

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Keefektifan Media *Sparkol Videoscribe* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTs PSM Tanen” yang ditulis oleh Dewi Ratnasari, NIM 12210173029, Progam Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Pembimbing: Dra. Siti Zumrotul Maulida. M.Pd.I.

**Kata Kunci: keefektifan, media *sparkol videoscribe*, menulis puisi**

Aplikasi *sparkol videoscribe* adalah sebuah aplikasi yang muncul akibat perkembangan teknologi di dunia pendidikan guna mendukung sistem pembelajaran bagi para pegiat pendidikan, seperti guru, siswa, mahasiswa, dosen. Media *sparkol videoscribe* merupakan media interaktif yang berbentuk animasi yang dikembangkan oleh perusahaan Inggris. Sejauh ini, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII MTs PSM Tanen masih rendah. Hal tersebut disebabkan penggunaan metode pembelajaran ceramah dan media pembelajaran papan tulis sehingga sebagian siswa terlihat kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, sulit memunculkan ide dan asik berbicara dengan teman yang lain. Salah satu upaya dalam mengatasi kendala tersebut dengan menerapkan media *sparkol videoscribe* dalam pembelajaran menulis puisi. Dengan demikian, peneliti tertarik meneliti keefektifan media *sparkol videoscribe* dalam aktivitas menulis puisi.

Adapun penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa tes. Sampel yang digunakan sebanyak 34 siswa yang terpilih, sedangkan teknik analisis data penelitian ini berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan *uji paired samples test*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana keefektifan media *sparkol videoscribe* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII MTs PSM Tanen.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa penggunaan media *sparkol videoscribe* pada pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII B di MTs PSM Tanen efektif. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji *paired samples test* yang menunjukan bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *sparkol videoscribe* efektif digunakan pada kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII B MTs PSM Tanen.

## **ABSTRACT**

*Thesis with the title "The Effectiveness of Sparkol Videoscribe Media on the Poetry Writing Ability of Class VIII MTs PSM Tanen Students" written by Dewi Ratnasari, NIM 12210173029, Indonesian Language Tadris Study Program, Departemen of Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, Advisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida. M.Pd.I.*

**Keywords:** *effectiveness, media sparkol videoscribe, writing poetry*

*The sparkol videoscribe application is an application that emerged due to the development of technology in the world of education to support the learning system for educational activists, such as teachers, students, lecturers. Sparkol videoscribe media is an interactive media in the form of animation developed by a British company. So far, the poetry writing skills of students in class VIII MTs PSM Tanen are still low. This is due to the use of lecture learning methods and blackboard learning media so that some students look less enthusiastic in following the learning, difficult to come up with ideas and have fun talking to other friends. One of the efforts to overcome these obstacles is by applying videoscribe sparkol media in learning to write poetry. Thus, researchers are interested in researching the effectiveness of videoscribe sparkol media in poetry writing activities.*

*This research uses quantitative eksperimen methods. Data collection techniques in research in the form of tests. The sample used was 34 selected students, while the data analysis techniques of this study were in the form of normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using the paired samples test. The formulation of the problem in this study is how the effectiveness of videoscribe sparkol media on the ability to write poetry of students in class VIII MTs PSM Tanen.*

*The results of this study show that the use of videoscribe sparkol media in learning to write poetry in class VIII B students at MTs PSM Tanen is effective. This is proven based on the paired samples test which shows that the sig value. (2-tailed) is 0.000 which means significant. Thus, it can be concluded that the sparkol videoscribe media is effectively used in the ability to write poetry of students in class VIII B MTs PSM Tanen.*

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "فاعلية وسائط سباركول فيديوسكريب على القدرة على كتابة الشعر لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فسم تانين للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" قد كتبه ديوي راتناساري، رقم دفتر القيد: ١٢٢١٠١٧٣٠٢٩. قسم التعليم اللغة الإندونيسيا، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة ستي زمرة الموليدى، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** فاعلية، وسائط سباركول فيديوسكريب، كتابة الشعر

طبق سباركول فيديوسكريب هو تطبيق ظهر بسبب التطورات التكنولوجية في عالم التعليم لدعم نظام التعلم لنشطاء التعليم، مثل المعلمين والطلاب والمحاضرين. وسائط سباركول فيديوسكريب هي وسائط تفاعلية في شكل رسوم متحركة طورتها شركة بريطانية. حتى الآن، لا تزال مهارات كتابة الشعر لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فسم تانين. ويرجع ذلك إلى استخدام أساليب تعلم المحاضرات ووسائط تعلم السبورة البيضاء بحيث يبدو بعض الطلاب أقل حماسا في المشاركة في التعلم، ويجدون صعوبة في الخروج بأفكار والاستمتاع بالتحدث إلى أصدقاء آخرين. أحد الجهود المبذولة للتغلب على هذه العقبات هو تطبيق شريط الفيديو الإعلامي في تعلم كتابة الشعر. وبالتالي، يهتم الباحث بالبحث في فاعلية وسائط سباركول فيديوسكريب في أنشطة كتابة الشعر.

تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية للتجارب. تقنية جمع البيانات في الدراسة هي في شكل اختبار. كانت العينة المستخدمة ٣٤ طالبا تم اختيارهم، بينما كانت تقنيات تحليل البيانات لهذه الدراسة على شكل اختبارات طبيعية واختبارات تجانس واختبارات فرضيات باستخدام اختبارات العينات المزدوجة. وتكمن صياغة المشكلة في هذه الدراسة في مدى فاعلية وسائط سباركول لكتابة الشعر لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فسم تانين.

البحث العلمي بالموضوع "فاعلية وسائط سباركول فيديوسكريب على القدرة على كتابة الشعر لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية فسم تانين للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" قد كتبه ديوي راتناساري، رقم دفتر القيد: ١٢٢١٠١٧٣٠٢٩. قسم التعليم اللغة الإندونيسيا، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: الدكتورة ستي زمرة الموليدى، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** فاعلية، وسائط سباركول فيديوسكريب، كتابة الشعر

تطبيق سباركول فيديوسكريب هو تطبيق ظهر بسبب التطورات التكنولوجية في عالم التعليم لدعم نظام التعلم لنشطاء التعليم ، مثل المعلمين والطلاب والمحاضرين. وسائط سباركول فيديوسكريب هي وسائط تفاعلية في شكل رسوم متحركة طورتها شركة بريطانية. حتى الآن ، لا تزال مهارات كتابة الشعر لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية قسم ثانين. ويرجع ذلك إلى استخدام أساليب تعلم المحاضرات ووسائط تعلم السبورة البيضاء بحيث يبدو بعض الطلاب أقل حماسا في المشاركة في التعلم ، ويجدون صعوبة في الخروج بأفكار والاستمتاع بالتحدث إلى أصدقاء آخرين. أحد الجهود المبذولة للتغلب على هذه العقبات هو تطبيق شريط الفيديو الإعلامي في تعلم كتابة الشعر. وبالتالي ، يهتم الباحث بالبحث في فعالية وسائط سباركول فيديوسكريب في أنشطة كتابة الشعر.

تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية للتجارب. تقنية جمع البيانات في الدراسة هي في شكل اختبار. كانت العينة المستخدمة ٣٤ طالبا تم اختيارهم ، بينما كانت تقنيات تحليل البيانات لهذه الدراسة على شكل اختبارات طبيعية واختبارات تجانس واختبارات فرضيات باستخدام اختبارات العينات المزدوجة. وتكمن صياغة المشكلة في هذه الدراسة في مدى فاعلية وسائط سباركول لكتابة الشعر لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية قسم ثانين.