

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Hipotesis Tindakan	15
F. Penegasan Istilah	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	19
1. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) ...	19

2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	21
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	29
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih	31
5. Tinjauan Tentang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Hipotesis Tindakan.....	40
D. Kerangka Pemikiran	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	56
E. Tahap-tahap Penelitian	58
F. Indikator Keberhasilan	60
G. Prosedur Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
B. Temuan Peneliti	97

BAB V PEMBAHASAN

A. Peningkatan Kerjasama Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	99
B. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	103
C. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	105

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan108
B. Saran109

DAFTAR RUJUKAN111

LAMPIRAN115