

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA” ditulis oleh Rahma Fatika Zanay, NIM 126208203104, pembimbing: Dr. Eni Setyowati, S Pd, M.M.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pop-Up Book, Sistem Reproduksi Manusia

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan dalam pemahaman siswa mengenai materi biologi sistem reproduksi manusia yang dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik secara akademik. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah LKS dan buku paket, sehingga peserta didik kurang menarik dan merasa bosan dan pembelajaran menjadi monoton.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah pop-up book ini valid digunakan sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA di MA Sunan Kalijogo 2) Untuk mengetahui apakah pop-up book ini praktis digunakan sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA di MA Sunan Kalijogo 3) Untuk mengetahui apakah media pembelajaran pop-up book ini efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi manusia Kelas XI MIPA di MA Sunan Kalijogo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan melalui lima tahapan, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Instrumen yang digunakan berupa angket dan soal tes. Angket digunakan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran oleh validator serta untuk mengetahui motivasi peserta didik. Sedangkan soal tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar dari peserta didik. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa 1) Kevalidan media pembelajaran pop-up book diperoleh hasil validasi oleh ahli media 84% dan ahli materi yaitu 97% dengan kategori sangat valid atau layak digunakan. 2) Kepraktisan media pembelajaran pop up book berdasarkan angket kelayakan oleh guru mata pelajaran memperoleh persentase skor 90% dan 86% dengan kategori sangat praktis dan layak digunakan. 3) Keefektifan media pembelajaran pop-up book berdasarkan hasil uji coba lapangan dan dianalisis dengan menggunakan uji *independent t-test* melalui SPSS, diperoleh pada hasil angket motivasi siswa diperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$ dan dan hasil belajar peserta didik diperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil uji *multivariate test* menunjukkan bahwa nilai sig pada kelas yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran pop-up book biologi terhadap motivasi dan hasil belajar kelas XI-IPA MA Sunan Kalijogo.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Development of the Pop-Up Book as a Biology Learning Media to Increase Motivation and Learning Outcomes on Human Reproductive System Material for Class XI Science" written by Rahma Fatika Zanay, NIM 126208203104, supervisor: Dr. Eni Setyowati, S Pd, MM

Keywords: Learning Media, Pop-Up Books, Human Reproductive System

This research was motivated by problems in students' understanding of the biology of the human reproductive system which can influence students' academic motivation and learning outcomes. The learning media used by teachers are worksheets and textbooks, so that students are less interested and feel bored and learning becomes monotonous.

The objectives of this research are 1) To find out whether this pop-up book is valid for use as a biology learning medium in the human reproductive system material for class XI Science at MA Sunan Kalijogo 2) To find out whether this pop-up book is practical for use as a biology learning medium material on the human reproductive system for Class

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) which refers to the ADDIE development model through five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used are questionnaires and test questions. The questionnaire is used to determine the validity and practicality of learning media by validators and to determine student motivation. Meanwhile, test questions are used to determine students' learning outcomes. The analysis techniques used are qualitative analysis techniques and quantitative analysis techniques.

The results of the research and discussion show that 1) The validity of the pop-up book learning media was obtained from validation results by media experts of 84% and material experts, namely 97% with the category very valid or suitable for use. 2) The practicality of the pop up book learning media based on a feasibility questionnaire by subject teachers obtained a score percentage of 90% and 86% in the very practical and suitable for use category. 3) The effectiveness of the pop-up book learning media is based on the results of field trials and analyzed using the independent t-test via SPSS. The results of the student motivation questionnaire obtained a significance of $0.000 < 0.05$ and the student learning outcomes obtained a significance of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant difference between the control class and the experimental class. Based on the results of the multivariate test, it shows that the sig value for the class is $0.000 < 0.05$. So, it can be concluded that there is a significant influence of biology pop-up book learning media on motivation and learning outcomes for class XI-IPA MA Sunan Kalijogo.

خلاصة

تحمل هذه الأطروحة عنوان "تطوير الكتاب المنبثق كوسيلة تعليمية لعلم الأحياء لزيادة التحفيز ونتائج التعلم في مواد الجهاز التناسلي البشري للصف الحادي عشر IPA" بقلم رحمة فاتيكازاني، NIM ١٢٦٢٠٨٢٠٣١٠٤ ، المشرفة د. إيني سيتيواتي، S Pd، MM

الكلمات الدالة: الوسائط التعليمية، الكتب المنبثقة، الجهاز التناسلي البشري

كان الدافع وراء هذا البحث هو وجود مشاكل في فهم الطلاب لبيولوجيا الجهاز التناسلي البشري والتي يمكن أن تؤثر على الدافع الأكاديمي للطلاب ونتائج التعلم. وسائل التعلم التي يستخدمها المعلمون في التعلم هي أوراق العمل والكتب المدرسية، بحيث يقل اهتمام الطلاب ويشعرون بالملل ويصبح التعلم رتيبًا. أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة ما إذا كان هذا الكتاب المنبثق صالحًا للاستخدام كوسيلة لتعلم الأحياء في مادة الجهاز التناسلي البشري للصف الحادي عشر IPA في MA Sunan Kalijogo (٢) لمعرفة ما إذا كانت هذه النافذة المنبثقة الكتاب عملي لاستخدامه كوسيلة تعليمية لعلم الأحياء في المواد المتعلقة بالجهاز التناسلي البشري للفصل

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير (R&D) والذي يشير إلى نموذج تطوير ADDIE من خلال خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. الأدوات المستخدمة هي الاستبيانات وأسئلة الاختبار. يتم استخدام الاستبيانات لتحديد دوافع الطلاب. وفي الوقت نفسه، يتم استخدام أسئلة الاختبار لتحديد نتائج تعلم الطلاب. تقنيات التحليل المستخدمة هي تقنيات التحليل النوعي وتقنيات التحليل الكمي.

وأظهرت نتائج البحث والمناقشة أن (١) يتم إعداد الوسائط التعليمية للكتاب المنبثق في مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم بناءً على الاقتراحات والمدخلات من المدقق، بحيث يقال أن الوسائط التعليمية أن تكون صالحة وصالحة للاختبار في التعلم. بناءً على نتائج التحقق من قبل خبراء الإعلام بنسبة ٨٤% وخبراء المواد، أي ٩٧% مع فئة صالحة جدًا أو مناسبة للاستخدام (٢) يمكن رؤية التطبيق العملي لوسائل تعلم الكتب المنبثقة من خلال التقييمات التي أجراها الممارسون من معلمي مادة علم الأحياء للصف الحادي عشر والطلاب كمستخدمين محتملين لوسائل تعلم الكتب المنبثقة. بناءً على استبيان الجدوى الذي أعده مدرس المادة، كانت نسبة الدرجات ٩٠% و ٨٦% من نسبة الدرجات التي تم ملؤها من قبل ٢٥ طالبًا في الفصل التجريبي في فئة العملي جدًا والمناسب للاستخدام (٣) فاعلية وسيلة التعلم بالكتاب المنبثق على الجهاز التناسلي للإنسان والتي تم تطويرها من خلال مرحلة التجربة الميدانية من خلال الاستبيانات التحفيزية ونتائج تعلم الطلاب. تم تنفيذ هذه المرحلة من خلال التجارب على مجموعتين، الفصل التجريبي والفصل الضابط. بناءً على نتائج التجارب الميدانية التي تمت معالجتها وتحليلها باستخدام اختبار t المستقل عبر برنامج SPSS، حصلت نتائج استبيان تحفيز الطلاب على دلالة $0.000 > 0.05$ وحصلت نتائج تعلم الطلاب على دلالة $0.000 > 0.05$ ، والتي يعني أن هناك فرقًا كبيرًا بين الفصل الضابط والفصل التجريبي. استنادًا إلى نتائج الاختبار متعدد المتغيرات، فإنه يوضح أن قيمة sig للفتة هي 0.000 . نظرًا لأن قيمة sig $0.000 < 0.05$ ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا لوسائل تعلم كتب الأحياء المنبثقة على الدافع ونتائج التعلم للفصل MA Sunan Kalijogo -IPA-XI. لذلك يمكن أن نستنتج أن تطوير وسائل تعلم الكتب المنبثقة في علم الأحياء فيما يتعلق بالجهاز التناسلي البشري يمكن أن يكون مؤثرًا وفعالًا في زيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر -IPA في MA Sunan Kalijogo.