

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik, Motivasi Kerja dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di MAN se-Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Antin Riski Amelia dengan Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. dan Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, Budaya Kerja, Kinerja Guru.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan banyaknya permasalahan dilembaga pendidikan yang perlu diperhatikan, dievaluasi, serta dibenahi secara signifikan setiap tahunnya. Seperti halnya supervisi akademik atau supervisi epala sekolah kepada guru yang belum terlaksana sebagaimana mestinya, misalnya kurang memberikan bimbingan dalam menetapkan metode atau strategi mengajar yang tepat dan minimnya kontrol dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Selain itu motivasi kerja bagi guru juga masih rendah, hal ini bisa kita rasakan dari kurangnya kesungguhan guru dalam mengajar, tidak mampu menyelesaikan permasalahan di kelas, dan kurangnya inovasi atau kreatifitas guru dalam mengajar. Serta masih ada beberapa lembaga yang belum mampu menciptakan budaya kerja yang kondusif. Hal ini dapat ditunjukkan dengan kurang terbinanya hubungan baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan staf, serta guru dengan masyarakat sekitar sekolah. Permasalahan diatas harus mendapat perhatian khusus dengan tujuan perbaikan agar lembaga tersebut bisa menjadi lebih baik dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana deskripsi supervisi akademik (X1), motivasi kerja (X2), budaya kerja (X3) dan kinerja guru (Y) di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (2) Apakah ada pengaruh X1 terhadap X2 di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (3) Apakah ada pengaruh X1 terhadap X3 di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (4) Apakah ada pengaruh X1 terhadap Y di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (5) Apakah ada pengaruh X2 terhadap X3 di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (6) Apakah ada pengaruh X2 terhadap Y di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (7) Apakah ada pengaruh X3 terhadap Y di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (8) Apakah ada pengaruh secara tidak langsung antara X1 terhadap Y melalui X2 di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (9) Apakah ada pengaruh secara tidak langsung antara X1 terhadap Y melalui X3 di MAN se-kabupaten Tulungagung?; (10) Apakah ada pengaruh secara tidak langsung antara X2 terhadap Y melalui X3 di MAN se-kabupaten Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif ditinjau dari tingkat eksplanasinya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasi, penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan sebab akibat suatu variabel dengan variabel-variabel lain. Teknik pengumpulan data dalam tesis ini menggunakan penyebaran kuesioner tertutup, disediakan jawabannya untuk dipilih menurut apa yang dianggap cocok dengan pendapat dan keyakinan responden.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji deskriptif dari 30 item pernyataan dari masing-masing variabel dengan jumlah 69 responden sebagai berikut: supervisi akademik (X1) memperoleh rata-rata 96,75 nilai tengah 96,00 dan standar deviasi 8,937. Motivasi kerja (X2) memperoleh rata-rata 97,04 nilai

tengah 96,00 dan standar deviasi 7,788. Budaya kerja (X3) memperoleh rata-rata 96,52 nilai tengah 97,00 dan standar deviasi 8,799. Kinerja guru (Y) memperoleh rata-rata 95,90 nilai tengah 94,00 dan standar deviasi 8,890; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara X1 terhadap X2 dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $7,576 > t_{tabel} 1,669$  sehingga diputuskan bahwa  $H_a$  diterima dan nilai *Beta* sebesar 0,679; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara X1 terhadap X3 dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,542 > t_{tabel} 1,669$  sehingga diputuskan bahwa  $H_a$  diterima dan nilai *Beta* sebesar 0,722; (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara X1 terhadap Y dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,692 > t_{tabel} 1,669$  sehingga diputuskan bahwa  $H_a$  diterima dan nilai *Beta* sebesar 0,571; (5) Terdapat pengaruh yang signifikan antara X2 terhadap X3 dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,604 > t_{tabel} 1,669$  sehingga diputuskan bahwa  $H_a$  diterima dan nilai *Beta* sebesar 0,725; (6) Terdapat pengaruh yang signifikan antara X2 terhadap Y dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $8,463 > t_{tabel} 1,669$  sehingga diputuskan bahwa  $H_a$  diterima dan nilai *Beta* sebesar 0,719; (7) Terdapat pengaruh yang signifikan antara X3 terhadap Y dibuktikan dengan nilai *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $10,094 > t_{tabel} 1,669$  sehingga diputuskan bahwa  $H_a$  diterima dan nilai *Beta* sebesar 0,777; (8) Terdapat pengaruh tidak langsung antara X1 terhadap Y melalui X2 dibuktikan dengan nilai pengaruh langsung 0,571 dan pengaruh tidak langsung sebesar 1,059 yang berarti bahwa nilai pengaruh tidak langsung lebih besar dibandingkan dengan nilai pengaruh langsung.; (9) Terdapat pengaruh tidak langsung antara X1 terhadap Y melalui X3 dibuktikan dengan nilai pengaruh langsung sebesar 0,571 dan pengaruh tidak langsung sebesar 1,131 yang berarti bahwa nilai pengaruh tidak langsung lebih besar dibandingkan dengan nilai pengaruh langsung.; (10) Terdapat pengaruh tidak langsung antara X2 terhadap Y melalui X3 dibuktikan dengan nilai pengaruh langsung sebesar 0,719 dan pengaruh tidak langsung sebesar 1,282 yang berarti bahwa nilai pengaruh tidak langsung lebih besar dibandingkan dengan nilai pengaruh langsung.

## ABSTRACT

The thesis was entitled "The Influence of Academic Supervision, Work Motivation and Work Culture on Teacher Performance in Islamic Senior High Schools Tulungagung " was written by Antin Riski Amelia supervised with Prof. Dr. Hj. Bint Maunah, M.Pd.I. and Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Keywords:** Academic Supervision, Work Motivation, Work Culture, Teacher Performance.

This research are motivated by many reasons problems in educational institutions that need to be paid attention to, evaluated and improved significantly every year. For example, academic supervision or supervision by the school principal to teachers has not been carried out as it should, for example not providing guidance in determining appropriate teaching methods or strategies and minimal control in implementing the learning process in the classroom. Apart from that, work motivation for teachers is still low, we can feel this from the lack of seriousness of teachers in teaching, the inability to solve problems in class, and the lack of innovation or creativity of teachers in teaching. And there are still several institutions that have not been able to create a conducive work culture. This can be shown by the lack of good relationships between principals and teachers, teachers and teachers, teachers and staff, and teachers and the community around the school. The above problems must receive special attention with the aim of improvement so that the institution can become better and achieve the expected goals.

The problem formulation in this research are: (1) What is the description of academic supervision (X1), work motivation (X2), work culture (X3) and teacher performance (Y) in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (2) Is there an influence of X1 on X2 in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (3) Is there an influence of X1 on X3 in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (4) Is there an influence of X1 on Y in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (5) Is there an influence of X2 on X3 in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (6) Is there an influence of X2 on Y in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (7) Is there an influence of X3 on Y in Islamic Senior High Schools Tulungagung ?; (8) Is there an indirect influence between X1 on Y through X2 in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (9) Is there an indirect influence between X1 on Y through X3 in Islamic Senior High Schools Tulungagung?; (10) Is there an indirect influence between X2 on Y through X3 in Islamic Senior High Schools Tulungagung ?

This research uses a quantitative approach in terms of the level of explanation. The type of research used is correlation research, research that aims to determine the causal relationship of a variable with other variables. The data collection technique in this thesis uses closed questionnaires, The answers are provided to be selected according to what is deemed appropriate to the respondent's opinions and beliefs.

The results of this research show that: (1) The descriptive test results of 30 statement items for each variable with a total of 69 respondents are as follows: academic supervision (X1) obtained an average of 96.75, a mean of 96.00 and a

standard deviation of 8.937. Work motivation (X2) obtained an average of 97.04, a mean of 96.00 and a standard deviation of 7.788. Work culture (X3) obtained an average of 96.52, a mean of 97.00 and a standard deviation of 8.799. Teacher performance (Y) obtained an average of 95.90, a mean of 94.00 and a standard deviation of 8.890; (2) There is a significant influence between X1 on X2 as evidenced by grades *Say.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{count}$  amounting to  $7.576 > t_{table} 1.669$  so it wa

s decided that  $H_a$  was accepted and the value *Beta* as big as 0,679; (3) There is a significant influence between X1 on X3 as evidenced by grades *Say.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{count}$  amounting to  $8.542 > t_{table} 1.669$  so it was decided that  $H_a$  was accepted and the value *Beta* as big as 0,722; (4) There is a significant influence between X1 on Y as evidenced by grades *Say.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{count}$  amounting to  $5,692 > t_{table} 1.669$  so it was decided that  $H_a$  was accepted and the value *Beta* as big as 0,571; (5) There is a significant influence between X2 on X3 evidenced by values *Say.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{count}$  amounting to  $8.604 > t_{table} 1.669$  so it was decided that  $H_a$  was accepted and the value *Beta* as big as 0,725; (6) There is a significant influence between X2 on Y as evidenced by grades *Say.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{count}$  amounting to  $8.463 > t_{table} 1.669$  so it was decided that  $H_a$  was accepted and the value *Beta* as big as 0,719; (7) There is a significant influence between X3 on Y) proven by value *Say.*  $0,000 < 0,05$ , nilai  $t_{count}$  amounting to  $10,094 > t_{table} 1.669$  so it was decided that  $H_a$  was accepted and the value *Beta* as big as 0,777; (8) There is an indirect influence between X1 on Y through X2 as evidenced by a direct influence value of 0.571 and an indirect influence of 1.059, which means that the indirect influence value is greater than the influence value direct.; (9) There is an indirect influence between X1 on Y through X3 as evidenced by a direct influence value of 0.571 and an indirect influence of 1.131, which means that the indirect influence value is greater than the direct influence.; (10) There is an indirect influence between X2 on Y through X3 as evidenced by a direct influence value of 0.719 and an indirect influence of 1.282, which means that the indirect influence value is greater than the direct influence.

## الملخص

بحث العلمي بعنوان "تأثير الإشراف الأكاديمي وتحفيز العمل وثقافة العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج" كتبها أنتين ريسكي أميليا مع المشرف البروفيسورة. الدكتور. بنت معونة، الحاجة، الماجستير. و الدكتور. حسن الخاتمة، الحاجة، الماجستير. الكلمات الرئيسية: الإشراف الأكاديمي، تحفيز العمل، ثقافة العمل، أداء المعلم.

أسباب المشكلات في المؤسسات التعليمية التي تحتاج إلى الاهتمام والتقييم والتحسين بشكل ملحوظ كل عام. على المثال، لم يتم تنفيذ الإشراف الأكاديمي أو الإشراف من قبل مدير المدرسة على المعلمين كما ينبغي، على المثال عدم تقديم التوجيه في تحديد أساليب أو استراتيجيات التدريس المناسبة والحد الأدنى من التحكم في تنفيذ عملية التعلم في الفصل الدراسي. عدا عن ذلك فإن الدافعية للعمل لدى المعلمين لا تزال منخفضة، ويمكن أن نلمس ذلك من خلال عدم جدية المعلمين في التدريس، وعدم القدرة على حل المشكلات داخل الفصل، وقلة الابتكار أو الإبداع لدى المعلمين في التدريس. ولا تزال من المؤسسات التي لم تتمكن من خلق ثقافة عمل مواتية. ويمكن إظهار ذلك من خلال عدم وجود علاقات جيدة بين مديري المدارس والمعلمين، والمعلمين، والمعلمين والموظفين، والمعلمين والمجتمع المحيط بالمدرسة. ويجب أن تخطى المشكلات المذكورة أعلاه باهتمام خاص بهدف التحسين حتى تصبح المؤسسة أفضل وتحقق الأهداف المتوقعة.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) ما هو وصف الإشراف الأكاديمي (1x) ودافع العمل (2x) وثقافة العمل (3x) وأداء المعلم (ي) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (2) هل تأثير للإشراف الأكاديمي (1x) على دافع العمل (2x) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (3) هل تأثير للإشراف الأكاديمي (1x) على ثقافة العمل (3x) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (4) هل هناك تأثير للإشراف الأكاديمي (1x) على أداء المعلمين (ي) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (5) هل تأثير لدافع العمل (2x) على ثقافة العمل (3x) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (6) هل هناك تأثير لدافع العمل (2x) على أداء المعلم (ي) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (7) هل تأثير لثقافة العمل (3x) على أداء المعلمين (ي) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (8) هل تأثير غير مباشر بين الإشراف الأكاديمي (1x) على أداء المعلم (ي) من خلال تحفيز العمل (2x) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (9) هل تأثير غير مباشر بين الإشراف الأكاديمي (1x) على أداء المعلم (ي) من خلال ثقافة العمل (3x) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟ (10) هل هناك تأثير غير مباشر بين دافع العمل (2x) على أداء المعلم (ي) من خلال ثقافة العمل (3x) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي من حيث مستوى التفسير. النهج الكمي هو البحث حيث يتم التعبير عن البيانات بالأرقام وتحليلها باستخدام التقنيات الإحصائية. نوع البحث المستخدم هو بحث الارتباط، وهو

بحث يهدف إلى تحديد العلاقة السببية بين متغير ومتغيرات أخرى. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه الرسالة الاستبيانات المغلقة، يتم تقديم الإجابات ليتم اختيارها وفقاً لما يعتبر مناسباً لآراء المستجيب ومعتقداته.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (1) وكانت نتائج الاختبار الوصفي لـ 30 فقرة لكل متغير بإجمالي 69 مستجيباً كما يلي: الإشراف الأكاديمي (1x) حصل على متوسط 96.75 ومتوسط 96.00 وانحراف معياري 8.937. حصل دافع العمل (2x) على متوسط 97.04 ومتوسط 96.00 وانحراف معياري 7.788. وحصلت ثقافة العمل (3x) على متوسط 96.52 ومتوسط 97.00 وانحراف معياري 8.799. حصل أداء المعلم (ي) على متوسط 95.90، ومتوسط 94.00 وانحراف معياري 8.890؛ (2) يوجد تأثير معنوي بين الإشراف الأكاديمي (1x) على الدافعية للعمل (2x) كما يتضح من العلامات يقول.  $0,05 > 0,000$ ، نيلاي رعد تبلغ  $7.576 < 1.669$  طنطاولة لذلك تقرر قبولها والقيمة بيتا كبيرة مثل  $0,679$ ؛ (3) يوجد تأثير معنوي بين الإشراف الأكاديمي (1x) على ثقافة العمل (3x) كما يتضح من العلامات يقول.  $0,05 > 0,000$ ، نيلاي رعد تبلغ  $8.542 < 1.669$  طنطاولة لذلك تقرر قبولها والقيمة بيتا كبيرة مثل  $0,722$ ؛ (4) يوجد تأثير معنوي بين الإشراف الأكاديمي (1x) على أداء المعلم (ي) كما يتضح من العلامات يقول.  $0,05 > 0,000$ ، نيلاي رعد تبلغ  $5,692 < 1.669$  طنطاولة لذلك تقرر قبولها والقيمة بيتا كبيرة مثل  $0,571$ ؛ (5) يوجد تأثير معنوي بين دافعية العمل (2x) على ثقافة العمل (3x) بدليل القيم يقول.  $0,05 > 0,000$ ، نيلاي رعد تبلغ  $8.604 < 1.669$  طنطاولة لذلك تقرر قبولها والقيمة بيتا كبيرة مثل  $0,725$ ؛ (6) يوجد تأثير معنوي بين دافعية العمل (2x) على أداء المعلم (ي) كما يتضح من الدرجات يقول.  $0,05 > 0,000$ ، نيلاي رعد تبلغ  $8.463 < 1.669$  طنطاولة لذلك تقرر قبولها والقيمة بيتا كبيرة مثل  $0,719$ ؛ (7) يوجد تأثير معنوي بين ثقافة العمل (3x) على أداء المعلم (ي) مثبت بالقيمة يقول.  $0,05 > 0,000$ ، نيلاي رعد تبلغ  $10,094 < 1.669$  طنطاولة لذلك تقرر قبولها والقيمة بيتا كبيرة مثل  $0,777$ ؛ (8) يوجد تأثير غير مباشر بين الإشراف الأكاديمي (1x) على أداء المعلم (ي) من خلال الدافعية للعمل (2x) كما يتضح من قيمة التأثير المباشر البالغة 0.571 والتأثير غير المباشر البالغ 1.059 مما يعني أن قيمة التأثير غير المباشر هي أكبر من قيمة التأثير المباشر. تشير هذه النتائج إلى أن 1x إلى 2x له تأثير كبير بشكل غير مباشر على ي؛ (9) يوجد تأثير غير مباشر بين الإشراف الأكاديمي (1x) على أداء المعلم (ي) من خلال ثقافة العمل (3x) كما يتضح من قيمة التأثير المباشر البالغة 0.571 والتأثير غير المباشر البالغ 1.131 مما يعني أن قيمة التأثير غير المباشر هي أكبر من التأثير المباشر. تشير هذه النتائج إلى أن 1x إلى 3x لها تأثير كبير بشكل غير مباشر على ي؛ (10) يوجد تأثير غير مباشر بين دافعية العمل (2x) على أداء المعلم (ي) من خلال ثقافة العمل (3x) كما يتضح من قيمة التأثير المباشر البالغة 0.719 والتأثير غير المباشر البالغ 1.282 مما يعني أن قيمة التأثير غير المباشر هي أكبر من التأثير المباشر. تشير هذه النتائج إلى أن 2x إلى 3x لها تأثير كبير بشكل غير مباشر علي.