

ABSTRAK

Ameliana Balya Sakti NIM. 1880505220016, “**Pengembangan Media Pembelajaran *Book Creator* Dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 2 Prayungan**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, 2024. Dibimbing oleh Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I. dan Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan Media, Book Creator, Pemahaman Pembelajaran.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik dalam kesulitan memahami materi Ilmu Pengetahuan Alam dan minimnya penggunaan media pembelajaran dalam pelajaran IPA di SDN Prayungan. Maka dari itu pembelajaran IPA harus dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan dapat memberikan contoh konkret atau nyata. Diantarnya media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPA adalah menggunakan media pembelajaran *digital book creator*.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui desain model media pembelajaran *digital book*, 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *digital book*, 3) Mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *digital book* dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran IPA berbasis *book creator* kelas V di SDN Prayungan.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan dan jenis penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Develovment*). Desain pengembangan dalam penelitian ini berpacu pada model Bord & Gall. Media yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *Book Creator* pada materi IPA Semester II Kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data melalui analisis pengembangan dan kelayakan media pembelajaran dan analisis keefektifan penggunaan media pembelajaran.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Desain model media pembelajaran *digital book* terdiri dari beberapa tahapan antara lain analisis kebutuhan, perencanaan, dan pengembangan produk awal. 2) Media pembelajaran *digital book* pembelajaran IPA berbasis *book creator* kelas V di SDN 2 Prayungan Nganjuk layak dikembangkan dan digunakan berdasarkan penilaian ahli media sebesar 82,84% dan ahli materi sebesar 79,05%. 3) Terjadi peningkatan kemampuan pemahaman pembelajaran IPA kelas V di SDN 2 Prayungan Nganjuk sebesar 15%. Kemudian hasil *N-Gain Score* diperoleh hasil 61,56 yang artinya nilai tersebut berada diantara nilai 56 – 75. Maka media pembelajaran *Book Creator* untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran IPA kelas V di SDN 2 Prayungan Nganjuk cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar.

ABSTRACT

Ameliana Balya Sakti NIM. 1880505220016, "Development of Book Creator Learning Media in Increasing Understanding of Class V Science Learning at SDN 2 Prayungan" Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Postgraduate, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN SATU) Tulungagung, 2024. Advisor by Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I. and Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: Media Development, Book Creator, Learning Understanding.

This research was motivated by students' difficulties in understanding natural science material and the minimal use of learning media in science lessons at Prayungan Elementary School. Therefore, science learning must be done in a fun way and can provide concrete or real examples. One of the appropriate learning media in science learning is using digital book creator learning media.

The objectives of this research are 1) Knowing the design of the digital book learning media model, 2) Knowing the feasibility of digital book learning media, 3) Knowing the effectiveness of using digital book learning media in increasing understanding of class V book creator-based science learning at SDN Prayungan.

This research method is qualitative with a type of development research or R&D (Research and Development). The development design in this research is based on the Bord & Gall model. The media developed in this research is the Book Creator learning media for Semester II Class V science material. Data collection techniques use tests, questionnaires, interviews and observations. Data analysis techniques through analysis of the development and feasibility of learning media and analysis of the effectiveness of using learning media.

The results of this research are: 1) The design of the digital book learning media model consists of several stages, including needs analysis, planning and initial product development. 2) Digital learning media for science learning books based on class V book creators at SDN 2 Prayungan Nganjuk is feasible to be developed and used based on the assessment of media experts at 82.84% and material experts at 79.05%. 3) There was an increase in the ability to understand class V science learning at SDN 2 Prayungan Nganjuk by 15%. Then the N-Gain Score results obtained were 61.56, which means the score was between 56 – 75. So the Book Creator learning media to improve understanding of class V science learning at SDN 2 Prayungan Nganjuk was quite effective in improving learning abilities and outcomes.

الملخص

عمليانا باليا ساكتي ١٨٨٠٥٠٥٢٢٠٠١٦ “تطوير وسائل تعلم منشئي الكتب لتحسين فهم تعلم العلوم الطبيعية“ المشرفة: الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير و الدكتور عدي ويجاياتنو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطوير وسائل الإعلام، مؤلف الكتب، فهم التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو الصعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم مواد العلوم الطبيعية والحد الأدنى من استخدام وسائل التعلم في دروس العلوم الطبيعية. لذلك، يجب أن يتم تعلم العلوم الطبيعية بطريقة ممتعة ويمكن أن تقدم أمثلة ملموسة أو حقيقية. إحدى وسائل التعلم المناسبة في تعلم العلوم هي استخدام الوسائط التعليمية الخاصة بإنشاء الكتب الرقمية.

أهداف هذا البحث هي (١) معرفة تصميم نموذج وسائط تعلم الكتب الرقمية، (٢) معرفة جدوى وسائط تعلم الكتب الرقمية، (٣) معرفة مدى فعالية استخدام وسائط تعلم الكتب الرقمية في زيادة فهم مؤلفي كتب الصف الخامس - تعلم العلوم على أساس.

طريقة البحث هذه نوعية مع نوع من البحث والتطوير أو البحث والتطوير (البحث والتطوير). يعتمد تصميم التطوير في هذا البحث على نموذج بورد وجمال. الوسيلة التي تم تطويرها في هذا البحث هي الوسيلة التعليمية لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس، وتستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات والمقابلات والملاحظات. تقنيات تحليل البيانات من خلال تحليل تطور وجدوى وسائل التعلم وتحليل فعالية استخدام وسائل التعلم.

نتائج هذا البحث هي: (١) يتكون تصميم نموذج وسائط تعلم الكتاب الرقمي من عدة مراحل، بما في ذلك تحليل الاحتياجات والتخطيط والتطوير الأولي للمنتج. (٢) من الممكن تطوير واستخدام وسائل التعلم الرقمية لكتب تعليم العلوم بناءً على مؤلفي كتب الصف الخامس بناءً على تقييم خبراء الإعلام بنسبة ٨٢.٨٤% وخبراء المواد بنسبة ٧٩.٠٥%. (٣) كانت هناك زيادة في القدرة على فهم تعلم العلوم للصف الخامس بنسبة ١٥%. ثم كانت نتائج نقاط ن-الكسب التي تم الحصول عليها هي ٦١.٥٦، مما يعني أن النتيجة كانت بين ٥٦ - ٧٥. لذا فإن وسائط التعلم مؤلف الكتاب لتحسين فهم تعلم العلوم للصف الخامس فعالة جدًا في تحسين قدرات التعلم ونتائجه.