

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Anak Di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim Dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Tri Nova Qonaah, NIM 2811133261, dengan pembimbing oleh Dr. Hj, Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembinaan, Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pembinaan akhlakul karimah tentang kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab pada anak asuh perlu dilakukan sejak dini. Pembinaan ini diartikan sebagai usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik, pembinaan ini bisa dari orang tua kandung bagi mereka yang masih mempunyai keluarga yang utuh. Dan bagi mereka yang tinggal di dalam Lembaga Panti Asuhan akan mendapat pembinaan akhlak dari pengasuh (pengurus, guru/ustad) di dalam Lembaga Panti Asuhan. Untuk mempunyai akhlakul karimah yang baik diperlukan latihan-latihan dan juga pembinaan yang baik, sehingga dari latihan yang mereka jalani setiap harinya maka secara tidak langsung pesan-pesan moral yang terkandung di dalam pembinaan akhlakul karimah ini akan tertanam pada diri anak asuh.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembinaan Kejujuran pada anak di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana pembinaan Disiplin pada anak di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana pembinaan Tanggungjawab pada anak di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung?.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pembinaan Kejujuran pada anak di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pembinaan Disiplin pada anak di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mengetahui Bagaimana pembinaan Tanggungjawab pada anak di Lembaga Panti Asuhan Anak Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Untuk analisa data menggunakan analisis sebelum di lapangan dan analisis data di lapangan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan, triangulasi, perpanjangan waktu, pemeriksaan teman sejawat, pengujian transferabilitas, pengujian dependibilitas, dan pengujian konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pembinaan akhlakul karimah tentang kejujuran ini yaitu selalu memantau tingkah laku anak asuh, tidak selalu ditekan untuk mengatakan kebenaran. Seorang pendidik dalam membina akhlak ketika dalam pelajaran juga harus berkata sesuai kenyataan. Kemudian anak asuh tersebut diberikan arahan, pemahaman dan nasehat secara perlahan dan lemah lembut mengenai karakter kejujuran. Arahan, pemahaman dan nasehat yang

diberikan akan membuat anak asuh menjadi faham serta melaksanakan karakter kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. 2) Pembinaan kedisiplinan pada anak asuh ini diantaranya, adanya pendekatan secara sabar dan telaten oleh bapak pengasuh dan lainnya, diberlakukannya sholat tepat waktu secara berjama'ah, dan jadwal-jadwal kegiatan lainnya yang sudah ditetapkan oleh Lembaga maka seorang anak akan disiplin terhadap waktu kegiatan-kegiatan yang sudah ditentukan. 3) Pembinaan tanggung jawab pada anak asuh ini yaitu harus ada pendekatan-pendekatan dan motivasi-motivasi pada anak asuh tersebut. Dengan adanya kegiatan mereka yang penuh maka diharapkan lama-kelamaan anak asuh tersebut akan sadar bahwa apa yang sudah menjadi tanggung jawabnya harus dikerjakan dengan baik dan tepat waktu.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Development of *Akhlakul Karimah* in Children in Institutions Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung" was written by Tri Nova Qonaah, NIM 2811133261, with supervisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Development, *Akhlakul Karimah*.

This research was motivated by a phenomenon that coaching *akhlakul karimah* about honesty, discipline, and responsibility in foster care need to be done early. This coaching is defined as a business and the actions and activities carried out efficiently and effectively to obtain better results, this guidance could be of biological parents for those who still have an intact family. And for those who live in the Orphanage Institution character will receive guidance from the caregiver (administrators, teachers) in the Orphanage Institution. To have a *akhlakul karimah* which good required exercises and good coaching, so of practice in which they live every day then it implies a moral message contained in the guidance *akhlakul karimah* will embedded in foster care.

The focus of the problem in writing this thesis is (1) How does coaching Honesty in children at the Institute Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung? (2) How to coaching Discipline for children in the Institute Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung? (3) How does the coaching responsibilities to children at the Institute Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this study is (1) To determine the coaching Honesty in children at the Institution Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. (2) To know the coaching Discipline in children at the Institution Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. (3) To know how is the coaching responsibilities to children at Institution Orphanage Orphans and Needy Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung.

In this study used a qualitative approach and use descriptive research. For the method of data collection using in-depth interviews, participant observation, and documentation. For analysis of the data using analysis before in the field and data analysis in the field. While checking the validity of the findings using, triangulation, an extension of time, inspection peers, transferability testing, testing dependability, and filing confirm ability.

The results showed that 1) coaching *akhlakul karimah* about this honesty is always monitoring the behavior of foster children, are not always pressed to tell the truth. An educator in fostering morality when the lessons should also say to reality. Then the foster children were given direction, understanding and advice are slowly and gently about the character of honesty. Direction, understanding and advice given will make foster children into schools and implement character honesty in everyday life. 2) The development of this discipline in the foster care

of them, their approach patiently by fathers and other caregivers, adoption of the prayers on time in congregation, schedules and other activities that have been defined by the Institute then a child will be disciplined with time or activities that have been determined. 3) Fostering responsibility at these foster children that there should be approaches and motivations on the foster children. With the activities of those who filled in the long run it is expected that the foster children will realize that what it is her responsibility to be done properly and on time.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "التنمية الأخلاق الكريمة على الأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج" التي كتبتها تري نونفا قنعة، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣٢٦١، المشرف الدكتور بنتي معونة الماجستير، الحاج.

### الكلمات الرئيسية: التنمية، الأخلاق كريمة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة التدريب الأخلاق كريمة عن الصدق، والانضباط، والمسؤولية في الحضانة تحتاج إلى القيام به في وقت مبكر. ويعرف هذا التدريب والأعمال التجارية والإجراءات والأنشطة التي تقوم بها بكفاءة وفعالية للحصول على نتائج أفضل، وهذا يمكن أن يكون التوجيه من الوالدين البيولوجيين لأولئك الذين لا تزال لديها عائلة سليمة. وبالنسبة لأولئك الذين يعيشون في الطابع مؤسسة دار الايتام سوف تلقي التوجيه من يرعاهم (الإداريين والمعلمين/رجل الدين) في مؤسسة دار الايتام. لدينا الأخلاق كريمة الحسن التمارين المطلوبة والتدريب الجيد، لذلك من الممارسات التي يعيشون كل يوم ثم أنه ينطوي على رسالة أخلاقية الواردة في التوجيه و الأخلاق كريمة جزءا لا يتجزأ من الحضانة.

وتتركز مشكلة في كتابة هذا البحث هو (١) كيف يدرّب الصدق في الأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف تدريب الانضباط للأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٣) كيف مسؤوليات التدريب للأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ والغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد الصدق التدريب في الأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج (٢) لمعرفة الانضباط التدريب في الأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج (٣) لمعرفة كيف هي مسؤوليات التدريب للأطفال في مؤسسات دار الايتام الأيتام والفقراء والمساكين حكمة الحياة سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

في هذه الدراسة استخدام نهج نوعي واستخدام البحوث وصفي. للأسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، الملاحظة بالمشاركة، والوثائق. لتحليل البيانات باستخدام تحليل من قبل في التحليل الميداني والبيانات في هذا المجال. أثناء التحقق من صحة النتائج باستخدام، تثليث، تمديد الوقت، والأقران التفتيش والاختبار نقلها، الاختبار ديفيندايليتاس، والايدياع كونفيرمايلتاس.

وأظهرت النتائج أن (١) التدريب الأخلاق كريمة حول هذا الصدق تراقب دائما على سلوك الأطفال بالتبني، لا يتم الضغط دائما على قول الحقيقة. مربيا في تعزيز الأخلاق متى الدروس ويقول أيضا إلى حقيقة واقعة. ثم أعطيت تشجيع الأطفال الاتجاه والتفاهم والنصيحة هي ببطء وبلطف حول طابع الصدق. الاتجاه والتفاهم والنصيحة سيجعل تشجيع الأطفال في المدارس وتنفيذ الصدق حرف في الحياة اليومية. (٢) تطوير هذا الانضباط في الحضانة منها، نهجها بصبر الآباء وغيرهم من مقدمي الرعاية، وإقرار الصلوات في أوقاتها مع الجماعة، والجدول الزمنية وغيرها من الأنشطة التي تم تحديدها من قبل المعهد سيتم تأديب ثم الطفل مع مرور الوقت أو الأنشطة التي تم تحديدها. (٣) تعزيز المسؤولية في هذا تشجيع الأطفال ينبغي أن يكون هناك نهج والدوافع على الأطفال الحضانة. مع أنشطة أولئك الذين ليس صحيحا على المدى الطويل ومن المتوقع أن الأطفال فوستر سوف يدركون أن ما هو عليه المسؤولية لها مما ينبغي القيام به بشكل صحيح وفي الوقت المناسب.