

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA ORGANISASI UIN SATU TULUNGAGUNG**

**Mohamad Farid Faqih
NIM : 126308202100**

ABSTRAK

Mahasiswa dalam menjalani perkuliahan cenderung melakukan penundaan untuk mengerjakan tugas maupun menyelesaikan tugas dan lebih memilih untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan, apalagi bagi mahasiswa yang bergabung dengan organisasi akan memiliki beban tugas tambahan dalam organisasi dan akan lebih rentan melakukan penundaan pengerjaan tugas, hal tersebut disebut prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah *adversity quotient* berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik yang dilakukan mahasiswa, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *kausal komparatif*. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah tidak diketahui, teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan total sampel sebanyak 349 sampel. Skala pengukuran penelitian ini menggunakan skala pengukuran psikologi yang dikembangkan menjadi skala likert. Hasil penelitian membuktikan bahwa variabel *adversity quotient* berpengaruh terhadap variabel prokrastinasi akademik dapat dilihat melalui nilai *R Square* sebesar 20,8% sedangkan untuk nilai R sebesar 0.456, penelitian ini menggunakan 2 alat ukur yaitu skala *adversity quotient* berjumlah 29 aitem dan skala prokrastinasi akademik berjumlah 23 aitem. Pengaruh *adversity quotient* dengan prokrastinasi akademik diuji dengan menggunakan uji hipotesis analisis regresi sederhana dimana nilai $\text{sig} < 0,05$ yang mengartikan bahwa terdapat pengaruh antara *adversity quotient* terhadap prokrastinasi akademik. Sedangkan untuk arah pengaruh negative atau positif diuji dengan uji persamaan regresi dengan rumus $\{Y=a+bX\}$, nilai bX dalam penelitian ini sebesar -.400 sehingga arah pengaruh menunjukkan ke arah yang negative. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi *adversity quotient* maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik yang akan dilakukan oleh mahasiswa

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

**THE INFLUENCE OF *ADVERSITY QUOTIENT* ON ACADEMIC
PROCRASTINATION IN STUDENT ORGANIZATIONS UIN ONE
TULUNGAGUNG**

Mohamad Farid Faqih

NIM : 126308202100

ABSTRACT

Students in undergoing lectures tend to delay doing assignments or completing assignments and prefer to do other activities that are more enjoyable, especially for students who join organizations will have additional task loads in organizations and will be more prone to procrastinating on assignments, this is called academic procrastination. This study aims to see whether adversity quotient affects academic procrastination by students, researchers use quantitative research methods with a type of comparative causal research. The population in this study was unknown, the sampling technique used was purposive sampling with a total sample of 349 samples. The measurement scale of this study uses a psychological measurement scale developed into a Likert scale. The results of the study prove that the adversity quotient variable affects the academic procrastination variable can be seen through the R Square value of 20.8% while for the R value of 0.456, This study uses 2 measuring instruments, namely the adversity quotient scale totaling 29 items and the academic procrastination scale totaling 23 items. The effect of adversity quotient with academic procrastination was tested using a simple regression analysis hypothesis test where the sig value <0.05 which means that there is an influence between adversity quotient on academic procrastination. As for the direction of negative or positive influence, it is tested by testing the regression equation with the formula $\{Y = a + bX\}$, the value of bX in this study is -.400 so that the direction of influence shows a negative direction. The results showed that the higher the adversity quotient, the lower the academic procrastination that will be carried out by students.

Keywords: Adversity Quotient, Academic Procrastination, Student

تأثير حاصل الشدائد على التسويق الأكاديمي على المنظمات الطلابية في تولونجاوونج واحد

محمد فريد فقيه

نيم : ١٢٦٣٠٨٢٠٢١٠٠

الملخص

يميل الطلاب أثناء خضوعهم للمحاضرات إلى تأخير أداء الواجبات أو إكمال الواجبات ويفضلون القيام بأنشطة أخرى أكثر متعة، خاصة بالنسبة للطلاب الذين ينضمون إلى المنظمة سيكون لديهم عبء إضافي من المهام في المنظمة وسيكونون أكثر عرضة للتسويف في أداء الواجبات، وهذا ما يسمى بالتسويف الأكاديمي. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان حاصل الشدائد يؤثر على التسويف الأكاديمي من قبل الطلاب، ويستخدم الباحثون أساليب البحث الكمي بنوع من البحث السببي المقارن. كان مجتمع هذه الدراسة غير معروف، وكان أسلوب أخذ العينات المستخدم في هذه الدراسة هو أسلوب أخذ العينات الانتقائية بعينة إجمالية قدرها 349 عينة. استخدم مقياس القياس في هذه الدراسة مقياس القياس النفسي الذي تم تطويره إلى مقياس ليكرت. وأثبتت نتائج الدراسة أن متغير حاصل الشدائد له تأثير على متغير التسويف تستخدم هذه الدراسة $R = 0.456$ البالغة 20.8% بينما بلغت قيمة R Square الأكاديمي يمكن ملاحظته من خلال قيمة أداتين للقياس، وهما مقياس حاصل الشدائد الذي يتكون من 29 بنداً ومقياس التسويف الأكاديمي الذي يتكون من 23 بنداً. وقد تم اختبار تأثير حاصل الشدائد على التسويف الأكاديمي باستخدام اختبار فرضية تحليل الانحدار 23 مما يعني أن هناك تأثير بين حاصل الشدائد على التسويف الأكاديمي. أما بالنسبة $sig < 0.05$ البسيط حيث كانت قيمة $Y = a + bX$ لاتجاه التأثير السلبي أو الإيجابي فيتم اختباره باختبار معادلة الانحدار باستخدام معادلة الانحدار بالمعادلة S ، قيمة b س في هذه الدراسة هي -400 بحيث يظهر اتجاه التأثير اتجاه سلبي. أظهرت النتائج أنه كلما ارتفع حاصل حاصل الشدائد، كلما انخفض التسويف الأكاديمي الذي سيقوم به الطلاب.

الكلمات المفتاحية: حاصل الشدائد، المماثلة الأكاديمية، الطلاب