

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Implementasi Program Adiwiyata Dalam Rangka Membentuk Akhlak Peserta Didik Mtsn 2 Trenggalek**" ini ditulis oleh Mamluatul adawiyah NIM 126201201025. Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A

Kata kunci: implementasi, program adiwiyata, membentuk akhlak.

Penelitian ini dilaksanakan dalam konteks dimana sekolah berusaha membentuk akhlak peserta didik melalui program adiwiyata. Salah satunya di MTsN 2 Trenggalek memiliki permasalahan mengenai lingkungan, seperti tingkah laku siswa yang suka membuang sampah sembarangan, memetik tangkai tanaman, dan memetik bunga, program adiwiyata banyak membawa perubahan tingkah laku warga sekolah terhadap lingkungan. Beberapa program adiwiyata dilakukan dan mendapat gelar adiwiyata nasional.

Fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana bentuk-bentuk kegiatan program adiwiyata dalam rangka membentuk akhlak peserta didik MTsN 2 Trenggalek?, 2) bagaimana dampak implikasi program adiwiyata dalam rangka membentuk akhlak kepada Allah SWT peserta didik MTsN 2 Trenggalek?, 3) bagaimana dampak implikasi program adiwiyata dalam rangka membentuk akhlak kepada manusia peserta didik MTsN 2 Trenggalek?, 4) bagaimana dampak implikasi program adiwiyata dalam rangka membentuk akhlak kepada alam peserta didik MTsN 2 Trenggalek?.

penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) bentuk-bentuk kegiatan program adiwiyata yakni penghijauan dengan menanam, merawat dan melestarikan, kebersihan kelas, pengelolahan sampah, pungut bersih, bank sampah, sabtu bersih, 2) akhlak peserta didik kepada Allah SWT yang terbentuk melalui kegiatan program adiwiyata yakni dengan menjaga kebersihan tempat sholat dan berpakaian yang suci, 3) akhlak peserta didik kepada manusia yang terbentuk melalui kegiatan program adiwiyata yakni sikap peduli sesama, gotong royong, saling membantu dan salimg mengingatkan, 4) akhlak peserta didik kepada alam yang terbentuk melalui kegiatan program adiwiyata yakni sikap dan tindakan yang berupaya mencegah kerusakan lingkungan seperti merawat tanaman, melestarikan lingkungan, tidak membuang sampah sembarangan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Implementation of the Adiwiyata Program in order to Shape the Morals of Mtsn 2 Trenggalek Students**" was written by Mamluatul adawiyah NIM 126201201025. Islamic Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Hj. St. Noer Farida Laila

Keywords: implementation, adiwiyata program, forming morals.

This research was carried out in a context where the school tried to shape the morals of students through the adiwiyata program. One of them in MTsN 2 Trenggalek has problems regarding the environment, such as the behavior of students who like to litter, pick plant stalks, and pick flowers, the adiwiyata program has brought many changes in the behavior of school residents towards the environment. Several adiwiyata programs were carried out and received the title of national adiwiyata.

The focus of this research is: 1) what are the forms of adiwiyata program activities in MTsN 2 Trenggalek? 2) how are the morals formed through adiwiyata program activities in MTsN 2 Trenggalek?

This approach method uses a qualitative descriptive approach. Data collection methods through interviews, observation, and documentation. Data analysis is used with data condensation, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of data is carried out by using triangulation.

The results of this study are: 1) the forms of adiwiyata program activities, namely reforestation by planting, caring for and preserving, class hygiene, waste management, clean collection, waste banks, clean saturdays, 2) morals formed through the adiwiyata akhlak program to God SWT, morals to humans, morals to nature.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ برنامج أديويني لتكوين أخلاق الطالب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ ترنيجاليك" كتبته: ملوعة العدوية ، رقم القيد : ١٢٦٢٠١٢٠١٠٢٥ . قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: د. نور فريدة ليلي الماجستير. الكلمة الرئيسية: التنفيذ، برنامج أديويني، تكوين الأخلاق.

إنجاز هذا البحث في سياق تحاول فيه المدارس تشكيل أخلاق الطلاب من خلال برنامج أديوينا. إحداها هي المشاكل البيئية، مثل سلوك الطلاب الذين يحبون رمي القمامات بلا مبالاة، وقطف سيقان النباتات وقطف الزهور، وقد أحدث برنامج أديويني العديد من التغييرات في سلوك طلاب المدرسة تجاه البيئة. تم تنفيذ العديد من برامج الأديويني وحصلت على لقب الأديويني الوطنية.

محور هذا البحث هو: ١) ما هي أشكال أنشطة برنامج أديويني في تشكيل أخلاق الطلاب؟، ٢) ما هي مضامين برنامج أديويني في تشكيل أخلاق الطلاب تجاه الله سبحانه وتعالى؟، ٣) ما هي مضامين برنامج أمثالي في تكوين الأخلاق عند الطلبة من البشر؟، ٤) ما هي مضامين برنامج أضليعي في تكوين الأخلاق عند الطلبة من البشر؟

يستخدم هذا البحث منهج دراسة الحالة النوعية. طرق جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم استخدام تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتم التتحقق من صحة البيانات باستخدام التثبت.

نتائج هذا البحث هي: ١) أشكال أنشطة برنامج أديويني، وهي التحضير بالغرس، والعناية والحفظ، ونظافة الفصول الدراسية، وإدارة النفايات، والجمع النظيف، وبنك النفايات، والسبت النظيف، ٢) أخلاق الطلاب تجاه الله سبحانه وتعالى والتي تتشكل من خلال أنشطة برنامج أديويني، وهي الحفاظ على نظافة مكان الصلاة وارتداء الملابس المقدسة، ٣) أخلاق الطلاب تجاه الإنسان والتي تتشكل من خلال أنشطة برنامج أديويني، وهي مواقف رعاية الآخرين، والعمل معاً، ومساعدة بعضهم البعض وتذكير بعضهم البعض، ٤) أخلاق الطلاب تجاه الطبيعة والتي تتشكل من خلال أنشطة برنامج أديويني، وهي المواقف والأفعال التي تسعى إلى منع الضرر البيئي، مثل العناية بالنباتات، والحفاظ على البيئة، وعدم رمي النفايات.