$ di dalam Tabel interpretasi nilai Cohen's maka = 76% dan 76% tergolong pengaruh yang sedang.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi penelitian sejenis dan juga meningkatkan pemahaman tentang model *Teams Games Tournament* (TGT).

2. Bagi guru matematika

Sebagai bahan pertimbangan strategi dan model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan matematika dengan menerapkan model *Teams Games Tournament* (TGT).

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan siswa dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis alat peraga sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat menunjang kualitas pendidikan.

4. Bagi Sekolah

Penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT) ini dapat dijadikan sebagai alternatif pemilihan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini sebagai masukan dan inspirasi untuk memperbaiki penelitian yang dilakukan.