

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang efektivitas metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga lebih efektif daripada pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar matematika pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.
2. Metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga lebih efektif daripada pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.
3. Metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga lebih efektif daripada pembelajaran konvensional terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya metode yang telah terbukti lebih efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada materi aritmatika sosial, maka diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, seorang guru diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Metode ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi peserta didik

Dengan diberikannya berbagai macam metode pembelajaran seperti pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga, diharapkan peserta didik menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keaktifan peserta didik

dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar yang didapatkan oleh peserta didik.

4. Bagi peneliti

Dengan memberikan metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga, dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurnakan bekal di masa mendatang. Sedangkan untuk peneliti lain yang berminat terhadap penelitian ini disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga.