

DAFTAR PUSTAKA

- Awanda, A.P, & Edi walyuno, "Efektivitas *self regulated learning* terhadap *capaian pembelajaran Anak Usia Dini*". Jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, vol.7 No.6 (2023).
- Prameswari,T.W. (2020). Merdeka belajar : *sebuah konsep pembelajaran Anak Usia Dini menuju Indonesia Emas 2045*. Prosding seminar Nasional penalaran dan penelitian Nusantara, vol 1, 76-86.
- Heni anifah. (2023) "*implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap enam dimensi karakter di Paud*" Jurnal of education Research, vol. 4 No 3.
- Kahfi, A, M.(2022). *Impelementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Krakter Siswa di sekolah .DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, vol. 5 No 2, 138-151.
- Sulityati, D.M. Wahyaningsih, S.,& Wijayania, I.W.(2021). Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD, In *Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Tri widayati "*pengembangan media pembelajaran tutor PAUD dalam menggali perilaku kerjasama anak usia dini melalui gerak dan lagu*", Jurnal Ilmiah VIXI-PNF Vol.4,No.2 (2009).
- Teni Nurrita. (2018)."*Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*"Jurnal misykat. Vol. 3, No. 1 (2018).
- Yasbiati dan Gilar Gandana, *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*, (Tasikmalaya : penerbit ksatria siliwangi,2018), hal 1
- Muniroh Munawar, (2022) "*Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Penddikan Anak Usia Dini*". Tinta Emas, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 1 No. 1.
- Anik, l., ETTY, A., Nur, L., Intan, P.W., & Yatmin, D.Y., "*Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Nilai Pancasila pada Anak Usia Dini*" Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.7 No 1 (2023).

- kemendikbudristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1-108*. <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Edukatif*
- Aprinawati, I. (2017). *Penggunaan media gambar aseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini*. Jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.1 No.1, 72-80.
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, E.L., (2019). *Meningkatkan kerativitas anak usia 5-6 tahun melalui media magic puffer ball*. Jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rupinah. (2022) “ media pembelajaran anak usia dini”, Jurnal PAUD Agapedia, Vol.6 No.1 .
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Paggara hamzah. (2022). *Media pembelajaran*. Jakarta
- M.fadillah, *Buku Ajar Bermain & permainan Anak Usia Dini*, (Jakarta:kencana,2017), hlm. 200 *Ilmu Pendidikan, Vol.4 hlm.4*.
- Talizaro Tofano, *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2 No. 2, 2018, hlm.110.
- Steff Adam, Muhammad Taufik Syastra, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam*, CBIS Journa, Vol. 3 No.2, 2015, hlm. 79.
- Guslinda, & Rita Kurnia, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Surabaya: CV Jakad Publishing Surabaya, 2018). hlm 29
- Muniroh Munawar, “Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini”. Jurnal Tinta Emas, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 1 No.1, 2022 hlm. 68.

- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silvia, M.F., & Suharti, L. (2023). *COMPETITIVE: Journal of Educatin Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Vol. 2 No. 3
- Fathan, R. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Covid-19*. In *jurnalposmedia.com*.
- Ningtyas, A., R Amirillah, T., M, PUTRA, M., M, Hartati, M. “*Implementasi Kurikulum Merdeka pada satuan PAUD*” *Journal Of Early Childhood Education And Reaserch*. (2023) Vol. 4 No.2
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. BADAN STANDAR, KURIKULUM DAN ASSEMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
- Heni afipah, & imamah,. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Enam Dimenasi Karakter di PAUD*. *Jurnal of education reaserch*, 4(3), 2023, pages 1534-1542
- Sulistiyati, . M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I.W. (2021). *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD*. In *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Nurgainsah, T. H. (2022). *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), hlm. 7310-7316
- Armawinda, Y., Noviana., & Hermita, N. (2022). *Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV Sdn 130 Pekanbaru*. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2). Hlm. 84-91.
- Dimensi, Elemen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka (2022)* BADAN STANDAR KURIKULUM, DAN ASSEMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA hlm. 11-18.
- Sulisttyati, D., M. wahyaningsih, S., & Wayan, I, W.,. *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD (2021)* hlm. 7-8
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B. & Lubis, Z. (2019) *Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Pengembangan Bahasa*

- Anak Usia 5-6 Tahun DI RA Al- Fajar Medan Denai*, Jurnal Raudhah, 7(2).
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T.D. & Kurniawan, M. (2019) *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar*, Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(1)
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B.&Lubis, Z. (2019) *Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Pengembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun DI RA Al- Fajar Medan Denai*, Jurnal Raudhah, 7(2).
- Veryawan, V., Tan, M., Syafina. (2021) *Kegiatan Bermain Kotak Ajaib (Magic box) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini*, Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini vol 5
- Ariska, K., Suyadi.(2020) *Penggunaan Metode Show and Tell melalui Media Magic Box untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Selling : Jurnal Program Studi PGRA
- Dalima septiria, *Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok Bermain Melalui Alat Permainan Edukatif Magic Box*, (Bengkulu: Tesis,2020)
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Naional (SISDIKNAS)* (Jakarta:Sinar Grafika,2011), hlm. 2.
- Susanto.(2021).”*Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga*” Scientific Archive Personal Journal, No.X001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 407
- Suharsimi Aeikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hlm. 155.

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. (Jakarta : Rajawali Pers, 2011) hlm, 273

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta 2016

Sinaga, D. *Statistik Dasar*. Cawang: Uki Press. 2014

Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 148

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2012) hlm. 333