

ABSTRACT

Faridatuz Z., Nur. Student Registered Number. 126203202124. 2024. *The Correlation Between Students' Interest in Learning English and Students' Vocabulary Mastery at The Seventh Grade Of Mtsn 1 Kota Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nuriyatul Hamidah, S.S.,M.Pd.

Keywords : correlation, interest in learning english, vocabulary mastery

Interest is one of the factors that influence students' motivation to learn. In the vocabulary learning process, students' interest is needed so that students can focus and engaged to the lesson. Therefore, with students' interest in learning English, it is expected that students can be more focused and motivated so that they can master vocabulary well. The current research focuses on the students' interest topic of learning English and whether there is a correlation with vocabulary mastery or not.

Thus, the research question of this research is : "Is there any significant correlation between students' level of interest in learning English and their mastery of vocabulary?", which aims to find out whether there is correlation between students' interest in learning English and students' vocabulary mastery or not.

Further, it used correlation design with a quantitative approach. The population was 7th grade students of MTsN 1 Kota Blitar, totaling 385 students. The number of samples studied was 56 students who were taken by purposive sampling. The variables studied in this research are students' interest in learning English as the independent variable and students' vocabulary ability as the dependent variable. Data collection was carried out by distributing questionnaires and giving vocabulary tests to respondents. Data analysis technique in the study to calculate the correlation coefficient using Pearson Product moment Correlation Formula through SPSS 26.

The results of this study showed that the calculation of data analysis using Pearson Product moment shows the significance value of 0.000, this is lower than the significant level of 0.05 which indicates that the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. The calculation results also show that the correlation coefficient value is 0.619 which indicates that the correlation is a strong correlation because it place between the interval 0,5-0,8, and it also consider as positive correlation because the result of coefficient value is positive number. It can be concluded that there is a strong positive correlation between students' interest in learning English and students' vocabulary mastery at the seventh-grade of MTsN 1 Kota Blitar.

ABSTRAK

Faridatuz Z., Nur. Nomor Induk Siswa. 126203202124. 2024. *The Correlation Between Students' Interest in Learning English and Students' Vocabulary Mastery at The Seventh Grade Of Mtsn 1 Blitar City*. Skripsi Sarjana. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyida Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nuriyatul Hamidah, S.S.,M.Pd.

Keywords : correlation, interest in learning english, vocabulary mastery

Minat merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dalam proses pembelajaran kosakata, minat siswa sangat dibutuhkan agar siswa dapat fokus dan tertarik pada pelajaran. Oleh karena itu, dengan adanya minat siswa dalam belajar bahasa Inggris, diharapkan siswa dapat lebih fokus dan termotivasi sehingga dapat menguasai kosakata dengan baik. Jadi, penelitian saat ini fokus terhadap topik minat siswa dalam belajar bahasa Inggris dan apakah punya hubungan dengan penguasaan kosakata siswa atau tidak.

Jadi, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, "Apakah ada hubungan yang signifikan antara tingkat minat siswa dalam belajar bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka?", yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara minat siswa dalam belajar bahasa Inggris dan penguasaan kosakata siswa atau tidak.

Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah murid kelas 7 MTsN 1 Kota Blitar yang berjumlah 385 siswa. Jumlah sampel yang diteliti adalah 56 siswa yang diambil dengan cara purposive sampling. Variable yang diteliti dalam penelitian ini adalah minat siswa dalam belajar bahasa Inggris sebagai variabel independen dan kemampuan kosa kata siswa sebagai variabel dependen. Pengambilan data dilakukan dengan pembagian kuisioner dan memberikan tes kosa-kata kepada responden. Teknik data analisis dalam penelitian untuk menghitung korelasi koefisien menggunakan Pearson Product moment Correlation Formula melalui SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan analisis data dengan menggunakan Pearson Product moment menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, angka ini lebih kecil dari taraf signifikan 0,05, ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hasil perhitungan juga menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,619, ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut merupakan korelasi yang kuat karena berada di antara interval 0,5 - 0,8 dan termasuk dalam kategori korelasi positif karena hasil dari nilai koefisien bernilai positif. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang kuat antara minat belajar bahasa Inggris dengan penguasaan kosakata siswa kelas VII MTsN 1 Kota Blitar.