

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z.. 2022. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Makasara: Syakir Media Press. hlm. 74, 2022.
- A. Munir, 2017. *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Berkomunikasi dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Asing di Universitas Negeri Medan tahun akademik 2013/2014*. Universitas Medan Area hlm. 57.
- Anisatul, M. 2015. *Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo: Semarang). <https://core.ac.uk/download/pdf/45435036.pdf>. Diakses pada tanggal 4 Maret 2024 pukul 15.20 WIB.
- Bire A, Geradus U, Bire J. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 44 (2).
- Bobbi De Porter dan Mike Hernacki. 2007. *Quantum Learning*. (Bandung, Kaifa) hlm. 119-120.
- Chania Yen dkk. 2017. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar". *Journal Of Saintek*. 8 (1), hlm. 79.
- Cholifah, T. 2018. Analisis Gaya Belajar Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (IJNSE)*. 1(2).
- DePorter B & Hernacki. 2010. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kifa.
- Dr. Hamzah B, Uno. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. (Bumi Aksara), hlm. 181.
- Dwi Widayanti. 2013. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *ERUDIO*. 2, no. 1.

- Fadhallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fauzan Fiddin F, Catur Satria A. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Musik pada Pembelajaran PJOK di SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta pada Masa Coronavirus Disiase 2019. *An-nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1 (2).
- Fajar Saputri Isnaini. 2016. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Audiotori, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa* (Yogyakarta) hlm. 45.
- Fuad, Anis & Sapto. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- G. B. Mahasiswa and M. Mukhlis. 2018. Gaya Belajar Mahasiswa Thailand di Universitas Riau. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 6, (2), hlm. 28.
- Hamsar. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-pao. (Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makasar: Makasar).  
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/9743/1/Hamsar.pdf>. Diakses pada tanggal 6 Maret 2024, pukul 22.15 WIB
- Hamzah, B. U. 2010. *Orientasi baru dalam psikologi siswa yang memiliki gaya belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbiyansyah. 2008. Pendekatan Fenomologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu sosial dan Komunikasi. *Jurnal Mediator*. 9(1).
- J. Marpaung. 2015. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kopasta*, 2 (2), hlm. 84.
- J. Ophilia Papilaya, N. Huliselan. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP*, 15 (1), hlm. 59.
- Jumanto. 2017. *Metode Mengajar Bahasa Vs Gaya Belajar Mahasiswa Edisi 2*. Yogyakarta, Textium.

- Khovivah Indah dan Weni Tria Anugrah Putri. 2023. Profil Gaya Belajar Siswa dan Faktor yang Mempengaruhinya di Kelas V A MIN 6 Ponorogo”, *Jurnal Ilmiah Al Thifl*, vol. 3, (1).
- Lestari S, Djuhan M. 2021. Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia (JIIPSI)*, 1(1).
- Matondang, A. 2018. Pengaruh Antara Minat dan Motivasi dengan Prestasi Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2).
- M. Jazeri. 2016. Model Perangkat Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Pendekatan Komunikatif Kpnstekstual bagi Mahasiswa Asing,” *Jurnal Litera*. 15, (2).
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan)*, 1, (1).
- Parni. 2017. Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*. 5(1).
- Peggy Jonathans. 2021. *Mereka Menulis Tentang Merdeka Belajar*. (Yogyakarta, CV. Budi Utama).
- Penandatanganan MOU di Pattani, Thailand. (2013., November 14). diakses pada Januari 17, 2024 dari artikel berita: <http://www.uinsatu.ac.id/berita/254-penandatanganan-mou-di-pattani-thailand>.
- Permendikbud, “Permendikbud\_nomor-14-tahun-2014,” 2014.
- Prashign, B. 2007. *The power of learning styles: Memicu anak melejitkan prestasi dengan mengenali gaya belajarnya*. Bandung: Kaifa.
- Rahman, M.S. 2019. Aplikasi Rekapitulasi Kuisisioner Hasil Proses Belajar Mengajar pada STMIK Indonesia Banjarmasin Menggunakan Jawa”. *Technologia: Jurnal Ilmiah*. 10 (3).
- Rahmawati Lina dan Septi Gumiandari. 2021. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati, *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, vol. 16, (1).

- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. 14(1).
- Rizqi, A. Gaya Belajar Siswa SMK PIRI 1 Yogyakarta. (Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta).  
<https://eprints.uny.ac.id/22067/1/Achmad%20Rizqi%2009504241003.pdf>.  
 Diakses pada tanggal 6 Maret 2024, pukul 21.50 WIB.
- Sari Ariesta K. 2014. Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (visual, auditorial, kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Educatic*. 1, (1).
- Sa'adah Muftahatus, dkk. 2022. Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al`adad: Jurnal Matematika*, 1 (2).
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Memengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Siswanto, Suyanto. 2018. *Metodelogi Penelitian: Kuantitatif Korelasional* (Klaten: Bosscript) hlm. 34.
- Sri Endang asturi dan Resminingsih. 2012. *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 1*. Jakarta: Grasindo.
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: PT Buku Kita.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Wahyudin, W. 2016. Gaya Belajar Mahasiswa (Studi Lapangan di Program Pascasarjana IAIN "SMH: Banten. *Alqalam*. Vol. 33 (1).

- Widiawati. Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017. (Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari: Banjarmasin). <https://idr.uin-antasari.ac.id/11483/>.. Diakses pada tanggal 6 Maret 2024, pukul 23.00 WIB.
- Wiranata, F. Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Prodi PGMI Raden Intan Lampung. (Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Lampung). <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/988/4/BAB%20II.pdf>. Diakses pada tanggal 6 Maret 2024, pukul 19.50 WIB.
- W. Khalikhmadee and R. Himawan. 2022. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA) Analisis pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua di sekolah Pattanakarn Ying Sueksa Thailand*, vol. 4, hlm. 180–190.