

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Manfaat Hasil Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kecerdasan Emosional.....	12
B. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI	40
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI	61
D. Hasil Penelitian Terdahulu	62
E. Hipotesis Penelitian dan Uji Signifikansi	66

F. Kerangka Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Pendekatan Penelitian	69
B. Jenis Penelitian.....	70
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	71
D. Data, Sumber Data, Variabel dan Pengukurannya.....	74
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	77
F. Uji Instrumen Penelitian	81
G. Uji Prasyarat Analisis	87
H. Uji Hipotesis	92
I. Teknik Analisis Data	93
J. Prosedur Penelitian	94
BAB IV HASIL PENELITIAN LAPANGAN	97
A. Deskripsi Data.....	97
B. Pengujian Hipotesis	106
C. Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	114
BAB V PEMBAHASAN	117
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Aspek Kesadaran Diri (X_1) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.....	117
B. Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Aspek Pengaturan Diri (X_2) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.....	119
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	122
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	125
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Interval Nilai	61
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian Terdahulu dengan Hasil Penelitian ini	65
Tabel 3.1 Populasi	72
Tabel 3.2 Kriteria Pengukuran Nilai Rapor	77
Tabel 3.3 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional yang Diteliti	80
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosi	83
Tabel 3.5 Interpretasi Terhadap Nilai r_{11}	85
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Kesadaran Diri (X_1)	86
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Item Pengaturan Diri (X_2)	86
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 3.9 Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 terhadap Y	88
Tabel 3.10 Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 terhadap Y	89
Tabel 3.11 Hasil Uji Multikolinearitas	90
Tabel 3.12 Hasil Uji Heterokedastisitas	91
Tabel 4.1 Skor Angket Kecerdasan Emosional dalam Aspek Kesadaran Diri, Pengaturan Diri, dan Skor Hasil Belajar PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	97
Tabel 4.2 Hasil Koefisien Determinasi (X_1)	106
Tabel 4.3 Hasil Koefisien Determinasi (X_2)	107
Tabel 4.4 Hasil Koefisien Determinasi (X)	107
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh X_1 terhadap Y	109
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana untuk melihat persamaan Regresi pengaruh X_1 terhadap Y	110
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Pengaruh X_2 terhadap Y	111
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana untuk melihat persamaan Regresi pengaruh X_2 terhadap Y	112

Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	113
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda untuk melihat persamaan Regresi pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	114
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	115
Tabel 5.1 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Aspek Kesadaran Diri (X_1) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI (Y) di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.	117
Tabel 5.2 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Aspek Pengaturan Diri (X_2) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI (Y) di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.	119
Tabel 5.3 Hasil Pengujian Hipotesis Pengaruh Kecerdasan Emosional (X) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI (Y) di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Siswa dalam Aspek Kesadaran Diri (X_1) di SMPN 3 Kedungwaru	101
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Siswa dalam Aspek Pengaturan Diri (X_2) di SMPN 3 Kedungwaru	102
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Siswa (X) di SMPN 3 Kedungwaru	104
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Y) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil/Keadaan SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.....	135
2. Kisi-Kisi Validasi Instrumen Uji Coba.....	140
3. Angket Kecerdasan Emosional Siswa.....	147
4. Hasil Validasi Pada Angket Uji Coba.....	152
5. Hasil Angket Penelitian	154
6. Transkrip Wawancara.....	156
7. Tabel Nilai r Product Moment	161
8. Tabel Nilai Distribusi F	162
9. Dokumentasi	163
10. Surat Izin Penelitian.....	165
11. Surat Persetujuan Penelitian	166
12. Form Bimbingan.	167
13. Riwayat Hidup Penulis	177