

ABSTRACT

Nadzifah, Arin. 2013. Registered Student. 3213093044. Study on Correlation between Students' Perceptual Learning Style Preferences and English Proficiency at English Education Program of STAIN Tulungagung. Thesis. English Education Program. State Islamic College (STAIN) of Tulungagung. Advisor: Aryna Shofiya M.Pd.

Keywords: Correlation, Students' Perceptual Learning Style Preferences, English Proficiency

Perceptual learning style is the way in understanding information through the physical sense. Information firstly got by the students through their sense included their hearing, sight and their hand. Knowing the students' learning style is important to match it to the teaching style in order to get the best result. Students of English Education Program are supposed to have good English proficiency. English Proficiency is the ability of an individual to perform in an acquired language. To know the students' English proficiency, it can be known from their TOEFL test score. Students who prefer in certain perceptual learning style may have better English proficiency.

The formulation of the research questions were: 1) what are the students' perceptual learning style preferences of English Educational Program of STAIN Tulungagung? 2) How is English Proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung? 3) Is there any correlation between visual learning style preferences and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung? 4) Is there any correlation between auditory learning style preferences and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung? 5) Is there any correlation between kinesthetic learning style preferences and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung?

The purposes of this research were to: 1) know the students' perceptual learning style preferences of English Educational Program of STAIN Tulungagung. 2) know the students' English proficiency of English Educational Program of STAIN Tulungagung. 3) know the correlation between visual learning style preferences and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung. 4) know the correlation between auditory learning style preferences and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung. 5) know the correlation between kinesthetic learning style preferences and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung.

Research method: 1) the research design in this research was correlation descriptive design, 2) the population of this research was the sixth semester of English Education Program in academic year 2012/2013, 3) the sample is consisting of 60 students, 4) the research instruments were questionnaire and document, 5) the data analysis was using mean score and Pearson product moment correlation by using SPSS 19 for windows.

The result showed that 1) 22 students (36.0%) preferred in visual learning style, 18 students (30.0%) preferred in Auditory learning style, and 20 students preferred in Kinesthetic learning style. The mean score of perceptual learning style ranges 25-37. It means the six semester students majoring in English Educational Program has no major learning styles preferences. It means the three learning style is minor preferences. 2) The mean score of the TOEFL test is 441.2833. This mean score is in the level 420-480. It means that English Proficiency of students majoring in English Education Program of STAIN Tulungagung is low intermediate. 3) The coefficient correlation between visual learning style preference and English Proficiency is 0.422, it is in moderate level. The *sig (2-tailed)* value, 0.001 is less than level of significance (α) 5% then H_{a1} is accepted and H_{o1} is rejected. It means there is a significant correlation between visual learning styles preference and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung. 4) The coefficient correlation auditory learning style preference and English Proficiency is -0.260 that it means very low negative correlation. *Sig (2-tailed)* value, 0.221 is greater than level of significance (α) 5% then H_{o2} is accepted, and H_{a2} is rejected. It means there is no significant correlation between auditory learning style preference and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung. 5) The coefficient correlation kinesthetic learning style preference and English Proficiency is -0.098 that it means very low negative correlation. *Sig (2-tailed)* value, 0.458 is greater than level of significance (α) 5% then H_{o3} is accepted, and H_{a3} is rejected. It means there is no significant correlation between kinesthetic learning style preference and English proficiency of students at English Educational Program of STAIN Tulungagung.

ABSTRAK

Nadzifah, Arin. 2013. NIM: 3213093044. *Study on Correlation between Students' Perceptual Learning Style Preferences and English Proficiency at English Education Program of STAIN Tulungagung*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Jurusan Tarbiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Arina Shofiya M.Pd.

Kata kunci : Correlation, Students' Perceptual Learning Style Preferences, English Proficiency

Gaya belajar perseptual merupakan cara dalam memahami informasi yg diterima melalui indra tubuh. Informasi pertama kali ditangkap oleh siswa melalui indra mereka termasuk pendengaran, penglihatan dan gerakan tubuh mereka. Mengetahui gaya belajar siswa sangat penting untuk menyesuaikannya dengan gaya pengajaran untuk memperoleh hasil yang terbaik. Sebagai siswa program studi pendidikan bahasa Inggris dianggap memiliki kecakapan bahasa Inggris yang baik. Kecakapan bahasa Inggris adalah kemampuan individu untuk menunjukkan bahasa Inggris yang diperoleh. Untuk mengetahui kecakapan bahasa Inggris siswa, bisa diketahui dari nilai tes TOEFL mereka. Mahasiswa yang memilih gaya belajar perseptual tertentu mempunyai kecakapan bahasa Inggris yang lebih baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) apa pilihan gaya belajar perseptual mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung? 2) bagaimana kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung? 3) Apakah ada hubungan antara pilihan gaya belajar visual dengan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung? 4) Apakah ada hubungan antara pilihan gaya belajar auditori dengan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung? 5) Apakah ada hubungan antara pilihan gaya belajar kinestetik dengan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui pilihan gaya belajar perseptual mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 2) mengetahui kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 3) mengetahui apakah ada korelasi antara pilihan gaya belajar visual dengan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 4) mengetahui apakah ada korelasi antara pilihan gaya belajar auditori dengan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 5) mengetahui apakah ada korelasi antara pilihan gaya belajar kinestetik dengan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Pendidikan Studi Bahasa Inggris STAIN Tulungagung.

Metode penelitian: 1) desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelatif. 2) Populasi penelitian ini adalah Seluruh mahasiswa semester enam Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 3) sampel penelitian ini terdiri dari 60 mahasiswa. 4) instrument penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. 5) analisis data menggunakan nilai rata-rata dan korelasi Pearson Produk momen dengan SPSS v.19.

Hasilnya menunjukkan bahwa: 1) 22 mahasiswa (36%) memilih gaya belajar visual, 18 mahasiswa (30%) memilih gaya belajar auditori, 20 mahasiswa memilih gaya belajar kinestetik. Nilai rata-rata gaya belajar perceptual dalam rentangan antara 25-37. Ini berarti mahasiswa semester enam program studi pendidikan bahasa Inggris tidak mempunyai pilihan gaya belajar utama. Ini berarti ketiga gaya belajar tersebut merupakan pilihan minor. 2) nilai rata-rata tes TOEFL adalah 441.2833. nilai rata-rata ini berada pada level 420-480. Ini berarti kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program studi pendidikan bahasa Inggris STAIN Tulungagung adalah menengah rendah. 3) koefisien korelasi antara pilihan gaya belajar visual dan kecakapan bahasa Inggris adalah 0.422, ini berada pada level moderat. *Sig. (2-tailed)* yaitu 0.001 lebih rendah dari pada *level of significant (α) 5%* maka H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak. Ini berarti ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar visual dan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 4) koefisien korelasi antara pilihan gaya belajar auditori dan kecakapan bahasa Inggris adalah -0.260, ini berarti korelasi negative yang sangat rendah. *Sig. (2-tailed)* yaitu 0.221 lebih besar dari pada *level of significant (α) 5%* maka H_{o2} diterima dan H_{a2} ditolak. Ini berarti tidak ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar auditory dan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung. 5) koefisien korelasi antara pilihan gaya belajar kinestetik dan kecakapan bahasa Inggris adalah -0.098, ini berarti korelasi negative yang sangat rendah. *Sig. (2-tailed)* yaitu 0.458 lebih besar dari pada *level of significant (α) 5%* maka H_{o3} diterima dan H_{a3} ditolak. Ini berarti tidak ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar kinestetik dan kecakapan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STAIN Tulungagung.