

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Thailand di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*”. Ditulis oleh Lilis Apriliya, NIM 126210201027, program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd.I.

Kata kunci: gaya belajar, mahasiswa Thailand.

Gaya belajar merupakan cara yang efektif dan efisien dalam melakukan kegiatan berfikir, berproses, dan mengerti suatu informasi. Berdasarkan prosesnya, setiap orang memiliki kecenderungan gaya belajar yang berbeda-beda untuk mengelola suatu informasi yang didapatkan dengan cepat dan mudah dipahami. Hal ini memiliki efek besar pada tingkat pencapaian hasil prestasi. Demikian pula yang terjadi pada mahasiswa Thailand yang sedang menempuh studi di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Berdasarkan hal tersebut peneliti mengadakan penelitian tentang gaya belajar untuk mengetahui berbagai macam gaya belajar yang diterapkan pada saat proses belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan gaya belajar mahasiswa asing Thailand di UIN SATU Tulungagung, (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi gaya belajar mahasiswa asing Thailand di UIN SATU Tulungagung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Penelitian dilaksanakan di tempat tinggal mahasiswa asing Thailand dengan subjek mahasiswa asing Thailand yang berjumlah tujuh orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner dan wawancara. Data di analisis dengan menggunakan model dari Miles & Huberman yaitu mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tujuh mahasiswa Thailand terdapat tiga gaya belajar yang dominan muncul yaitu gaya belajar visual yang ditunjukkan tiga dari tujuh mahasiswa yang memilih gaya belajar tersebut. Kemudian dua gaya belajar auditorial, dan dua lainnya gaya belajar kinestetik. Tipe gaya belajar yang lebih banyak digunakan yaitu visual, disusul audiotori kemudian kinestetik. Faktor yang memengaruhi gaya belajar antara lain kondisi fisik, minat dan motivasi, fasilitas pendukung pembelajaran, serta kondisi lingkungan sekitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Thai Foreign Students' Learning Styles at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University". Written by Lilis Apriliya, NIM 126210201027, Indonesian Tadris study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd.I.

Keywords: learning styles, Thai foreign students.

Learning style is an effective and efficient way of carrying out activities of thinking, processing and understanding information. Based on the process, each person has a different learning style tendency to manage information obtained quickly and easily understood. This has a major effect on the level of achievement of achievement results. The same thing happened to Thai students who were studying at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Based on this, researchers conducted research on learning styles to find out the various learning styles that are applied during the learning process.

The aims of this research are to (1) describe the learning styles of Thai foreign students at UIN SATU Tulungagung, (2) describe the factors that influence the learning styles of Thai foreign students at UIN SATU Tulungagung. The type of research used is qualitative descriptive research with a phenomenological approach. The research was carried out at the residence of Thai foreign students with seven Thai foreign students as subjects. Data collection techniques use questionnaires and interviews. The data was analyzed using the Miles & Huberman model, namely reducing data, explaining the data and drawing conclusions.

The results of the research showed that of the seven Thai foreign students there were three dominant learning styles that emerged, namely the visual learning style which was shown by three of the seven students who chose this learning style. Then two are auditory learning styles, and the other two are kinesthetic learning styles. The type of learning style that is more widely used is visual, followed by auditory and then kinesthetic. Factors that influence learning styles include physical condition, interest and motivation, learning support facilities, and surrounding environmental conditions.

