

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Ma’arif NU Gandusari**”, ini ditulis oleh Sisca Dyahhertina. NIM.126207203105 . Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing **Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.**

Kata kunci : Pengelolaan, Sarana Dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sarana prasarana di Madrasah bisa menjadi masalah serius karena memengaruhi proses pembelajaran siswa di suatu lembaga pendidikan, kurangnya sarana dan prasarana dapat membuat proses pembelajaran tidak berjalan secara maksimal. Pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di MTs Ma’arif NU Gandusari sudah terlaksana dengan baik sehingga sarana dan prasarana sudah sangat memadai dengan begitu pembelajaran berjalan secara efektif. Adapun tujuan penelitian adalah, (1) Untuk mendeskripsikan kondisi sarana dan prasarana yang ada di MTs Ma’arif NU Gandusari. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Ma’arif NU Gandusari. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Ma’arif NU Gandusari. (4) Untuk mendeskripsikan hasil pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Ma’arif NU Gandusari

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif, Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) Teknik observasi, (2) Teknik wawancara, dan (3) Teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles And Huberman yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kondisi sarana dan prasarana yang ada di MTs Ma’arif NU Gandusari sudah memadai. Perkembangan sarana dan prasarana dari tahun ke tahun selalu ada pembaharuan. Perkembangan yang dilakukan MTs Ma’arif NU Gandusari tergantung dengan anggaran dana yang tersedia. (2) Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Ma’arif NU Gandusari dengan perencanaan terlebih dahulu. Perencanaan yang dilakukan dengan mengadakan rapat tahunan pada awal semester pembelajaran, dengan membahas rencana yang akan dilakukan seperti pembuatan rencana anggaran dan alokasinya disesuaikan dengan kebutuhan madrasah. Pemeliharaan yang dilakukan yaitu pemeliharaan rutin dengan setiap hari kepala dan guru mengecek sarana dan prasarana (3) Evaluasi yang dilakukan di MTs Ma’arif NU Gandusari yaitu dengan pemantauan kepala madrasah dan dibantu oleh guru. Bentuk evaluasi MTs Ma’arif NU Gandusari adalah peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana dengan pemantauan secara rutin terhadap kondisi fisik sarana dan prasarana. (4) Hasil dari pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu pelaksanaannya melalui perencanaan pemeliharaan dan evaluasi dimana itu semua sudah terlaksana dengan baik di MTs Ma’arif Nu Gandusari. maka pembelajaran berjalan efektif dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah.

ABSTRACT

Thesis entitled “**Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at MTs Ma'arif NU Gandusari**”, This was written by Sisca Dyahhertina. NIM.126207203105. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor **Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.**

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Quality of Learning.

This research is motivated by the lack of infrastructure in Madrasahs can be a serious problem because it affects the learning process of students in an educational institution, the lack of facilities and infrastructure can make the learning process not run optimally. The management of facilities and infrastructure in MTs Ma'arif NU Gandusari has been carried out well so that the facilities and infrastructure are very adequate so that learning runs effectively. The research objectives are, (1) To describe the condition of facilities and infrastructure in MTs Ma'arif NU Gandusari. (2) To describe the implementation of management of facilities and infrastructure to improve the quality of learning at MTs Ma'arif NU Gandusari. (3) To describe the evaluation of management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MTs Ma'arif NU Gandusari. (4) To describe the results of managing facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MTs Ma'arif NU Gandusari.

This research uses descriptive qualitative research methods, data collection techniques used are (1) observation techniques, (2) interview techniques, and (3) documentation techniques. The data analysis technique used is Miles and Huberman, namely qualitative data analysis with steps of data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, dan confirmability.

The results showed that (1) The condition of facilities and infrastructure in MTs Ma'arif NU Gandusari is adequate. The development of facilities and infrastructure from year to year is always updated. The development made by MTs Ma'arif NU Gandusari depends on the available budget. (2) Implementation of management of facilities and infrastructure to improve the quality of learning at MTs Ma'arif NU Gandusari with prior planning. Planning is done by holding an annual meeting at the beginning of the learning semester, by discussing plans to be carried out such as making budget plans and allocations tailored to the needs of the madrasah. The maintenance carried out is routine maintenance with the head and teachers checking the facilities and infrastructure every day (3). The evaluation carried out at MTs Ma'arif NU Gandusari is by monitoring the madrasah head and assisted by teachers. The form of evaluation of MTs Ma'arif NU Gandusari is to improve the management of facilities and infrastructure by regularly monitoring the physical condition of facilities and infrastructure. (4) The results of the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning are its implementation through maintenance planning and evaluation where it has all been implemented properly at MTs Ma'arif Nu Gandusari. then learning runs effectively and is able to improve the quality of learning in madrasahs.

المخلص

نيو معارف معارف في التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق إدارة" بعنوان أطروحة الإسلامية، التربية إدارة دراسة برنامج .. ١٢٦٢, ٧٢, ٣١. دياهيرتينا سيسكا إعداد من، "غاندوساري إيفي المشرفة تولونجانونج، الحكومية الإسلامية الله رحمة سيد جامعة المعلمين، علوم التربية كلية د. م. د. ب. س رامادينا،

التعلم جودة التحتية، والبنية المرافق الإدارة، المفتاحية الكلمات

مشكلة يكون أن يمكن الدينية المدارس في التحتية البنية نقص أن هو البحث هذا وراء الدافع يمكن التحتية والبنية المرافق نقص فإن تعليمية، مؤسسة في للطلاب التعلم عملية على يؤثر لأنه خطيرة مدارس في التحتية والبنية المرافق إدارة تنفيذ تم وقد. الأمثل النحو على تسير لا التعلم عملية يجعل أن والبنية المرافق تكون بحيث جيد بشكل غاندوساري في الوطنية المعارف جامعة في المتوسطة المعرفه المرافق حالة وصف (1): في الدراسة أهداف وتتمثل. فعال بشكل التعلم يسير بحيث للغاية كافية التحتية والبنية المرافق إدارة تنفيذ وصف (2). المتوسطة غاندوساري نيو معارف مدارس في التحتية والبنية إدارة تقييم وصف (3). المتوسطة غاندوساري نيو معارف مدارس في التعلم جودة لتحسين التحتية المتوسطة غاندوساري نيو معارف مدارس في التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق

(1): هي المستخدمة البيانات جمع وتقنيات الكيفي، الوصفي المنهج أسلوب البحث هذا يستخدم تحديث دانماً يتم. ملائمة غاندوساري نيو معارف معارف مركز في التحتية والبنية المرافق حالة تعتبر معارف متوسطات بها تقوم التي التطوير عملية تعتمد. آخر إلى عام من التحتية والبنية المرافق تطوير في التعلم جودة لتحسين التحتية والبنية المرافق إدارة تنفيذ (2). المتاحة الميزانية على غاندوساري نيو في سنوي اجتماع عقد خلال من التخطيط يتم. المسبق التخطيط مع غاندوساري نيو معارف متوسطات والمخصصات الميزانية خطط وضع مثل تنفيذها سيتم التي الخطط مناقشة خلال من الدراسي الفصل بداية المدير يقوم حيث الروتينية الصيانة هي تتم التي الصيانة. المدرسة احتياجات مع تتناسب التي مدرسة في إجراؤه يتم الذي التقييم مراقبة تتم (3). يوم كل التحتية والبنية المرافق بفحص والمدرسون التقييم شكل ويتمثل. المعلمين وبمساعدة المدرسة رئيس قبل من غاندوساري نيو معارف معارف خلال من التحتية والبنية المرافق إدارة تحسين في المتوسطة غاندوساري نيو معارف معارف مدرسة في التحتية والبنية المرافق إدارة نتائج إن (4). التحتية والبنية للمرافق المادية للحالة المنتظمة المراقبة في جيد بشكل ذلك كل تنفيذ تم حيث والتقييم الصيانة تخطيط خلال من التنفيذ هي التعلم جودة تحسين فعال بشكل يسير التعلم فإن ثم ومن غاندوساري نو معارف في المتوسطة غاندوساري نو معارف مدارس الديني المدارس في التعلم جودة تحسين على وقادر