

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRAC	xxi
ملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Peneletian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Metode An-Nahdliyah	16
B. Menghafal Surat Pendek	31
C. Anak Usia Dini (AUD)	34
D. Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Bagi Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Plus Hasyim Asy'ari	36
E. Penelitian Terdahulu	39
F. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data dan Analisis Data	63
B. Temuan Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Plus Hasyim Asy'ari	101
B. Manfaat Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Di TK Plus Hasyim Asy'ari	106
C. Faktor Pendukung, Penghambat Dan Solusi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Di TK Plus Hasyim Asy'ari	107
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111

B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Keabsahan Penelitian	43
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi Misi TK Plus Hasyim Asy'ari	65
Gambar 4.2 Jumlah Guru TK Plus Hasyim Asy'ari	66
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Ustadzah Istimdadiyah	67
Gambar 4.4 RPPH Kelas A Dan B	69
Gambar 4.5 Jadwal Kegiatan Kelas A Dan B	70
Gambar 4.6 Buku Pedoman An-Nahdliyah	71
Gambar 4.7 Jilid An-Nahdliyah Sebagai Sumber Belajar	73
Gambar 4.8 Sumber Belajar Menulis Arab	74
Gambar 4.9 Sumber Belajar Buku Lancar Membaca	74
Gambar 4.10 Kegiatan <i>Pre-test</i>	76
Gambar 4.11 Kegiatan Sorogan	78
Gambar 4.12 Kegiatan Fasholatan	79
Gambar 4.13 Kegiatan Talaqqi	80
Gambar 4.14 Kegiatan Sima'i	81
Gambar 4.15 Kegiatan Muraja'ah	83
Gambar 4.16 Kegiatan Sambung Ayat	84
Gambar 4.17 Kartu Prestasi Hafalan	85
Gambar 4.18 Kegiatan Evaluasi Harian	86
Gambar 4.19 Kegiatan Evaluasi Mingguan	87
Gambar 4.20 Kegiatan Evaluasi Bulanan	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	49
Bagan 4.1 Skema Temuan Penelitian Penerapan Metode An-Nahdliyah.....	94
Bagan 4.2 Skema Temuan Penelitian Manfaat Metode An-Nahdliyah	97
Bagan 4.3 Skema Temuan Penelitian Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga	118
Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi	119
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	124
Lampiran 4 Hasil Observasi	132
Lampiran 5 Daftar Informan	136
Lampiran 6 Dokumentasi Metode Dan Perencanaan	137
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	204
Lampiran 8 Form Konsultasi	205
Lampiran 9 Laporan Selesai Bimbingan	205
Lampiran 10 Biodata Penulis	208