

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di MI Jam’iyatut Tholibin Darungan” ditulis oleh Tika Ichsanti, NIM 126205203211, dosen pembimbing Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Picture and picture*, Motivasi Belajar Siswa

Pembelajaran idealnya menggunakan media yang inovatif agar siswa mampu menerima pembelajaran dengan baik. Ada beberapa guru yang masih mengajar dengan media konvensional. Salah satu model pembelajaran inovatif untuk pengajaran di tingkat dasar adalah model *picture and picture*. Model Pembelajaran *Picture and picture* ini menggunakan media gambar, yang ditekankan pada media gambar ini adalah proses dan cara berpikir serta memilah gambar yang tersedia. Model pembelajaran *picture and picture* melibatkan banyak siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam belajar. Model pembelajaran dapat menunjang proses pembelajaran yang baik sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Gambaran umum model pembelajaran IPS di MI Jam’iyatut Tholibin Darungan, 2) Penerapan model pembelajaran *Picture and picture* di MI Jam’iyatut Tholibin Darungan, 3) Pengaruh terhadap model pembelajaran IPS di MI Jam’iyatut Tholibin Darungan. model pembelajaran *picture and picture* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di MI Jam’iyatut Tholibin Darungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Jam’iyatut Tholibin Darungan dengan sampel kelas A dan B. Instrumen angket yang digunakan dalam penelitian berupa angket motivasi belajar (sebelum dan sesudah). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji instrumen (uji validitas dan uji realitas), uji prasyarat (uji homogenitas, uji normalitas), dan uji hipotesis dengan menggunakan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Model pembelajaran masih menggunakan model konvensional. 2) Penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada kelas eksperimen siswa merespon dengan baik dan sangat aktif dalam proses pembelajaran. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap motivasi belajar siswa. Diinterpretasikan sesuai kriteria $0,004 < 0,05$. Maka dapat dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of *the Picture and Picture Learning Model* to Increase Student Learning Motivation at MI Jam'iyatut Tholibin Darungan" was written by Tika Ichsanti, NIM 126205203211, supervisor Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

Keywords: Picture and Picture *Learning Model*, Student Learning Motivation

Learning should ideally use innovative media so that students are able to receive learning well. There are some teachers who still teach with conventional media. Among the innovative learning models for teaching at the elementary level is the *picture and picture model*. This *Picture and Picture Learning Model* uses picture media, the emphasis on this picture media is a process and a way of thinking and sorting the available images. The *picture and picture* learning model involves a lot of students so that students become more active in learning. The learning model can support a good learning process so that it can motivate students to be more active in learning. The purpose of this study is to find out 1) Overview of the social science learning model at MI Jam'iyatut Tholibin Darungan, 2) Implementation of *the Picture and picture* learning model at MI Jam'iyatut Tholibin Darungan, 3) The effect of *the picture and picture* learning model on increasing student learning motivation at MI Jam'iyatut Tholibin Darungan. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. This research was carried out at MI Jam'iyatut Tholibin Darungan with samples of classes A and B. The questionnaire instrument used in the study was in the form of a learning motivation questionnaire (before and after). The data analysis techniques used in this study are instrument tests (validity tests and reality tests), prerequisite tests (homogeneity tests, normality tests), and hypothesis tests using the T test. The results of the study show that 1) The learning model still uses the conventional model. 2) The implementation of *the picture and picture* learning model in the experimental class the students responded well and were very active in the learning process. 3) There was an influence of *the picture and picture learning model* on students' learning motivation. It is interpreted according to the criteria that $0.004 < 0.05$. Then it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم بالصورة والصورة لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة إبتدائية جمعية الطالبين دارونجان" كتبها تيكا إيتشسانتي، رقم القيد : ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢١١ المشرف الدكتور خايبور رحمان، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بالصورة والصورة، دافعية تعلم الطالب.

يجب أن يستخدم التعلم الوسائط المبتكرة بشكل مثالي حتى يتمكن الطلاب من تلقي التعلم بشكل جيد. هناك بعض المعلمين الذين ما زالوا يدرسون بوسائل الإعلام التقليدية. من بين نماذج التعلم المبتكرة للتدريس في المرحلة الابتدائية نموذج الصورة والصورة. يستخدم نموذج تعلم الصور والصور هذا الوسائط المصورة، والتركيز على هذه الوسائط المصورة هو عملية وطريقة للتفكير وفرز الصور المتاحة. يتضمن نموذج التعلم بالصور والصور الكثير من الطلاب حتى يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم. يمكن لنموذج التعلم أن يدعم عملية تعلم جيدة بحيث يمكن أن يحفز الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطاً في التعلم. الهدف من هذا البحث هو معرفة (١) نظرة عامة على نموذج تعلم العلوم والعلوم في المدرسة إبتدائية جمعية الطالبين دارونجان (٢) تنفيذ نموذج التعلم بالصور والصورة في المدرسة إبتدائية جمعية الطالبين دارونجان (٣) التأثير تأثير نموذج التعلم بالصورة والصورة على زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في جامعة. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة إبتدائية جمعية الطالبين دارونجان مع عينات من الفئتين (أ) و (ب). وكانت أداة الاستبيان المستخدمة في البحث هي استبيان تحفيز التعلم (قبل وبعد). تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار الأدوات (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، واختبارات المتطلبات الأساسية (اختبار التجانس، واختبار الحالة الطبيعية)، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار T. وأظهرت نتائج البحث أن (١) نموذج التعلم لا يزال يستخدم النماذج التقليدية. (٢) تنفيذ نموذج التعلم بالصورة والصورة في الفصل التجريبي، استجاب الطلاب بشكل جيد وكانوا نشطين للغاية في عملية التعلم. (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم بالصورة والصورة على دافعية تعلم الطلاب. يتم تفسيرها وفقاً لمعايير $0.004 > 0.05$ ، لذلك يمكن القول أن H_a مقبولة و H_o مرفوضة.