

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Hipotesis penelitian	7
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Strategi <i>Think Talk Write</i>	12
2. Keterampilan Menulis	15

3. Teks Ekposisi	19
4. Strategi pembelajaran	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan sampel	33
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Data dan Sumber Data.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Data Penelitian.	49
C. Analisis Data	51
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ekposisi pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen di Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.....	59
B. Deskripsi Kondisi Awal Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	59
C. Deskripsi Kondisi Akhir Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	62
D. Pengaruh Strategi <i>Think Talk Write</i> Dalam Kemampuan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. ...	63
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi Penelitian.....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	72

LAMPIRAN..... 75