

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" ditulis oleh Aruni Rizki Kanaila Putri, NIM.12209193121, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Bagus Setiawan, M. Pd.

Kata kunci : Pengaruh, Pendidikan Kewirausahaan, Minat Berwirausaha

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat berwirausaha siswa SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan tabel penelusuran alumni angkatan 2020/2021 dan angkatan 2021/2022 yang menunjukkan rendahnya jumlah lulusan yang terjun ke dalam dunia wirausaha setelah lulus sekolah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat siswa kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dalam berwirausaha.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *asosiatif* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung yang berjumlah 889 siswa. Kemudian teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling* yang diambil melalui teknik slovin sebanyak 90 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari instrumen angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: $\text{sig} = 0,000$ ($0,000 < 0,05$) yang diperoleh dari uji hipotesis sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang positif antara pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa. Selanjutnya berdasarkan uji koefisien korelasi didapatkan nilai (R) sebesar 0,089 menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang sangat rendah. Sementara nilai R square sebesar 0,8% sedangkan 99,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Interest in Class XI Students of State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung", written by Aruni Rizki Kanaila Putri, student identification number.12209193121, Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Mr. Bagus Setiawan, M. Pd.

Keyword: Influence, Entrepreneurship Education, Interest in Entrepreneurship

This research was motivated by the low interest in entrepreneurship of students at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung. This is proven by the alumni search table for the class of 2020/2021 and class of 2021/2022 which shows the low number of graduates who enter the world of entrepreneurship after graduating from school.

The purpose of this research is to find out whether there is an influence between entrepreneurship education and students' interest in entrepreneurship class XI State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung and to find out how big is the influence of entrepreneurship education on the interest of class XI students at State Vocational School 1 Boyolangu Tulungagung in entrepreneurship.

This research is a type of associative research using a quantitative approach. The population in this study is class XI students at State Vocational High School 1 Boyolangu Tulungagung totaling 889 students. Then the sampling technique used in this research, accidental sampling was taken using the Slovin technique as many as 90 students. The data source in this research is primary data obtained from a questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this research used simple linear regression with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results of this research show: $\text{sig} = 0.000$ ($0.000 < 0.05$) obtained from hypothesis testing so it can be said that there is a positive influence between entrepreneurship education on students' interest in entrepreneurship. Furthermore, based on the correlation coefficient test, a value (R) of 0.089 was obtained, indicating that the two variables have a very low relationship. Meanwhile, the R square value is 0.8%, while 99.2% is influenced by other factors not studied.

المخلص

الأطروحة بعنوان "تأثير تعليم ريادة الأعمال على الاهتمام بريادة الأعمال في الفصل"، تحت إشراف السيد باغوس سيتياوان، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التأثير، تعليم ريادة الأعمال، الاهتمام بريادة الأعمال

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الاهتمام بريادة الأعمال لدى الطلاب في المدارس الثانوية المهنية العامة ١ بويولانجو تولوع أغوع. وهذا ما يثبتته جدول تتبع الخريجين لدفعة ٢٠٢٠/٢٠٢١. ودفعة ٢٠٢١/٢٠٢٢. والذي يوضح انخفاض عدد الخريجين الذين يدخلون عالم ريادة الأعمال بعد التخرج من المدرسة.

الهدف من هذا البحث هو معرفة ما إذا كان هناك تأثير بين تعليم ريادة الأعمال على الاهتمام بريادة الأعمال لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدارس الثانوية المهنية العامة ١ بويولانجو تولوع أغوع. ومعرفة مدى تأثير تعليم ريادة الأعمال على اهتمام الفصل.

هذا البحث هو نوع من البحث الترابطي باستخدام النهج الكمي. كان المجتمع في هذه الدراسة طلاب الصف الحادي عشر في المدارس الثانوية المهنية العامة ١ بويولانجو تولوع أغوع، بإجمالي ٨٨٩ طالباً. ثم كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات العرضية التي تم أخذها باستخدام تقنية سلوفاين لما يصل إلى ٩٠ طالباً. مصدر البيانات في هذا البحث هو البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من أداة الاستبيان. استخدم تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذا البحث الانحدار الخطي البسيط بمساعدة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ١٦.٠ لنظام التشغيل.

وأظهرت نتائج هذا البحث: بناء على استبانة وزعت على الفصل. علاوة على ذلك، وباعتماد اختبار معامل الارتباط تم الحصول على قيمة (R) قدرها ٠,٠٨٩، مما يشير إلى أن العلاقة بين المتغيرين منخفضة للغاية. وفي الوقت نفسه، تبلغ قيمة مربع R ٠,٠٨، في حين تتأثر ٩٩,٢% بعوامل أخرى لم تتم دراستها.