

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan manfaat zakat, infak dan sedekah, terbukti dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Pada saat pelaksanaan pembelajaran kerjasama peserta didik dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dalam hasil observasi kerjasama peserta didik yaitu 81,7% kemudian pada siklus II, meningkat 13,3% menjadi 95% (sangat baik).
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan manfaat zakat, infak dan sedekah, terbukti dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Pada saat penelitian siklus I masih belum maksimal, peserta didik masih kurang aktif dalam proses pembelajaran, akan tetapi pada pelaksanaan siklus II peserta didik sudah aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dalam hasil observasi

keaktifan peserta didik yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 80% kemudian pada siklus II, meningkat 10% menjadi 90%.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan manfaat zakat, infak dan sedekah, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan mulai dari tes awal, *post test* siklus I, *post test* siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata peserta didik yang 62 (pre test) meningkat sebanyak 15,69 menjadi 77,69 (post test siklus I) dan mengalami peningkatan kembali sebanyak 5,41 menjadi 83,1 (post test siklus II). Selain itu, peningkatan hasil belajar peserta didik juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar peserta didik. Hal ini terbukti dari hasil pre test, dari 24,1% yang tuntas belajar. Kemudian meningkat pada post test siklus I. Dari 29 peserta didik yang mengikuti tes, peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 19 peserta didik atau 65,5%. Dan kemudian meningkatkan kembali pada post test siklus II. Dari 29 peserta didik yang mengikuti tes, 25 peserta didik atau 86,2% telah mencapai ketuntasan belajar.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Serta guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi Peserta didik MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. Agar peserta didik termotivasi dalam belajar, model pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *snowball throwing* dapat menjadikan peserta didik lebih bersemangat untuk belajar. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai kerjasama yang baik, aktif saat proses pembelajaran, dan hasil belajar yang maksimal dan peserta didik juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada peserta didik lain.

4. Bagi peneliti lain hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan serta dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui metode *snowball throwing*.