

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Bagi Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus Di TK Plus Hasyim Asy'ari Blitar)* yang ditulis oleh Sifa' Kurnia Nurlaili, NIM 12620620206, Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), dibimbing oleh Ahmad Mushlih, M.Pd.

Kata Kunci: Metode An-Nahdliyah, Anak Usia Dini

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya penerapan metode dalam proses hafalan surat-surat pendek Al-Qur'an. metode yang tepat akan berpengaruh pada peningkatan hafalan surat-surat pendek Al-Qur'an. Salah satu metode dalam hafalan yaitu metode An-Nahdliyah. Metode ini memiliki keunikan tersendiri dari metode-metode yang lain, karena metode ini memiliki sistem ketukan yang memudahkan anak dalam menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an. Penelitian ini di lakukan di TK Plus Hasyim Asy'ari karena TK ini terdapat kelas peminatan yaitu kelas tahfidz yang memfokuskan ke dalam hafalan surat-surat pendek dengan metode An-Nahdliyah. Tujuan penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada siswa TK Plus Hasyim Asy'ari?. (2) Apa manfaat metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada siswa TK Plus Hasyim Asy'ari?. (3) Apa faktor pendukung, penghambat dan solusi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an pada siswa TK Plus Hasyim Asy'ari?.

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis yang digunakan studi kasus, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an di TK Plus Hasyim Asy'ari terdapat beberapa metode penyampaiannya yaitu: menyetorkan hafalan (talaqqi), metode mendengar (sima'i), metode menghafal ayat baru (wahdah), metode mengulang bacaan (talqin), metode muraja'ah dan metode sambung ayat. (2) Manfaat metode An-Nahdliyah sendiri yaitu dengan ketukan berirama dalam penerapannya sehingga sangat menarik dan mudah untuk ditirukan oleh anak. (3) Faktor pendukung, penghambat dan solusi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an di TK Plus Hasyim Asy'ari. a) Faktor pendukung dari penerapan metode An-Nahdliyah yaitu dengan dukungan orang tua, kesungguhan anak dalam belajar, bekal belajar dari rumah atau TPQ, konsentrasi saat muraja'ah, pemilihan metode yang tepat. b) Faktor penghambatnya yaitu tidak ada bekal belajar dari rumah atau TPQ, tidak bersungguh-sungguh saat menghafal, dan tidak berkonsentrasi. c) Solusi untuk mengatasi hambatan yaitu, ketika libur

guru memberikan tugas hafalan dan memberi sanksi pada anak yang tidak bersungguh-sungguh.

ABSTRAC

Thesis with the title *Implementation of the An-Nahdliyah Method in Memorizing Short Qur'anic Letters for Children Aged 4-6 Years (Case Study at TK Plus Hasyim Asy'ari Blitar)* written by Sifa' Kurnia Nurlaili, NIM 12620620206, Early Childhood Islamic Education (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK). Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN SATU), supervised by Ahmad Mushlih, M.Pd.

Keywords: An-Nahdliyah Method, Early Childhood

This research is motivated by the importance of applying methods in the process of memorizing short letters of the Qur'an. The right method will affect the improvement of memorization of short letters of the Qur'an. One of the methods in memorization is the An-Nahdliyah method. This method has its own uniqueness from other methods, because this method has a beat system that makes it easier for children to memorize short letters of the Qur'an. This research was conducted at TK Plus Hasyim Asy'ari because this kindergarten has a specialization class, namely the tahfidz class which focuses on memorizing short letters with the An-Nahdliyah method. The research objectives in this study are as follows: (1) How is the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the ability to memorize short letters of the Qur'an in students of TK Plus Hasyim Asy'ari? (2) What are the benefits of the An-Nahdliyah method in improving the ability to memorize short letters of the Qur'an in students of TK Plus Hasyim Asy'ari? (3) What are the supporting factors, obstacles and solutions of the An-Nahdliyah method in improving the ability to memorize short letters of the Qur'an in students of TK Plus Hasyim Asy'ari?.

The approach used in this research uses a qualitative approach, the type used is a case study, data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking data validity using triangulation techniques, source triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The application of the An-Nahdliyah method in improving the ability to memorize short letters of the Qur'an at Hasyim Asy'ari Kindergarten Plus there are several delivery methods, namely: depositing memorization (talaqqi), listening method (sima'i), memorizing new verses (wahdah), repeating reading method (talqin), muraja'ah method and verse connection method. (2) The benefits of the An-Nahdliyah method itself are with rhythmic beats in its application so that it is very interesting and easy for children to imitate. (3) Supporting factors, obstacles and solutions to the An-Nahdliyah method in improving the ability to memorize short letters of the Qur'an at TK Plus Hasyim Asy'ari. a) Supporting factors for the application of the An-Nahdliyah method are parental support, children's seriousness in learning, learning supplies from home or TPQ, concentration when muraja'ah, choosing the right method. b) The inhibiting factors are that there is no provision for learning from home or TPQ, not being serious when memorizing, and not concentrating. c) The solution to overcome obstacles, namely, during the holidays the teacher gives memorization assignments and sanctions children who are not serious.

ملخص

أطروحة بعنوان تطبيق الطريقة النهضوية في تحفيظ الحروف القرآنية القصيرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-6 سنوات (دراسة حالة في تامان كانك كانك بلس حاسيم أسعيري بليتار) من إعداد الطالبة صفاء كورنيا نورليلي، رقم التعريف 12620620206، التربية الإسلامية للطفولة المبكرة في كلية التربية وتعليم العلوم الإسلامية. جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ الإسلامية الحكومية، بإشراف أحمد مصلح (ماجستير في التربية الإسلامية للطفولة المبكرة).
الكلمات المفتاحية : الطريقة النهضوية، الطفولة المبكرة

إن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تطبيق الأساليب في عملية حفظ قصار السور من القرآن الكريم، فالطريقة الصحيحة تؤثر في تحسين حفظ قصار السور من القرآن الكريم. ومن الأساليب في الحفظ طريقة النهذلية. وهذه الطريقة لها ما يميزها عن غيرها من الطرق الأخرى، لأن هذه الطريقة لها نظام إيقاع يسهل على الأطفال حفظ الحروف القصيرة من القرآن. وقد أجري هذا البحث في روضة "تي كيه بلس" بحسينية حسيمة الأشعري لأن هذه الروضة لديها فصل تخصصي وهو فصل التحفيظ الذي يركز على حفظ الحروف القصيرة بطريقة التحفيظ النهضوية. وتتمثل أهداف البحث في هذه الدراسة فيما يلي: (1) كيف يتم تطبيق طريقة التحفيظ النهضوية في تحسين القدرة على حفظ الحروف القصيرة من القرآن الكريم لدى طلاب روضة التحفيظ بلس حسيمة أشعري؟ (2) ما هي فوائد طريقة التحفيظ النهضوية في تحسين القدرة على حفظ الحروف القصيرة من القرآن الكريم لدى طلاب روضة التحفيظ بلس حسيمة أشعري؟ (3) ما هي العوامل المساعدة والمعوقات والحلول لطريقة التحفيظ النهضوية في تحسين القدرة على حفظ الحروف القصيرة من القرآن الكريم لدى طلاب روضة التحفيظ بلس حسيمة أشعري؟

يستخدم المنهج المستخدم في هذا البحث المنهج الكيفي، والنوع المستخدم هو دراسة الحالة، وتقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقنيات جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. ويستخدم التحقق من صحة البيانات تقنيات التثليث، وتثليث المصدر، وتثليث الزمن.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) أن تطبيق الطريقة النهضوية في تحسين القدرة على حفظ قصار السور القرآنية في روضة حسيمة العسيري بلس له عدة طرق للتوصيل، وهي طريقة الإيداع في الحفظ (التلقين)، وطريقة التسميع، وطريقة التسميع، وطريقة حفظ الآيات الجديدة، وطريقة التكرار في القراءة، وطريقة التلقين، وطريقة الإقراء بالمصحف الشريف، وطريقة ربط الآيات. (2) فوائد الطريقة النهضوية نفسها مع الإيقاعات الإيقاعية في تطبيقها بحيث تكون مشوقة جداً ويسهل على الأطفال تقليدها. (3) العوامل الداعمة والمعوقات والحلول لطريقة النهضوية في تحسين القدرة على حفظ الحروف القصيرة من القرآن الكريم في روضة حسيمة عسيري، أ) العوامل الداعمة لتطبيق طريقة النهضوية هي: دعم الوالدين، وجدية الأطفال في التعلم، ولوازم التعلم من المنزل أو من حديقة تعليم القرآن، والتركيز أثناء التلاوة، واختيار الطريقة المناسبة. ب) أما العوامل المثبطة فهي عدم وجود مخصص للتعلم من المنزل أو حديقة تعليم القرآن، وعدم جدية في الحفظ، وعدم التركيز. ج) الحل لتجاوز المعوقات هو: إعطاء المعلم في الإجازة عند وجود إجازة للمعلم، وإعطاء واجبات الحفظ، وإعطاء عقوبات للأطفال غير الجادين.