

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Adam Giovanni. NIM. 126406201057, Jurusan Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dengan pembimbing ibu Wahyu Dwi Warsitasari, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan mahasiswa yang memasuki era peralihan finansial dari yang bergantung kepada orang tua menjadi pribadi yang mempunyai keleluasaan dalam mengelola keuangan maupun membuat keputusan finansial. Objek dari penelitian ini adalah mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2020 yang berjumlah 257 mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan penelitian asosiatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dengan menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner. Sampel dalam penelitian ini adalah 72 responden. Pengukuran dalam penelitian ini adalah menggunakan skala likert.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa; (X_1) Literasi Keuangan, (X_2) Sikap Keuangan, (X_3) Gaya Hidup secara simultan atau bersama-sama berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Untuk pengaruh secara parsial, menunjukkan bahwa Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi pada mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2020. sedangkan Gaya Hidup tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi pada mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2020.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Gaya Hidup dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Influence of Financial Literacy, Financial Attitudes and Lifestyle on Personal Financial Management Behavior in Sharia Financial Management Students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University” was written by Adam Giovanni. NIM. 126406201057, Department of Sharia Financial Management, Faculty of Islamic Economics and Business, with the supervisor of Mrs. Wahyu Dwi Warsitasari, M.Pd.

This research is based on the development of students who have entered the era of financial transition from those who depend on their parents to individuals who have flexibility in managing finances and making financial decisions. The object of this study is Sharia Financial Management students of the Class of 2020 which totals 257 students. This study aims to find out how much influence Financial Literacy, Financial Attitudes and Lifestyle on Personal Financial Management Behavior of Sharia Financial Management Students Class of 2020.

This study uses a quantitative approach with the type of research using associative research. The data source in this study is primary data using questionnaire data collection techniques. The sample in this study is 72 respondents. The measurement in this study is using the Likert scale.

Based on the results of the research that has been carried out, it can be known that; (X_1) Financial Literacy, (X_2) Financial Attitude, (X_3) Lifestyle simultaneously or together have a positive and significant effect on students' personal financial management behavior. For partial influence, it shows that Financial Literacy and Financial Attitudes have a positive and significant effect on personal financial management behavior in Sharia Financial Management students Class of 2020. while Lifestyle does not have a significant effect on personal financial management behavior in Sharia Financial Management students Class of 2020.

Keywords: *Financial Literacy, Financial Attitudes, Lifestyle and Personal Financial Management Behavior.*