

## المراجع

- مقابلة مع الرئيس المدرسة تاريخ ٢٦ مارس، ٢٠٢٤
- مقابلة مع نائب المناهج في التاريخ، ٢٦، مارس ٢٠٢٤
- مقابلة مع مدرس اللغة العربية و مقابلة مع الطلاب الصف العاشير في التاريخ ٢٢،  
ماريس ٢٠٢٤
- (٧قسم التربية الوطنية، القاموس الإندونيسي الكبير الطبعة الثالثة (جاكرتا: بالاي  
بوستاكا، ٢٠٠١)، ١١٨٠
- نور الدين عثمان، سياق التنفيذ القائم على المنهج الدراسي (جاكرتا: بي تي. راجا  
جرافيندو بيرسادا، ٢٠٠٢).
- .جونتور سيتياوان، التنفيذ في بيروقراطية التنمية (جاكرتا: بالاي بوستاكا، ٢٠٠٤)،  
٣٩.
- بادودو وسوتان محمد زين، فعالية اللغة الإندونيسية (جاكرتا: بالاي بوستاكا، ٢٠١٠)،  
١٤٨٧
- لقمان علي، القاموس الإندونيسي الكامل (سورابايا: أبولو، ٢٠٠٧)، ١٠٤.
- ريان نوجروهو، مبادئ تطبيق التعلم (جاكرتا: بالاي بوستاكا، ٢٠٠٣).
- ريانت نوجروهو، مبادئ تطبيق التعلم (جاكرتا: بالاي بوستاكا، ٢٠٠٣).
- وهاب، أهداف تنفيذ البرنامج (جاكرتا: بولان بيتنانج، ٢٠٠٨)، ٦٣.

. عمر هاماليك، علم نفس ، علم نفس التعليم والتعلم (باندونج: سينار بارو ألبيندو،

(١٩٩٢)

مركز تطوير اللغة وتطويرها، القام الإندونيسي الكبير (جاكرتا: بالاي بوستاكا،  
٢٠١٣)، ص ٩١٦ .

كوندار، التقييم الحقيقي، (جاكرتا: بي تي راجا جرافيندو بيرسادا، ٢٠١٣)، ص ٦٢ .  
محمد فتح الرحمن وسولستيري، التعلم والتعلم: تحسين جودة التعلم وفقاً للمعايير  
الوطنية، (يوجياكارتا: تيراس، ٢٠١٢)، الصفحات ١٢٠-١٣٤ )  
(PT. Gramedia Widiasarana Indonesia، ٢٠٠٥)، ٦٩<sup>١</sup>  
(أنتينا لي، التعلم التعاوني: ممارسة التعلم التعاوني في الفصول الدراسية، (جاكرتا

<sup>1</sup> مولديا، أنتينا (٢٠١٨). "التفكير وحل المشكلات". إحياء العربية: مجلة تعليم اللغة  
العربية وآدابها (باللغة الإنجليزية). ٤ (١): ١٨. [ISSN 2685-2209](https://doi.org/10.2209/ISSN2685-2209) .

<sup>٨</sup> سولاسمونو، بامبانج (٢٠١٦). "حل المشكلات: الأهمية والفهم والتنوع". ساتيا  
ويديا. ٢٨ (٢): ١٥٦-١٦٥. [DOI :  
j.sw.2012.v28.i2.p155-166](https://doi.org/10.24242/j.sw.2012.v28.i2.p155-166) .

<sup>٨</sup> فرمانسياه؛ إيرناندي، عرفان؛ بورواتي، بورواتي؛ هاريانتو ، هاريانتو  
(٢٠٢٢/٠٤/٣٠). "قدرة حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف  
السادس في المدارس الابتدائية العامة والخاصة أثناء الوباء". مجلة كاكروالا  
بينداس (باللغة الإنجليزية). ٨ (٢): ٤٢٠-٤٢٧. [DOI :  
j.sw.2022.v8.i2.p420-427](https://doi.org/10.24242/j.sw.2022.v8.i2.p420-427) .

٢٥٧٩- JCP.٧٨١٢,٢١٣٢/١٠,٣١٩٤٩ . الرقم الدولي الموحد للدوريات  
. ٤٤٤٢

<sup>^</sup> راث، يوسف؛ سيمون، دفوراه؛ لانجنيان، دونا؛ شير، روز لين؛ ديلر، ليونارد  
"العلاج الجماعي للعجز في حل المشكلات لدى المرضى  
الخارجيين المصابين بإصابات الدماغ المؤلمة: دراسة نتائج عشوائية" . إعادة  
 التأهيل النفسي العصبي - إعادة التأهيل العصبي. ١٣ : ٤٦٣ . دوى :  
٠٩٦٠٢٠١٠٣٤٣٠٠٠٣٩/١٠,١٠٨٠

Abdul Majid Abdul, Strategi Pembelajaran, (PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Arif Muh, Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab, A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab 9, no. 1 (June 16, 2020).

Badudu dan Sutan Mohammad Zain, Efektifitas Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2010)

Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), 1180. 8 Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002).

Firmansyah; Irnandi, Irfan; Purwati, Purwati; Haryanto, Haryanto (2022-04-30). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vi Sd Negeri Dan Swasta Pada

Masa Pandemi". *Jurnal Cakrawala Pendas* (dalam bahasa Inggris). 8 (2).doi:10.31949/jcp.v8i2.2132. ISSN 2579-4442.

Hamalik Oemar, *Psikologi Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1992).

<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/20/model-pembelajaran-jigsaw>

<https://eprints.uny.ac.id/20047/1/Dewi%20Susanti%2010520249001.pdf>

[http://etheses.iainkediri.ac.id/5634/3/932109411\\_bab2.pdf](http://etheses.iainkediri.ac.id/5634/3/932109411_bab2.pdf)

<https://media.neliti.com/media/publications/293668-pembelajaran-kooper-tipe-jigsaw-4c298905>.

<https://kumparan.com/pengertian-dan-term/pengertian-problem-dan-cara-selesaikan-problem-dengan-besar-217bo1PPotP>

Lie Anita, Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Ruang-Ruang Kelas, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2005).  
[http://etheses.iainkediri.ac.id/5634/3/932109411\\_bab2.pdf](http://etheses.iainkediri.ac.id/5634/3/932109411_bab2.pdf)

Maulidya, Anita (2018). "BERPIKIR DAN PROBLEM SOLVING". *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* (dalam bahasa Inggris). 4 (1): 18. ISSN 2685-2209.

Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja 35 Rosdakarya), 2000.

Nugrawiyati Jepri, "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah," n.d., hal. 195-196.)

Nugroho Riant, Prinsip Penerapan Pembelajaran (Jakarta: Balai Pustaka, 2003).

Rahmat F, "Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Di Mts Manba'ul Ihsan Al-Baedlowi Karangpucung," no. Query date: 2022-10-27 05:18:24 (2019), <https://core.ac.uk/download/pdf/295325929.pdf>.

Rath, Joseph; Simon, Dvorah; Langenbahn, Donna; Sherr, Rose Lynn; Diller, Leonard (2003). "Group treatment of problem-solving deficits in outpatients with traumatic brain injury: A randomised outcome study". *Neuropsychological Rehabilitation* - NEUROPSYCHOL REHABIL. doi:10.1080/09602010343000039.

Setiawan Guntur, Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan (Jakarta: Balai Pustaka, 2004).

Sulasmono, Bambang (2016). "Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya". *Satya Widya*. 28 (2): 156–165. doi:10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p155-166.

Suprihatiningrum Jamil, Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi, (AR-Ruzz Media, 2016).

Wahab, Tujuan Penerapan Program (Jakarta: Bulan Bintang, 2008).