

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Haryono & Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.
- Heni Subakti. (2022). *Evaluasi Pada Pembelajaran Era Society 5.0*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 189.
- Ismayani, M. (2013). *Teknik Bermain Peran dalam Pembelajaran Apresiasi Cerpen*. Semantik, 2, 43–52.
- Jaya, F. (2019). *Buku Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widaya.

- Kosasih, E. (2015). *Tata Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. 2005. *Qualitative Data Analysis*
(terjemahan). Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni'mah.D.W, M. J. (2019). *Problematika Guru Pengganti dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Upaya untuk Mengatasinya di Madrasah Aliyah Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar*. Komposisi, 4, No. 2.
- Noermanzah. (2019). *Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. Seminar nasional pendidikan bahasa. 306–319.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rambe, I, F. 2020. *Implementasi Pembelajaran Biologi berbasis Daring pada Masa Pandemi covid-19 di MAN 1 Mandailing Natal*. Skripsi, FTIK UIN Sumatera Utara.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saleh, M.S & Zuleha, H.M. (2013). *Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Melvin L. 2014. *Active Learning (101 Cara Siswa Belajar Aktif)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sobari, T. (2012). *Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK*. Semantik, 1 (1), 17–41.
- Soegeng Ysh. A.Y. (2012). *Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Semarang : IKIP PGRI Semarang Press.
- Suarga, (2019) “*Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran*”, Vol. VIII, No. 2
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Waluyo, H. J. (2017). *Pengkajian dan Apresiasi Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Wardarita, Ratu. 2014. *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah (Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Penalaran Verbal)*. Yogyakarta: Pararaton.
- Wihaskoro, E. P. (2013). *Modul Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Wina Sanjaya. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wikanengsih. (2013). Model pembelajaran *neorolinguistic programing* berorientasi karakter bagi peningkatan kemampuan menulis siswa smp. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), Hlm. 177-- 186.