

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fahri. “Pengertian Literasi,” 2022.
<https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-literasi>.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Abraham, Irfan, Awaludin Tjalla, dan Richardus Eko Indrajit. “HOTS (High Order Thingking Skill) dalam Paedagogik Kritis.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 3 (15 Juli 2021): 419–26.
<https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211>.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen revisi taksonomi pendidikan bloom. Analytical biochemistry*. I. Vol. 72. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Astuti, Sinta Indi, Septo Pawelas Arso, dan Putri Asmita Wigati. “Metedologi Penelitian.” *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* 3 (2015): 103–11.
- Ate, Dekriati, dan Yulius Keremata Lede. “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (25 Januari 2022): 472–83.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>.
- Bagarukayo, Emily, Theo Weide, Victor Mbarika, dan Min Kim. “The impact of learning driven constructs on the perceived higher order cognitive skills improvement: Multimedia vs. text.” *International Journal of Education & Development using Information & Communication Technology* 8, no. 2 (2012): 120–30.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=88941528&site=ehost-live%5Cnhttp://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?T=P&P=AN&K=88941528&S=R&D=ehh&EbscoContent=dGJyMNxb4kSep7I4yNfsOLCmr02eprRSsqy4SrGWxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGrski3r7J>.
- Damayanti, Isma. “Optimalisasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Penguatan Karakter.” *Prosiding Seminar Nasional*

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 3 (2019): 1004–9.
<http://semnasfis.unimed.ac.id>.

Dantes, Nyoman, dan Ni Nyoman Lisna Handayani. “Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V Sd Kota Singaraja.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 269–83.

Depdiknas. *Rumpun Pelajaran Matematika*. 2 ed. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2002.

Dinni, H N. “HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 170.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>.

Dwijayanti, Nora. “Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53837>.

Fahrurrozi, dan Sukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Diedit oleh Doni Septu Marsa Ibrahim. 1 ed. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.

Fanani, Zainal. “STRATEGI PENGEMBANGAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KURIKULUM 2013.” *Journal of islamic religious education* 2, no. 1 (2013): 57.

Fauzi, Farhan Gilang, Febby Melyana, Dewi Rahmawati, Shofuro Yasmin, dan Arfatin Nurrahmah. “Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Di SMP Petri Jaya Jakarta Timur Pada Konten Aljabar” 1 (2021): 83–91.

Han, Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, dan Nur Hanifah. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Diedit oleh Luh Anik Mayani. 1 ed. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud, 2017.

Irvan, Evendi. “Analisis Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong.” *Braz Dent J. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH*

MAKASSAR, 2022.

Karso. "Bentuk-Bentuk Aljabar" 2 (2007): 4–7.

Kemendikbudristek. "Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar." *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar 1* (2021): 22.
http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2_Modul_Literasi_Numerasi.pdf.

Khamidah, N, dan D Azizah. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa melalui Penyelesaian Soal AKM di Kelas XI SMK Gondang Wonopringgo." ... *Matematika*, 2022, 232–52.

Khunaeni, Sirilivia, Ahmad Aunur, dan Detalia Noriza. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Bilangan Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 16 Semarang." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 7* (2024): 968–80.

Kusniati, Iin. "ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI PENYELESAIAN SOAL-SOAL EKSPRESI ALJABAR DI SMP NEGERI 1 LAMBU KIBANG." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.

Ma'rufi, dan Rio Fabrika Pasandaran. *Aljabar Elementer*. I. Makassar: CV. Nas Media Pustaka, 2019.

Mahmud, Muhammad Rifqi, dan Inne Marthyane Pratiwi. "Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 69–88.
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>.

Mulyani, Sri Rochani. *Metodelogi Penelitian*. Diedit oleh Atep Jejen. 1 ed. Bandung: CV. Widina Media Utama, 2021.

Nurchahya, Erlin, Rizki Wahyu, dan Netriwati. *Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasan Berbasis HOTS*. Diedit oleh Roni Fajar. 1 ed. Bandar Lampung: CV Arjasa Pratama, 2021.

- Nurutami, Aulia, Riyadi Riyadi, dan Sri Subanti. "The Analysis of Studentsr Mathematical Literacy Based on Mathematical Ability." In *Proceedings of the Mathematics, Informatics, Science, and Education International Conference (MISEIC 2018)*, Vol. 157. Paris, France: Atlantis Press, 2018. <https://doi.org/10.2991/miseic-18.2018.40>.
- Perdana, Ryzal, dan Meidawati Suswandari. "Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar." *Absis: Mathematics Education Journal* 3, no. 1 (2021): 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>.
- Putri, Banowati Amalia, dan Dwi Priyo Utomo. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar" 6, no. 2 (2021): 141–53.
- Putri, Rila Septia Pratama, Dadang Rahman Munandar, dan Rafiq Zulkarnaen. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI MIPA dalam Menyelesaikan Masalah Matematis di SMAN 1 Setu Bekasi." *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (Februari 2021): 25–46. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3337>.
- Resnick, Lauren B. *Education and Learning to Think. Education and Learning to Think*. Washington, D.C: NATIONAL ACADEMY PRESS, 1987. <https://doi.org/10.17226/1032>.
- RH, Tim penulis. *Renungan Harian Remaja*. Penerbit Yayasan Sahabat Gloria, 2023. https://books.google.co.id/books?id=k2vqEAAAQBAJ&dq=Kelemahan+ter+besar+kita+adalah+bersandar+pada+kepasrahan.+Jalan+yang+paling+jelas+menuju+kesuksesan+adalah+selalu+mencoba,+setidaknya+satu+kali&hl=id&source=gbs_navlinks_s.
- Sari, Ayu Fitriah, dan Indrie Noor Aini. "Analisis Literasi Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 11963–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4350>.

Soegiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2011.

Sri Hartatik. "Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Education and Human Development Journal* 5, no. 1 (April 2020): 40. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>.

Suprayitno, Totok. *Pendidikan Di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018*. Jakarta: PISA Governing Board Indonesia, 2019.

Zohar, Anat, dan Yehudit J. Dori. "Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students: Are They Mutually Exclusive?" *Journal of the Learning Sciences* 12, no. 2 (April 2003): 145–81. https://doi.org/10.1207/S15327809JLS1202_1.