

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) Materi Aljabar kelas VII MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Sayidatul Chasanah, NIM 126204202127, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si.,M.Sc.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Numerasi, Menyelesaikan Soal , HOTS, Aljabar

Fenomena yang banyak dijumpai sekarang ini adalah budaya literasi yang masih rendah, belum membudaya, dan belum mendarah daging dikalangan masyarakat. Penguasaan enam literasi dasar menjadi sangat penting tidak hanya bagi peserta didik, tetapi juga bagi orang tua dan seluruh warga masyarakat. Enam literasi dasar tersebut mencakup literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya dan kewargaan. Salah satu cakupan yang ada dalam matematika adalah literasi numerasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui kemampuan literasi numerasi siswa kategori tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS (2) Mengetahui kemampuan literasi numerasi siswa kategori sedang dalam menyelesaikan soal HOTS (3) Mengetahui kemampuan literasi numerasi siswa kategori rendah dalam menyelesaikan soal HOTS

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Pengambilan data dari 15 siswa kelas VII-C dengan mengambil 6 subjek. Pengambilan subjek berdasarkan hasil tes dan rekomendasi dari guru di MTsN 8 Tulungagung dan hasil tes. Adapun subjek diambil berdasarkan kriteria kemampuan siswa yaitu tinggi, sedang, rendah. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS materi aljabar berbeda antara siswa yang mempunyai kemampuan literasi numerasi tinggi, sedang dan rendah. (1) Siswa dengan kemampuan literasi numerasi tinggi mampu memenuhi 3 indikator, yaitu mampu menggunakan angka dan simbol untuk memecahkan masalah praktis, menganalisis informasi dalam berbagai bentuk (gambar, dan tabel) dan menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan. (2) Siswa dengan kemampuan literasi numerasi sedang mampu memenuhi dua capaian indikator kemampuan literasi numerasi yaitu, mampu menggunakan angka dan simbol untuk memecahkan masalah praktis, menganalisis informasi dalam berbagai bentuk (gambar dan tabel). (3) Siswa dengan kemampuan literasi numerasi rendah hanya mampu memenuhi satu capaian indikator kemampuan literasi numerasi yaitu, mampu menggunakan angka dan simbol untuk memecahkan masalah praktis.

ABSTRACT

The thesis entitled 'Numeracy literacy skills in solving *High Order Thinking Skill* (HOTS) questions for class VII MTsN 8 Tulungagung algebra material' was written by Sayidatul Chasanah, NIM 126204202127, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Islamic university Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor by Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Numeracy Literacy Ability, Problem Solving, HOTS, Algebra

The phenomenon that is often encountered today is a culture of literacy that is still low, uncultured, and not ingrained among the community. In the midst of soaring popular culture, books have never been a top priority again. Even people more easily absorb the culture of speaking and listening, than reading and then pouring it in written form. One of the scopes that exist in mathematics is numeracy literacy.

The objectives of this study are (1) Knowing students with low numeracy literacy ability in solving HOTS questions (2) Knowing students with moderate numeracy literacy ability in solving HOTS questions (3) Knowing students with high numeracy literacy ability in solving HOTS questions

This research uses a qualitative approach, with a case study type of research. Data collection from 15 students of grade VII-C by taking 3 subjects. Subject collection is based on test results and recommendations from teachers at MTsN 8 Tulungagung and test results. The subjects are taken based on the criteria of student ability, namely high, medium, low. Data collection techniques using tests and interviews. The data analysis technique used is qualitative data analysis with steps of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that students' numeracy skills in solving algebra material HOTS problems differed between students who had high, medium and low numeracy literacy skills. (1) Students with high numeracy literacy skills are able to meet 3 indicators, namely being able to use numbers and symbols to solve practical problems, analyze information in various forms (tables, graphs, figures, etc.) and interpret the results of the analysis to predict and make decisions. (2) Students with moderate numeracy literacy ability are able to meet two achievements of numeracy literacy ability indicators, namely, being able to use numbers and symbols to solve practical problems, analyzing information in various forms (tables, graphs, figures, etc.). (3) Students with low numeracy literacy ability are only able to meet one achievement of numeracy literacy ability indicators, namely, being able to use numbers and symbols to solve practical problems.

المخلص

أطروحة بعنوان "مهارات محو الأمية الحاسوبية في حل أسئلة لمادة الجبر من الدرجة السابعة مدرسة ثانوية نيغري 8 تولونغاونغ" كتبها سيدة الحسنه ، الطالب رقم 126204202127 ، برنامج دراسة الرياضيات ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرف ناني سونارمي

الكلمات المفتاحية: القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية ، حل المشكلات ، الجبر

ومن الواضح أن هذا لا يزال قائماً على هذا الحد من الأهمية، ومن المتوقع أن يؤدي إلى زيادة عدد الضحايا. وعلى الرغم من ذلك، لا يزال هناك الكثير من الفرص ذات الأولوية. وعلى الرغم من أن ما حدث في ذلك هو أن يمارس الرياضة والهندسار، إلا أنه لا يزال قائماً من مصادر أخرى. ومن الواضح أن صلاح قد أوقف الأدب الرقمي.

توجوان داري بينيليتيان إنني عدالة (1) مينجيتاهوي سيسوا بيركيمامبوان أدب رقمي رنداه دالام مينيليسايسان سول مهارة التفكير عالية الترتيب (2) مينجيتاهوي سيسوا بيركيمامبوان ليتيراسي سيدانغ دالام مينيليسايسان سوال مهارة التفكير عالية الترتيب (3) مينجيتاهوي سيسوا بيركيمامبوان ليتيراسي تينجي دالام مينيليسايسان سول مهارة التفكير عالية الترتيب

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ، مع نوع بحث دراسة الحالة. جمع البيانات من 15 طالبا من الصف عن طريق أخذ 3 مواد. يعتمد جمع المواد على نتائج الاختبارات وتوصيات المعلمين في مدرسة C- السابع ومنخفضة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات السابعة مدرسة ثانوية نيغري 8 تولونغاونغ والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

أظهرت النتائج أن قدرة الطلاب الحاسوبية في حل المسائل المادية لمهارات التفكير العالية تختلف بين الطلاب الذين لديهم مهارات معرفة حسابية عالية ومتوسطة ومنخفضة. (1) الطلاب الذين يتمتعون بمهارات عالية في القراءة والكتابة الحاسوبية قادرون على تلبية 3 مؤشرات ، وهي القدرة على استخدام الأرقام والرموز لحل المشكلات العملية ، وتحليل المعلومات بأشكال مختلفة (الجدول ، الرسوم البيانية ، الأشكال ، إلخ) وتفسير نتائج التحليل للتنبؤ واتخاذ القرارات. (2) الطلاب الذين يتمتعون بقدرة معتدلة على معرفة الحساب قادرون على تحقيق إنجازين لمؤشرات القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية ، وهما القدرة على استخدام الأرقام والرموز لحل المشكلات العملية ، وتحليل المعلومات بأشكال مختلفة (الجدول ، الرسوم البيانية ، الأشكال ، إلخ). (3) الطلاب ذوو القدرة المنخفضة على معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية قادرون فقط على تحقيق إنجاز واحد من مؤشر القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية ، وهو القدرة على استخدام الأرقام والرموز لحل المشكلات العملية.