

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Karimuddin, dkk., 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, Ma'ruf, 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Sleman : Aswaja Pressindo.
- Adinda, R, "Pengertian Kecerdasan Emosional & Cara Meningkatkan", <https://www.gramedia.com/best-seller/kecerdasan-emosional/>, diakses 22-10-2023
- Adinda, R, "Self Awareness: Kesadaran Diri dalam Memahami Kemampuan Diri", <https://www.gramedia.com/best-seller/self-awareness-kesadaran-diri/>, diakses 06-07-23
- Al Asqalani, Al-Imam Al-Hafizh Ibnu Hajar, 2002. *Fathul Baari: Penjelasan Kitab Shahih Al Bukhari, Terjemahan*, Jakarta : Pustaka Azzam.
- Al-Idrus, S.F. Ilmi, dkk, 2020. "Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter", *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, ISSN: 2613-9553, (Bali : Universitas Pendidikan Ganesha), Vol. 4, No. 1.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*, 1418 H. Medinah Munawwarah : Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy-Syarif,.
- Al-Tirmidzi, Abiy Isa Muhammad ibn Isa bin Saurah, *Jāmi Al-Tirmidzi*, Bayt al-Afkār al-Dauliyah, Riyadh, nd, no. 2459
- Amrozi, Shoni Rahmatullah, 2019. "Pemikiran Daniel Goleman Dalam Bingkai Pembaharuan Pendidikan Islam (Kontribusi Pemikiran Daniel Goleman dalam Buku Emotional Intelligence Dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia)", *Al'Adalah*, e-ISSN: 2684-8368, (Jember : IAIN Jember), Vol. 22, No. 2.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli, 2018, *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*, Medan : CV. Widya Puspita.
- Andiri, Linggi, dkk, 2017. "Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Olahraga", *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*,

eISSN: 2549-6360, (Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia), Vol. 02, No. 02.

Anis, Herman, “Tujuan Penilaian Hasil Belajar”, <https://hermananis.com/tujuan-penilaian-hasil-belajar/>, diakses 14-08-2023.

Asfihan, “Pengertian Hasil Belajar”, <https://ruangpengetahuan.co.id/pengertian-hasil-belajar/>, diakses 14-08-2023.

At Tirmidzi, Muhammad Isa bin Surah, 1992. *Terjemah Sunan Al-Tirmidzi IV*, Terjemah oleh Drs. H. Moh. Zuhri. Dipl. TAFL. dkk, Semarang : CV Asy-Syifa‘.

B. Uno, Hamzah, 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : PT Bumi Aksara.

Budiwanto, Setyo, 2017. *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*, Malang : UM Press.

Cahya, Padma Dwi, 2023. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran Ganjil”, *Skripsi*, [Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung], dalam file pdf.

Darmiah, 2016. “Konsep Belajar Menurut Islam”, *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, e-ISSN: 2549-6611, (Banda Aceh : UIN Ar-Raniry), Vol. 5, No. 1.

Delvi, Fitri, 2020. “Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar di SD 023 Teluk Binjai Dumai”, *Jurnal Tadzakur*, e-ISSN: 2798-0022, (Dumai : Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai), Vol. 2, No. 1.

Effendi, Ahmad, 2020. “Dampak Negatif Kecerdasan Emosional yang Terlalu Tinggi”, <https://tirto.id/dampak-negatif-kecerdasan-emosional-yang-terlalu-tinggi-fZb3>, (Jakarta : Tirto ID), diakses pada 15-06-2023.

Fauhah, Homroul dan Brillian Rosy, 2021. “Analisis Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Administrasi*

- Perkantoran, e-ISSN: 2338-9621, (Surabaya : Universitas Negeri Surabaya),  
Vol. 9, No. 2.
- Fitriani, 2016. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung”, *Jurnal PeKA*, ISSN: 2337-652x, (Pekanbaru : Universitas Islam Riau), Vol. 4, No. 2.
- Friskilia, Ochteria dan Hendri Winata, 2018. “Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, e-ISSN: 2656-4734, (Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia), Vol. 3, No. 1,.
- Goleman, Daniel, 2003. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdan, Stephani Raihana, 2017. “Kecerdasan Emosional dalam Al-Qur’an”, *SCHEMA – Journal of Psychological Research*, e-ISSN: 2581-0731, (Bandung : Universitas Islam Bandung), Vol. 3, No. 1,.
- Hardani, S.Pd.,M.Si, dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu.
- “Hasil Belajar”, [https://www.silabus.web.id/hasil-belajar/#Manfaat Penilaian Hasil Belajar](https://www.silabus.web.id/hasil-belajar/#Manfaat_Penilaian_Hasil_Belajar), diakses 18-08-2023.
- Hayadin, 2018. “Membangun Budaya Damai Berbasis Pendidikan Agama di Sekolah”, <http://www.nu.or.id/post/read/94390/membangun-budaya-damai-berbasis-pendidikan-agama-di-sekolah>, (Jakarta : NU Online), diakses 07-03-2023.
- Hidayat, Rahmat, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*, Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia – LPPPI.
- Ibrahim, Andi, dkk., 2018. *Metodologi Penelitian*, Makassar : Gunadarma Ilmu.
- KBBI VI Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendekatan>, diakses 11-10-2023.
- Kosilah dan Septian, 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Inovasi*

- Penelitian, e-ISSN: 2772-9467, (Buton : Universitas Muhammadiyah Buton), Vol. 1, No. 6.
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*, 2022. (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia).
- Maharani, Laila dan Meri Mustika, 2016, “Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi), *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, e-ISSN: 2355-8539, (Bandar Lampung : IAIN Raden Intan), Vol. 3, No. 1.
- Mahmudi, Ihwan, dkk, 2022. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom”, *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)*, e-ISSN: 2808-5639, (Ponorogo : Universitas Darussalam Gontor), Vol. 2, No. 9.
- Malik, Adam dan M. Minan Chusni, 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*, Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Malikah, 201., “Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam”, *Jurnal Al-Ulum*, e-ISSN: 2442-8213, (Gorontalo : IAIN Sultan Amai Gorontalo), Vol. 13, No. 1.
- Marlina, Leni dan Sholehun, 2021. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong”, *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, ISSN: 2721-1533, (Sorong : Universitas Muhammadiyah Sorong), Vol. 2, No. 1.
- Mawar, Rima, dkk, 2019. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, e-ISSN: 2715-2723, (Pontianak : Universitas Tanjungpura), Vol. 8, No. 9.
- Mukmilah, Amaliatul, 2019. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Tulungagung”, *Skripsi*, [Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas

- Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN Tulungagung], dalam file pdf
- Mulyana, Aina, “Pengertian Hasil Belajar Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya”,  
<https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>, diakses 14-08-2023.
- Neliwati, 2018, *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*, Medan : CV. Widya Puspita.
- Ningsih, Murni, 2017, “Perbaikan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Kompetensi Dasar Perubahan Sifat Benda Pelajaran IPA di Kelas VIB SD Negeri 067690 Medan Johor T.A. 2015/2016”, *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, ISSN: 2614-0950, (Medan : Universitas Islam Sumatera Utara), Vol. 01, No. 2.
- NU Online, “Makna Kesuksesan dalam Kajian Al-Qur’an dan Hadits”,  
<https://islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/makna-kesuksesan-dalam-kajian-al-qur-an-dan-hadits-uePgl>, diakses 12-10-2023.
- Nuryadi, dkk, 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta : Sibuku Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*, dalam file pdf.
- Prasetya, Akhmad Fajar, dan I Made Sonny Gunawan, 2018. *Mengelola Emosi*, Yogyakarta : K-Media.
- Pratiwi, Ika Wahyu dan Sri Wahyuni, 2019. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi”, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, e-ISSN: 2621-816X, (Jakarta : Universitas Borobudur), Vol. 8, No. 1.
- Priadana, M. Sidik dan Denok Sunarsi, 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Tangerang : Pascal Books.
- Priyunika, Ella, 2018. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek”, *Skripsi*, [Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan

- Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung], dalam file pdf.
- Purnomo, Rochmat Aldy, 2016. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, Ponorogo : CV. Wade Group.
- Purwanto, 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*, Magelang : Staia Press.
- Putri, Safina Aulia, “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”, [https://gurubinar.id/blog/meningkatkan-hasil-belajarpesertadidik?blog\\_id=104](https://gurubinar.id/blog/meningkatkan-hasil-belajarpesertadidik?blog_id=104) diakses 11-10-2023
- Putri, Siti Nurmayani, 2022 “Apa Itu Kecerdasan Emosional, Manfaat, dan Ciri-Cirinya?”, <https://www.klikdokter.com/psikologi/kesehatan-mental/apa-itu-kecerdasan-emosional-manfaat-dan-ciri-cirinya>, (Jakarta: Klikdokter), diakses 28-05-2023
- Rahmadi, 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin : Antasari Press.
- Sahir, Syafrida Hafni, 2021. *Metodologi Penelitian*, Jogjakarta : Penerbit KBM Indonesia.
- Seftiani, Indah, 2019, “Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0”, *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*, ISBN: 978-623-707438-0, Bengkulu : Universitas Bengkulu.
- Setiawan, M. Andi, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*, Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyowati, Ana, dkk, 2010. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai”, *Jurnal Psikologi Undip*, ISSN:2302-1098, (Semarang : Universitas Diponegoro), Vol. 7, No. 1.
- Siregar, Sauli Farida, 2019, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan”, *Jurnal Biolokus*, eISSN: 2621-7538, (Medan : UIN Sumatera Utara), Vol. 2, No. 2.

- Solechan dan Zidni Zidan, 2019. “Pengembangan Kecerdasan Emosional di SMA Primaganda Bulurejo Diwrek Jombang”, *Jurnal Ilmuna*, e-ISSN: 2715-9434, (Jombang : STIT Al Urwatul Wutsqo), Vol. 1, No. 2.
- Sugiyono, 2007. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : CV Alfabeta.
- Supriadi, Gito, 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta : UNY Press.
- Syahza, Almasdi, 2021. *Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021*, Pekanbaru : UR Press.
- W, Yoseph Hary, 2019. “Dampak EQ Lemah, Rendahnya Kecerdasan Emosional Bisa Bikin Beberapa Hal Ini Berantakan”, <https://jogja.tribunnews.com/2019/07/04/dampak-eq-lemah-rendahnya-kecerdasan-emosional-bisa-bikin-beberapa-hal-ini-berantakan>, (Yogyakarta : Tribun Jogja.com), diakses pada 15-06-2023.
- Wibowo, Ary Wahyu, 2023. “Kenakalan Remaja Tingkat SMP Jadi Perhatian Khusus di Sukoharjo”, <https://jateng.inews.id/berita/kenakalan-remaja-tingkat-smp-jadi-perhatian-khusus-di-sukoharjo/2>, (Semarang : iNewsJateng.id), diakses 18-03-2023
- Wijaya, Erik dan Debora Basaria, 2016. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Humor Pada Remaja”, *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, e-ISSN: 2716-019X, (Jakarta : Universitas Tarumanegara), Vol. 7, No. 1.
- Xiangrui Meng, 2013. *Scalable Simple Random Sampling and Stratified Sampling*. LinkedIn Corporation, Mountain View, USA.
- Yasdar, M. dan Mulyadi, 2018. “Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang”, *Jurnal Edumaspul*, e-ISSN: 2580-0469, (Enrekang : STKIP Muhammadiyah Enrekang), Vol. 2, No. 2.
- Yusuf, Endri Maulana, “Karakteristik Perubahan Hasil Belajar”, <https://www.kompasiana.com/endri41855/64a483734addee5d9232c492/ka-rakteristik-perubahan-hasil-belajar>, diakses pada 14-08-2023.

)pdc(