

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar” ini ditulis oleh Binti Wafiroh, NIM 126205203223, Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembiasaan, Sholat Dhuha, Nilai-Nilai Karakter

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya tujuan pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang yaitu membina dan membangun karakter pada peserta didiknya. Pendidikan merupakan cara yang paling tepat untuk mengatasi terkikisnya atau hilangnya karakter bangsa. Upaya penanaman karakter sendiri membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan harus dilakukan secara berkesinambungan. Oleh karena itu untuk membangun karakter peserta didik, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar memiliki program keagamaan berupa pembiasaan sholat dhuha berjamaah yang dilakukan rutin setiap hari. Shalat dhuha berjamaah berguna untuk menanamkan pendidikan karakter sebagai pembiasaan dan memberikan latihan keagamaan, sehingga diharapkan nantinya peserta didik akan tumbuh menjadi peserta didik yang berkarakter.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa nilai karakter yang ditanamkan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah pada peserta didik di MIN 11 Blitar? (2) Bagaimana upaya pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam penanaman nilai karakter peserta didik di MIN 11 Blitar? (3) Bagaimana dampak pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam penanaman nilai karakter peserta didik di MIN 11 Blitar?. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan mendeskripsikan nilai karakter apa yang ditanamkan melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah pada peserta didik di MIN 11 Blitar. upaya pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam penanaman nilai karakter peserta didik di MIN 11 Blitar, dan dampak pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam penanaman nilai karakter peserta didik di MIN 11 Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data primer adalah wawancara dan observasi kegiatan sholat dhuha berjamaah di MIN 11 Blitar. Sumber data sekunder adalah dokumentasi kegiatan sholat dhuha di MIN 11 Blitar. Dalam penelitian ini menggunakan teknis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Nilai-nilai karakter yang tertanam dan yang dikembangkan melalui kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah adalah: Religius, Disiplin, Tanggung jawab, Jujur, Bersahabat/Komunikatif. (2) Upaya penanaman nilai-nilai karakter melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah adalah: metode pembiasaan yaitu peserta didik dibiasakan melaksanakan sholat dhuha berjamaah, metode pemberian punishment atau pemberian hukuman yaitu upaya yang dilakukan agar peserta didik disiplin, pendekatan dan pengembangan yaitu upaya mengembangkan nilai-nilai karakter kedalam kegiatan selain pembiasaan sholat dhuha berjamaah. (3) Dampak pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam penanaman nilai-nilai karakter adalah: karakter yang ditanamkan dan dimiliki oleh peserta didik dapat mencegah dampak negatif dari perkembangan globalisasi, peserta didik jadi terbiasa sholat dhuha tidak hanya di madrasah akan tetapi juga di rumah sehingga nilai-nilai karakter yang tertanam melalui pembiasaan sholat dhuha dapat bermanfaat tidak hanya dilingkungan pendidikan akan tetapi dikehidupan bermasyarakat dan dunia pekerjaan nantinya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Habituation of Dhuha Congregational Prayer in Instilling Student Character Values in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar" was written by Binti Wafiroh, student number 126205203223, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *habituation, dhuha prayer, character values*

The research in this thesis is motivated by the educational objectives contained in the Law, namely fostering and building character in students. Education is the most appropriate way to overcome the erosion or loss of national character. Efforts to cultivate character itself require a long time and must be done continuously. Therefore, to build the character of students, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar has a religious program in the form of habituation to congregational dhuha prayers which are carried out regularly every day. Congregational dhuha prayer is useful for instilling character education as habituation and providing religious training, so that it is hoped that later students will grow into students with character.

The focus of this research is (1) What is the character value instilled through the habituation of congregational dhuha prayers in students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar? (2) How are efforts to habituate congregational dhuha prayers in instilling the character values of students in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar? (3) How is the impact of habituation of congregational dhuha prayers in instilling the character values of students in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar? The purpose of this study is to find out and describe what character values are instilled through the habituation of congregational dhuha prayers in students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. efforts to habituate dhuha prayer in congregation in instilling character values of students in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar, and the impact of habituation of congregational dhuha prayer in instilling character values of students in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar.

This thesis is prepared based on field data using a qualitative approach. Data were collected using observation, interview and documentation methods. The primary data sources are interviews and observations of congregational dhuha prayer activities in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. The secondary data source is documentation of dhuha prayer activities in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Blitar. In this study using data reduction techniques, data presentation, and conclusions.

The results of this study show that (1) The character values that are embedded and developed through the habituation of congregational dhuha prayers are: Religious, Discipline, Responsibility, Honest, Friendly / Communicative. (2) Efforts to instill character values through habituation of congregational dhuha prayers are: habituation methods, namely students are accustomed to carrying out congregational dhuha prayers, methods of giving punishment or giving punishments, namely efforts made so that students are disciplined, approach and development, namely efforts to develop character values into activities other than habituation of congregational dhuha prayers. (3) The impact of habituating congregational dhuha prayers in the cultivation of character values is: the character instilled and owned by students can prevent the negative impact of the development of globalization, students become accustomed to praying dhuha not only in madrassas but also at home so that character values embedded through the habituation of dhuha prayers can be useful not only in the educational environment but in community life and the world of work later.

الملخص

رسالة الجامعية بعنوان "تعويد صلاة الجماعة في ذوها في غرس قيم شخصية الطالب في المدرسة ابتدائية نيجيري ١١ بليتار" كتبها بنتي وافروه ، رقم الطالبة ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٢٣ ، برنامج دراسة معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف الدكتور زين الدين، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: التعود ، صلاة الضحى ، قيم الشخصية

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الأهداف التعليمية الواردة في القانون ، وهي تعزيز وبناء الشخصية لدى الطلاب. التعليم هو أنسب طريقة للتغلب على تآكل أو فقدان الشخصية الوطنية. تتطلب الجهود المبذولة لتنمية الشخصية نفسها وقتا طويلا ويجب القيام بها بشكل مستمر. لذلك ، لبناء شخصية الطلاب ، مدرسة ابتدائية نيجيري ١١ بليتار لديها برنامج ديني في شكل التعود على صلاة الضحى الجماعية التي يتم تنفيذها بانتظام كل يوم. صلاة الضحى الجماعية مفيدة لغرس تعليم الشخصية كتعود وتوفير التدريب الديني ، لذلك من المأمول أن ينمو الطلاب في وقت لاحق ليصبحوا طلابا ذوي شخصية.

يركز هذا البحث على (١) ما هي قيمة الشخصية التي غرست من خلال تعويد صلاة الضحى الجماعية في الطلاب في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار؟ (٢) كيف هي الجهود المبذولة لتعود صلاة الجماعة في غرس قيم شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار؟ (٣) كيف أثر تعويد صلاة الجماعة في غرس القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ووصف قيم الشخصية التي يتم غرسها من خلال تعويد صلاة الضحى الجماعية في الطلاب في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار. جهود تعويد صلاة الضحى في الجماعة في غرس قيم شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار، وأثر تعويد صلاة الضحى الجماعي في غرس القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة ابتدائية نيجري ١١ بليتار.

يتم إعداد هذه الأطروحة بناء على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات الأولية هي المقابلات والملاحظات لأنشطة صلاة الضحى الجماعية في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار. مصدر البيانات الثانوي هو توثيق أنشطة صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية النيجيرية ١١ بليتار. في هذه الدراسة باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) قيم الشخصية التي يتم تضمينها وتطويرها من خلال التعود على صلاة الضحى الجماعية هي: الدينية ، الانضباط ، المسؤولية ، الصدق ، الود / التواصل. (٢) الجهود المبذولة لغرس قيم الشخصية من خلال التعود على صلاة الضحى الجماعية هي: طرق التعود ، أي اعتياد الطلاب على أداء صلاة الضحى الجماعي ، وطرق إعطاء العقوبة أو إعطاء العقوبات ، أي الجهود المبذولة حتى يتم تأديب الطلاب ونهجهم وتطويرهم ، أي الجهود المبذولة لتطوير قيم الشخصية إلى أنشطة أخرى غير التعود على صلاة الضحى الجماعية. (٣) تأثير تعويد صلاة الضحى الجماعية في زراعة قيم الشخصية هو: الشخصية التي غرسها الطلاب وامتلاكها يمكن أن تمنح التأثير السلبي لتطور العولمة ، اعتياد الطلاب على صلاة الضحى ليس فقط في المدارس ولكن أيضا في المنزل بحيث يمكن أن تكون قيم الشخصية المضمنة من خلال التعود على صلاة الضحى مفيدة ليس فقط في البيئة التعليمية ولكن في الحياة المجتمعية وعالم العمل لاحقا. يعتاد الطلاب على صلاة الضحى ليس فقط في المدارس ولكن أيضا في المنزل بحيث تكون قيم الشخصية المضمنة من خلال التعود على صلاة الضحى مفيدة ليس فقط في البيئة التعليمية ولكن في الحياة المجتمعية وعالم العمل لاحقا.