

ABSTRAK

Suci Nurhani'ah, 2024, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat, Drumband, Dan Sholawat Terhadap Perkembangan Ranah Psikomotorik Siswa DI MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci: Ekstrakurikuler, Pencak Silat, Drumband, Sholawat, Psikomotorik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan psikomotorik siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pencak silat, drumband, dan sholawat. Kurangnya perhatian guru mengenai perkembangan psikomotorik siswa pada proses kegiatan ekstrakurikuler. Hal tersebut terlihat ketika observasi dan hasil *pretest* siswa. Sehingga peneliti melakukan pengujian *pretest-posttest* kemampuan kecepatan, kelincahan, dan kekuatan siswa dan memberikan perlakuan guna melihat perkembangan psikomotorik siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, drumband, dan sholawat terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (2) Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler drumband terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (3) Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sholawat terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (4) Perbedaan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, drumband, dan sholawat terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat, drumband, dan sholawat di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, yang terdiri dari 11 siswa ekstrakurikuler pencak silat, 11 siswa ekstrakurikuler drumband, 11 siswa ekstrakurikuler sholawat, sehingga total sampel pada penelitian ini sebanyak 33 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu teknik digunakan ketika populasi penelitiannya yang relative kecil.

Hasil analisis Uji Independent Sample T-test diperoleh bahwa (1) adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates, dengan hasil nilai sig 0,000 < 0,05. (2) adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler drumband terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates, dengan hasil nilai sig 0,000 < 0,05. (3) adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sholawat terhadap perkembangan ranah psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates, dengan hasil nilai sig 0,000 < 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan dari Uji Independent Sample T-test bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, jadi terdapat pengaruh perkembangan

psikomotorik siswa pada ketiga ekstrakurikuler tersebut. (4) terdapat adanya perbedaan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, drumband, dan sholawat terhadap perkembangan psikomotorik siswa di MI Hidayatul Mubtadiin, hal ini dilihat dari Uji Lanjut atau *Post Hoc Test* dengan hasil bahwa ekstrakurikuler pencak silat terhadap ekstrakurikuler drumband dengan nilai sig $1.000 > 0,05$ maka tidak ada perbedaan yang signifikan. Ekstrakurikuler sholawat terhadap ekstrakurikuler pencak silat dengan nilai sig $0,038 < 0,05$ maka terdapat perbedaan yang signifikan. Ekstrakurikuler drumband terhadap ekstrakurikuler sholawat dengan nilai sig $0,233 > 0,05$ maka tidak ada perbedaan yang signifikan.

ABSTRACT

Suci Nurhani'ah, 2024, the influence of extracurricular activities of Pencak Silat, Drumband, and Sholawat on the development of the Psychomotor realm of students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, thesis supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: extracurricular, Pencak Silat, Drum Band, Sholawat, Psychomotor

This study was motivated by the lack of psychomotor skills of students in extracurricular pencak silat, drumband, and sholawat. This is due to the lack of attention of teachers regarding the psychomotor development of students in the process of extracurricular activities. So the researchers conducted a pretest-posttest testing the ability of speed, agility, and strength of students and provide treatment to see the psychomotor development of students.

The purpose of this study was to determine: (1) the influence of extracurricular activities of pencak silat, drumband, and sholawat on the development of the psychomotor realm of students in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (2) the influence of extracurricular activities drumband on the development of psychomotor realm of students in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (3) the effect of sholawat extracurricular activities on the development of the psychomotor realm of students in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (4) differences in the influence of extracurricular activities of pencak silat, drumband, and sholawat on the development of the psychomotor realm of students in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a quantitative approach. The type of research used is quasi-experimental. The population in this study are students who follow extracurricular pencak silat, drumband, and sholawat in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, consisting of 11 extracurricular pencak silat students, 11 extracurricular students drumband, 11 extracurricular students sholawat, so the total sample in this study as many as 33 students. Sampling technique using genih sampling technique, which is a technique used when the research population is relatively small.

The results of the Independent Sample T-test analysis showed that (1) there was an influence of pencak silat extracurricular activities on the development of the psychomotor domain of students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates, with a sig value of $0,000 < 0,05$. (2) the influence of drumband extracurricular activities on the development of the psychomotor domain of students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates, with a sig value of $0,000 < 0,05$. (3) the influence of sholawat hadrah al-banjari extracurricular activities on the development of the the influence of drumband extracurricular activities on the development of the psychomotor domain of students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates, with a sig value of $0,000 < 0,05$. Thus, it can be concluded from the Independent Sample T-test that H_a is accepted and H_o is rejected, so there is an influence on students' psychomotor development

in these three extracurricular activities. (4) there are differences in the influence of extracurricular activities of pencak silat, drumband, and sholawat on the psychomotor development of students in MI Hidayatul Mubtadiin, this can be seen from further tests or Post hoc Test with the results that extracurricular pencak silat to extracurricular drumband with a GIS value of $1,000 > 0.05$ then there is no significant difference. Extracurricular sholawat to extracurricular pencak silat with a GIS value of $0.038 < 0.05$ then there is a significant difference. Extracurricular drumband to extracurricular sholawat with a GIS value of $0.233 > 0.05$ then there is no significant difference.

الملخص

سوسي نورهاني ، ٢٠٢٤ ، تأثير الأنشطة اللامنهجية لبينشاك سيالات ، درومباند ، وشولاوات على تطوير المجال النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونججونج. أطروحة، برنامج تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، مشرف الأطروحة: د. عدي ويجاياتنو ، دكتوراه في الطب.

كلمات البحث: اللامنهجية ، بنشاك سيالات ، طبل الفرقة ، شولاوات ، النفسي كانت هذه الدراسة مدفوعة بنقص المهارات الحركية لدى الطلاب في بنشاك سيالات اللامنهجية ، وطبرومباند ، وشولاوات. ويرجع ذلك إلى عدم اهتمام المعلمين بالتطور النفسي الحركي للطلاب في عملية الأنشطة اللامنهجية. لذلك أجرى الباحثون اختبار ما قبل الاختبار اختبار قدرة السرعة ، وخفة الحركة ، وقوة الطلاب وتوفير العلاج لرؤية التطور النفسي للطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد: (١) تأثير الأنشطة اللامنهجية لبينشاك سيالات ، وطبرومباند ، وشولاوات على تطوير المجال النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونججونج. (٢) تأثير الأنشطة اللامنهجية قرع الطبول على تطوير لطلاب في مي هدايتول مبتادين ويتس سميرجمبول تولونجاغونغ. (٣) تأثير الأنشطة اللامنهجية شولاوات على تطوير الطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونجاغونغ. (٤) الاختلافات في تأثير الأنشطة اللامنهجية

لبينشاك سيالات ودرومباند وشولاوات على تطوير المجال النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونججونج. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا. نوع البحث المستخدم شبه تجريبي. السكان في هذه الدراسة هم الطلاب الذين يتبعون بنشاك سيالات اللامنهجية، قرع الطبول، وشولاوات في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونججونج، تتكون من ١١ طلاب بنشاك سيالات اللامنهجية، ١١ طلاب قرع الطبول اللامنهجية، ١١ طلاب شولاوات اللامنهجية، وبالتالي فإن العينة الإجمالية في هذه الدراسة تصل إلى ٣٣ الطلاب. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات جينيه ، وهي تقنية تستخدم عندما يكون عدد الباحثين صغيرا نسبيا.

نتائج تحليل اختبار أنوفا الحصول على (١) تأثير الأنشطة اللامنهجية من بينشاك سيالات على التطور النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس ، مع نتائج قيمة نظم المعلومات الجغرافية من $0.037 > 0.005$. (٢) تأثير الأنشطة اللامنهجية أنشطة قرع الطبول على التطور النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس ، مع نتائج قيمة نظم المعلومات الجغرافية $0.037 > 0.005$. (٥) تأثير الأنشطة اللامنهجية شولاوات على التطور النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين واتس ، مع نتائج قيمة نظم المعلومات الجغرافية $0.037 > 0.005$. وبالتالي ، يمكن الاستنتاج من اختبار أنوفا أنه تم قبولها ورفضها ، لذلك هناك تأثير على التطور النفسي الحركي للطلاب في المناهج الثلاثة. (٤) هناك اختلافات في تأثير الأنشطة اللامنهجية من بينشاك سيالات ، درومباند ، وشولاوات على التطور النفسي الحركي للطلاب في مي هدايتول مبتادين ، وهذا يمكن أن ينظر إليه من مزيد من الاختبارات أو اختبار هوك الفاخرة مع النتائج التي بينشاك سيالات اللامنهجية إلى قرع الطبول اللامنهجية مع قيمة نظم المعلومات الجغرافية من $0.005 < 0.005$. ثم لا يوجد فرق كبير. شولاوات اللامنهجية إلى بنشاك سيالات اللامنهجية بقيمة نظم المعلومات الجغرافية $0.038 > 0.005$. ثم هناك فرق كبير. قرع الطبول اللامنهجي إلى شولاوات اللامنهجية بقيمة نظم المعلومات الجغرافية $0.233 < 0.005$. ثم لا يوجد فرق كبير.