

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
المخلص	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Pembiasaan.....	18
2. Sholat Dhuha	24
3. Berjamaah.....	32
4. Penanaman Nilai-Nilai	38
5. Karakter.....	42
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigma Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	66

A. Rancangan Penelitian.....	66
1. Pendekatan Penelitian	66
2. Jenis Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	72
D. Data dan Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	81
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	83
H. Tahap-tahap Penelitian.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Deskripsi Data.....	88
1. Nilai-Nilai Karakter yang Tertanam Melalui Sholat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik di MIN 11 Blitar	89
2. Upaya Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di MIN 11 Blitar	96
3. Dampak Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter di MIN 11 Blitar	104
B. Temuan Penelitian	107
1. Nilai-Nilai Karakter yang Tertanam Melalui Sholat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik di MIN 11 Blitar	108
2. Upaya Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di MIN 11 Blitar	108
3. Dampak Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter di MIN 11 Blitar	110
BAB V PEMBAHASAN.....	111
1. Nilai-Nilai Karakter yang Tertanam Melalui Sholat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik	111
2. Upaya Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik	119
3. Dampak Pembiasaan Sholat dhuha Berjamaah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik	123
BAB VI PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	61
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4 Dokumentasi Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah MIN 11 Blitar	92
Gambar 4.7 Dokumentasi kegiatan istighotsah dan peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW di MIN 11 Blitar	98
Gambar 4.8 Dokumentasi peserta didik datang ke Madrasah tepat waktu	99
Gambar 4.10 Dokumentasi peserta didik berdiskusi mengerjakan tugas kelompok	101
Gambar 4.11 Dokumentasi peserta didik kelas 5B dan 5C MIN 11 Blitar mengikuti pembelajaran dengan tenang, tertib dan disiplin.....	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	64
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil tempat penelitian	138
Lampiran 2. Sejarah tempat penelitian	139
Lampiran 3. Visi dan Misi Madrasah	141
Lampiran 4. Sarana dan Prasarana	142
Lampiran 5. Struktur Organisasi Madrasah	143
Lampiran 6. Data peserta didik	144
Lampiran 7. Data pendidik dan kependidikan	145
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	148
Lampiran 9. Pedoman observasi	153
Lampiran 10. Pedoman dokumentasi	154
Lampiran 11. Dokumentasi hasil penelitian	155
Lampiran 12. Lembar validasi pedoman wawancara	162
Lampiran 13. Transkrip wawancara	164
Lampiran 14. Surat izin penelitian	178
Lampiran 15. Surat balasan izin penelitian	179
Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian	180
Lampiran 17. Form konsultasi bimbingan	181
Lampiran 17. Surat Selesai Bimbingan	182
Lampiran 18. Biodata Penulis	185