

ABSTRACT

Ferawati, Sely. Student Registered Number. 126203203187. 2024. Strategies of a Successful Student in Memorizing Vocabulary and Improving Speaking Skill in MTsN 10 Blitar. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *Memorizing Vocabulary, Improving Speaking Skills, Strategy*

The research in this thesis was motivated by the existence of an achievement student in MTsN 10 Blitar, namely M. Isqida Baiturrahman who had good vocabulary memorization and speaking skills and often participated in English speech competitions and had won 3rd, 2nd, and 1st place, however, the environmental condition of these prestigious students is that the school and their families do not support their abilities where the school is very minimal facilities even each teaching activity of English teachers only uses material and assignments there are no interesting games, significant listening exercises, reading, writing. And in his family environment, no one understands English. For this reason, Researcher wanted to examine an achievement student at MTsN 10 Blitar to find out how he could memorize his vocabulary and speaking skills well, even often in speech competitions, his strategy was what he was memorize vocabulary and improve his speaking skills what he used.

Research in this thesis aims 1) to find out the strategies of an achievement student in memorizing vocabulary, and 2) to find out the strategies of an achievement student in improving speaking skills. This research is a type of descriptive qualitative research using phenomenological and naturalistic approaches. The research subjects are prestigious students in MTsN 10 Blitar. Data collection techniques are carried out using in-depth interviews, observations and documentation. Furthermore, the data is analyzed using data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that: 1) there are 8 strategies for an achieved student in memorizing vocabulary, namely use visual learning styles, love listening to music, podcasts, conversations, and watching movies, memorize vocabulary in a quiet place to improve focus, prefer direct memorization with little note-taking or writing, sometimes use different ways when discovering everyone's new vocabulary, feeling or confiding in others when they have memorized vocabulary or reached the target of memorizing vocabulary, ask people for advice on memorizing vocabulary, and have a suitable or comfortable time when memorizing vocabulary with others. 2) There are 6 strategies for an achievement student in improving speaking skills, namely practicing speech skills in a quiet place, prefer to practice speech skills independently and occasionally trying to be with others, imagining speaking English like a native speaker, sharing feelings or vent about the practice of speaking skills with others, ask others for advice on speaking practices, and take a suitable and comfortable time to practice the ability to talk to others.

ABSTRAK

Ferawati, Sely. NIM. 126203203187. 2024. *Strategies of s Successful Student in Memorizing Vocabulary and Improving Speaking Skill in MTsN 10 Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Menghafal Kosakata, Meningkatkan Kemampuan Berbicara, Strategi*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa berprestasi di MTsN 10 Blitar yakni M. Isqida Baiturrahman yang memiliki hafalan kosakata dan kemampuan berbicara yang bagus serta sering kali mengikuti lomba pidato bahasa Inggris dan pernah menjadi juara 3, 2, dan harapan 1 namun, kondisi lingkungan siswa berprestasi tersebut yakni sekolah dan keluarganya tidak mendukung kemampuannya yang mana sekolahnya sangat minim fasilitas bahkan tiap kegiatan mengajar guru bahasa Inggris hanya menggunakan materi dan tugas tidak ada game menarik, latihan mendengarkan, membaca, menulis yang signifikan. Di lingkungan keluarganya tidak ada yang paham bahasa Inggris. Untuk itu peneliti ingin meneliti seorang siswa berprestasi di MTsN 10 MTsN 10 Blitar untuk mengetahui bagaimana ia memiliki hafalan kosakata dan keterampilan berbicara dengan baik dan apa saja strategi apa yang digunakannya.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan 1) untuk mengetahui strategi siswa berprestasi dalam menghafal kosakata, dan 2) untuk mengetahui strategi siswa berprestasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dan naturalistik. Adapun subjek penelitian merupakan siswa berprestasi di MTsN 10 Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Indepht interview, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada 8 strategi siswa berprestasi dalam menghafal kosakata yaitu menggunakan gaya belajar visual, suka mendengarkan musik, podcast, percakapan, dan menonton film, menghafal kosakata di tempat yang hening untuk meningkatkan fokus, lebih suka menghafal langsung dengan sedikit mencatat atau menulis, terkadang menggunakan cara yang berbeda ketika menemukan kosakata baru setiap orang, curhat pada orang lain ketika telah menghafal kosakata atau mencapai target menghafal kosakata, meminta saran orang untuk menghafal kosakata, dan memiliki waktu yang cocok atau nyaman ketika menghafal kosakata dengan orang lain. 2) Ada 6 strategi siswa berprestasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara yakni melatih kemampuan berbicara di tempat yang sepi, lebih suka melatih kemampuan berbicara secara mandiri dan sesekali mencoba bersama orang lain, membayangkan berbicara bahasa Inggris seperti penutur asli, berbagi perasaan atau curhat tentang praktik keterampilan berbicara dengan orang lain, meminta saran orang lain tentang praktik berbicara, dan meluangkan waktu yang cocok dan nyaman untuk melatih kemampuan berbicara dengan orang lain.