

## فهرس

ب	موضع البحث .....
ج	موافقة المشرفة .....
د	موافقة مجلس المناقشة .....
هـ	إقرار الأصالة .....
ر	الشعار .....
ح	الإهداء .....
ي	كلمة الشكر و التقدير .....
ل	دفتر الملحق .....
م	ملخص .....
ف	فهرس .....
١	الباب: الأول مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٤	ب . مسائل البحث .....

ج . أغرض البحث ..... ٥

د . فوائد البحث ..... ٥

هـ . توضيح المصطلحات ..... ٧

**الباب الثاني: النظريات ..... ١٠**

١ . فهم طريقة بانوراما ..... ١٠

٢ . خطوات تعلم طريقة بانوراما ..... 12

٣ . طريقة التعلم التعاوني بالمنشار ..... 13

٤ . مميزات وعيوب طريقة التقطيع في دروس اللغة العربية ..... 14

٥ . فهم تعلم اللغة العربية ..... ١٦

٦ . فهم التنفيذ ..... ١٨

**الباب الثالث: منهجية البحث ..... ٢١**

١ . نوع البحث ..... ٢١

ب . مكان البحث ..... ٢١

ج . مصادر البيانات ..... ٢٢

د . تقنيات جمع البيانات ..... ٢٢

هـ . تحليل البيانات ..... ٢٣

و .التحقق من صحة البيانات ..... ٢٣

ز .مرحلة البحث ..... ٢٥

ح . مناقشة منهجية ..... ٢٦

## الباب الرابع: النتائج البحث والمناقشة..... ٢٨

١ . النتائج البحث ..... ٢٨

١ .مراقبة الأنشطة التعليمية للمعلمين والطلاب ..... ٢٨

٢ . مقابلة مع رئيس المدرسة ..... ٣٩

٣ .مقابلة مع نائب المناهج..... ٤١

٤ . مقابلة مع مدرس اللغة العربية..... ٤٣

٥ . مقابلة مع الطلاب ..... ٤٥

١ . مناقشة ..... ٤٨

١ . خطة لتنفيذ طريقة الصور المقطوعة تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية في

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ جومبانج..... ٤٨

ب . تطبيق طريقة الصور المقطوعة لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطلاب .. ٥٢

ج. المشكلة وكيفية التغلب عليها هي تطبيق طريقة الصور المقطوعة لتسهيل تعلم

اللغة العربية على الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية جومبانج.

..... ٥٤

الباب الخامس: خاتمة ..... ٥٨

١ . الخلاصة ..... ٥٨

ب . الاقتراحات ..... ٦٠

المراجع ..... ٦١

الملاحق ..... ٦٦