

ABSTRACT

Ningrum, Nurhalisa Widya. Students Registered Numbered. 12203183287. 2024. The Effectiveness of Using Internet Memes Towards Students' Writing Achievement in Descriptive Text at the Seventh Grade of SMPN 1 Sumbergempol. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Internet Memes, Writing Achievement, Descriptive Text*

Writing is the most complex skill in English, it is very important for students to learn writing so that they can express their ideas and feelings in writing. One of the texts that seventh graders must master is descriptive text. To measure their ability can be seen from their writing achievement. However, teachers must choose suitable strategy to improve their achievement, especially in the media used for teaching. Internet Memes are the series written pictures that can be an alternative media to teach descriptive text. Through the application of this media, students can more easily create descriptive text.

The formulation of research problem in this study is: "Is there any significant difference score on students' writing achievement in descriptive text with and without being taught by using Internet Memes at the seventh grade of SMPN 1 Sumbergempol?" The purpose of this study is to find out whether there is a significant difference score on students' writing achievement in descriptive text before and after being taught using Internet Memes as media.

The researcher used a quasi-experimental research design with a quantitative approach. The population of this study was all the seventh graders students of SMPN 1 Sumbergempol. The sample of this research involved two classes, VII A as the experimental group and VII B as the control group and each consisting of 36 students. This research used purposive sampling. The instrument used in this research was a writing test. The calculation of data analysis used Independent Sample T-test.

The results showed that the mean score of the experimental group was 79.00 and the mean score of the control group was 70.81. Furthermore, the result of the Independent Sample T-test calculation (Sig 2-tailed) showed a significant value was 0.000. This means that the significant value (Sig 2-tailed) is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). From the result of significance value (Sig 2-tailed), it can be said that the Null Hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. It can be concluded that there is a significant difference score on students' writing achievement in descriptive text before and after being taught using Internet Memes as media at the seventh grade of SMPN 1 Sumbergempol.

ABSTRAK

Ningrum, Nurhalisa Widya. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183287. 2024. Efektivitas Penggunaan Meme Internet Terhadap Prestasi Menulis Teks Deskriptif Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Meme Internet, Prestasi Menulis, Teks Deskriptif.*

Menulis adalah merupakan skill paling unik dan kompleks dalam bahasa Inggris, sangat penting bagi para siswa untuk mempejari menulis agar mereka dapat mengekspresikan ide dan perasaan mereka dalam bentuk tulisan. Salah satu teks yang harus dikuasai siswa kelas tujuh adalah teks deskriptif. Untuk mengukur kemampuan menulis siswa dapat dilihat dari prestasi menulis mereka. Namun guru harus memilih strategi yang tepat untuk meningkatkan prestasinya, terutama pada media yang digunakan untuk mengajar. Meme Internet merupakan rangkaian gambar tertulis yang dapat menjadi media alternatif untuk mengajarkan teks deskriptif. Melalui penerapan media ini, siswa dapat lebih mudah membuat teks deskriptif.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan terhadap prestasi menulis teks deskriptif siswa dengan dan tidak diajar menggunakan Meme Internet di kelas tujuh SMPN 1 Sumbergempol?” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan terhadap prestasi menulis teks deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan media Meme Internet.

Peneliti menggunakan desain penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh SMPN 1 Sumbergempol. Sampel penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu VII A sebagai kelompok eksperimen dan VII B sebagai kelompok kontrol yang masing-masing terdiri dari 36 siswa. Penelitian ini menggunakan purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Perhitungan analisis data menggunakan Independent Sample T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 79,00 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 70,81. Selanjutnya hasil perhitungan Independent Sample T-test (Sig 2-tailed) menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Artinya nilai signifikansi (Sig 2-tailed) lebih kecil dari tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). Dari hasil nilai signifikansi (Sig 2-tailed) dapat dikatakan Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan terhadap prestasi menulis teks deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan media Meme Internet di kelas tujuh SMPN 1 Sumbergempol.